

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.01 Проектный семинар****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4, 5, 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Разработка проблемы проекта | Собеседование |
| 2. | Этап планирования проекта | Опрос |
| 3. | Выполнение проекта | Решение проектных задач |
| 4. | Завершение проекта. Презентация результатов | Оформление отчетной документации, Защита проекта |
| 5. | Разработка проблемы проекта | Собеседование |
| 6. | Этап планирования проекта | Опрос |
| 7. | Выполнение проекта | Решение проектных задач |
| 8. | Завершение проекта. Презентация результатов | Оформление отчетной документации, Защита проекта |
| 9. | Разработка проблемы проекта | Собеседование |
| 10. | Этап планирования проекта | Опрос |
| 11. | Выполнение проекта | Решение проектных задач |
| 12. | Завершение проекта. Презентация результатов | Оформление отчетной документации , Защита проекта |
| 13. | Разработка проблемы проекта | Собеседование |
| 14. | Этап планирования проекта | Опрос |
| 15. | Выполнение проекта | Решение проектных задач |
| 16. | Завершение проекта. Презентация результатов | Оформление отчетной документации , Защита проекта |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452585>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Введение в проектную деятельность

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1. | Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов | Опрос |
| 2. | Методология и методы проектной деятельности | Блиц-опрос |
| 3. | Учебно-исследовательские проекты | Кейс |
| 4. | Социальные и образовательные проекты | Опрос |
| 5. | Организационные основы проектной деятельности | Подготовка электронной презентации |
| 6. | Содержательные основы проектной деятельности в образовании | Подготовка электронной презентации |
| 7. | Технология разработки и реализации образовательного проекта | Подготовка электронной презентации |
| 8. | Основы управления проектом | Деловая игра |
| 9. | Оценка результативности и эффективности проекта | Аналитические задания, Защита проекта |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Кузнецова, И. В., Напалков, С. В., Смирнов, Е. И., Тихомиров, С. А. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Введение в проектную деятельность. Синергетический подход. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 166 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92644.html>

2. Юсупова Р. Я., Гамзаева М. В., Мутаева З. Р. Проектная деятельность на основе использования информационных и коммуникационных технологий как средство развития познавательного интереса студентов / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 6 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594704>

3. Королева К. Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576155>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 История психологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | История психологии как научная дисциплина | Практическое задание, Конспектирование первоисточника |
| 2. | Развитие психологии в период античности | Опрос, Практическое задание, Конспектирование первоисточника |
| 3. | Психологические теории средневековья и эпохи возрождения | Опрос, Практическое задание |
| 4. | Развитие психологических идей в Новое время | Опрос, Практическое задание, Конспектирование первоисточника |
| 5. | Развитие ассоциативной психологии XVIII–XIX в.в. | Опрос, Конспектирование первоисточника |
| 6. | Психологические идеи эпохи просвещения (Франция, Германия, Россия) | Опрос, Практическое задание, Тестирование |
| 7. | Естественно-научные предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку (XIX в.) | Опрос, Практическое задание |
| 8. | Становление психологии самостоятельной наукой | Опрос, Практическое задание, Конспектирование первоисточника |
| 9. | Открытый кризис психологии 1910-1930 годов и его итоги | Опрос, Практическое задание, Конспектирование первоисточника |
| 10. | Бихевиоризм: становление и развитие в XX в. | Опрос, Практическое задание, Конспектирование первоисточника |
| 11. | Психоанализ и его эволюция в XX в. | Опрос, Практическое задание, Конспектирование первоисточника |
| 12. | Гештальтпсихология: становление и развитие в XX веке | Опрос, Практическое задание |
| 13. | Теории и школы гуманистической психологии | Опрос, Практическое задание |
| 14. | Когнитивная психология: становление и направления развития | Опрос, Практическое задание |
| 15. | Отечественная психология: этапы развития, научные школы, современные тенденции | Опрос, Практическое задание, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Гальперин П.Я., Ждан А.Н. История психологии. XX век : Хрестоматия для высшей школы. - 6-е изд.. - М.: Академический Проект, Деловая книга, 2005. - 830 с.
2. Ждан А.Н. История психологии: От Античности до наших дней : учеб. для студ. психол. специальностей вузов. - Изд. 7-е, испр. и доп.. - М.: Фонд "Мир", Академический Проект, 2007. - 573 с.
3. Марцинковская, Т. Д., Юревич, А. В. История психологии : учебник для вузов. - 2021-02-01; История психологии. - Москва: Академический Проект, Трикста, 2011. - 528 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27397.html>
4. Сарычев С. В., Логвинов И. Н. История психологии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453573>
5. Сарычев С. В., Логвинов И. Н. История психологии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453594>
6. Векилова С. А., Безгодова С. А. История психологии : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469591>
7. Гальперин П.Я., Ждан А.Н. История психологии. XX век : Хрестоматия. - М., Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2003. - 830 с.
8. Ильин Г. Л. История психологии : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 389 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444152>
9. Лихачева, Э. В. История психологии : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; История психологии. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 78 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/93992.html>
10. Лучинин, А. С. История психологии : учебное пособие. - 2020-08-31; История психологии. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80986.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.07 Цифровая культура****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Информационное общество | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс |
| 2. | Цифровое образование | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс |
| 3. | Современные технологии представления и визуализации данных | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс |
| 4. | Интернет-экономика и цифровое государство | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс |
| 5. | Блокчейн-сервисы: цифровая валюта, умные контракты | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс |
| 6. | Умные вещи и/или безопасная жизнь | Тестирование, Лабораторные работы, Кейс |
| 7. | Эффективные средства коммуникации в сети и культура Интернет-коммуникаций | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс, Реферат |
| 8. | Поиск информации в сети Интернет | Лабораторные работы, Тестирование, Кейс, Реферат |
| 9. | Основы персональной информационной безопасности | Лабораторные работы, Тестирование, Реферат, Кейс |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Киян А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : монография. - Москва: Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), 2011. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034>

2. Исаев М. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594570>
3. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А. Информационные технологии в менеджменте : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии : учебник. - М.: Форум, 2013. - 512 с.
5. Хлебников А.А. Информационные технологии : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 462, [8]с.
6. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/459173>
7. Табернакулов А., Койфманн Я. Блокчейн на практике : научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570437>
8. Носкова Т. Н. Информационные технологии в образовании : учебник. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2016. - 295 с.
9. Макарова Н.В. Информатика : Учеб. для вузов. - 3-е перераб. изд.. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 767 с.
10. Панкратова, О. П., Семеренко, Р. Г., Нечаева, Т. П. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в педагогической деятельности. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 226 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63238.html>
11. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Электронное правительство : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477072>
12. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468187>
13. Сергеев Л. И., Юданова А. Л. Цифровая экономика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477012>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.09 Экономико-правовая грамотность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Государство, политическая власть. Правовая система | Тестирование, Кейс |
| 2. | Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность | Тестирование, Кейс |
| 3. | Основы предпринимательского и налогового права | Тестирование, Кейс |
| 4. | Основы гражданского и семейного права | Тестирование, Кейс |
| 5. | Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений | Тестирование, Кейс |
| 6. | Ответственность за коррупционные правонарушения | Тестирование, Кейс |
| 7. | Ответственность за экстремизм и терроризм | Тестирование, Кейс |
| 8. | Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения | Тестирование, Кейс |
| 9. | Основы макроэкономики и система национальных счетов | Тестирование, Решение задач |
| 10. | Занятость и безработица | Тестирование, Решение задач |
| 11. | Экономика и экономические явления в жизни человека | Тестирование, Решение задач |
| 12. | Личные сбережения и инвестиции. Личное страхование и пенсионное обеспечение | Тестирование, Решение задач |
| 13. | Система налогообложения и личное налоговое планирование | Тестирование, Решение задач |
| 14. | Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия) | Тестирование, Решение задач |
| 15. | Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности | Тестирование, Решение задач |
| 16. | Экономическая природа коррупции | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Иохин В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449870>
2. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы макроэкономики. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>
3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451565>
4. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468585>
5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
6. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486297>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.11 Анатомия и физиология высшей нервной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--------------------------|
| 1. | Введение в курс дисциплины. Нейроанатомия и нейрофизиология как наука и учебная дисциплина | Опрос |
| 2. | Структурно-функциональная характеристика клеток нервной ткани. | Опрос |
| 3. | Морфология и физиология синапсов. | Опрос |
| 4. | Физиология возбудимых тканей. | Коллоквиум, Тестирование |
| 5. | Общие принципы функционирования ЦНС. | Опрос |
| 6. | Анатомия и физиология спинного мозга. | Опрос |
| 7. | Анатомия и физиология стволовых структур головного мозга. | Опрос |
| 8. | Анатомия и физиология больших полушарий головного мозга. | Опрос |
| 9. | Анатомия и физиология вегетативной нервной системы. | Тестирование, Коллоквиум |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Бабенко В. В. Центральная нервная система: анатомия и физиология : учебник. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492969>

2. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445945.html>

3. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 414 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

4. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 447 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425265>

5. Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 372 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426327>
6. Судаков К.В. Нормальная физиология : учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 875 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.12 Общая психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Предмет психологии, ее задачи и методы | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 2. | Понятие о психике и ее эволюции | Тестирование, Выполнение практических заданий, Опрос |
| 3. | Происхождение и развитие сознания человека | Опрос, Опрос |
| 4. | Неосознаваемые психические процессы | Опрос, Опрос, Контрольная работа |
| 5. | Психологическая теория деятельности | Опрос, Контрольная работа |
| 6. | Эволюция взглядов на предмет психологии в истории науки | Эссе, Опрос, Тестирование |
| 7. | Ощущения | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 8. | Восприятие | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 9. | Внимание | Выполнение практических заданий, Тестирование, Опрос |
| 10. | Память | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 11. | Мышление | Выполнение практических заданий, Опрос |
| 12. | Речь | Тестирование, Опрос, Выполнение практических заданий |
| 13. | Представление | Опрос |
| 14. | Воображение | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 15. | Эмоции | Выполнение практических заданий, Опрос |
| 16. | Воля | Выполнение практических заданий, Тестирование, Опрос |
| 17. | Мотивация | Опрос, презентация, Выполнение практических заданий |

| | | |
|-----|---|--|
| 18. | Адаптация человека и функциональное состояние организма | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 19. | Эмоциональный стресс и регуляция эмоциональных состояний | Тестирование, Опрос, Выполнение практических заданий |
| 20. | Темперамент | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 21. | Характер | Выполнение практических заданий, Опрос |
| 22. | Способности | Выполнение практических заданий, Опрос |
| 23. | Общая направленность деятельности личности | Выполнение практических заданий, Опрос, Тестирование |
| 24. | Проблема сознания и самосознания личности | Эссе, Выполнение практических заданий |
| 25. | Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию личности | презентация, Тестирование, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2013. - 583 с.
2. Немов Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : Учебник и практикум Для СПО. - 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 726 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429650>
3. Годфруа Ж. Что такое психология : в 2 т.. - 2-е изд., стереотип.. - М.: Мир, 1996
4. Годфруа Ж. Что такое психология : в 2 т.. - М.: Мир, 1992
5. Тенюшев Б.И. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, мышление, воображение, речь : учеб. пособ.. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. - 114 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.13 Введение в специальность**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Психология как профессия | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 2. | Учебно-профессиональная подготовка психологов | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 3. | Профессиональная деятельность психолога | Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 4. | Характеристика основных видов деятельности психолога-профессионала | Опрос, Реферат |
| 5. | Психолог как личность и профессионал | Опрос, Реферат |
| 6. | Этика психологической профессии | Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Карандашев В. Н. Введение в профессию: психолог : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 476 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450791>

2. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2013. - 583 с.

3. Нестерова А. А., Сулова Т. Ф. Профессиональная этика психолога : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 356 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450625>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.14 Философия**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 1

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Философия в исторической динамике культуры | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 2. | Философия в России | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 3. | Философия бытия и познания | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 4. | Философия сознания | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 5. | Философия общества | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 6. | Философия истории | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 7. | Философия человека | Тестирование, Кейс, Реферат |
| 8. | Философия культуры | Тестирование, Кейс, Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Балашов Л. Е. Философия : учебник. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 612 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>

2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.16 Дифференциальная психология**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Введение в дисциплину «Дифференциальная психология». | Собеседование, опрос |
| 2. | Источники индивидуальных различий: личность, индивид, индивидуальность. | Собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 3. | Индивидуальные свойства как биологический уровень исследования индивидуальных различий. | Собеседование, опрос |
| 4. | Дифференциально-психологический подход к изучению способностей и интеллекта. | Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование |
| 5. | Характер как предмет дифференциально-психологического изучения. Анализ черт и типологический подход к изучению личностных свойств. | Собеседование, опрос |
| 6. | Индивидуальные различия в эмоциональной и мотивационной сферах. | Собеседование, опрос |
| 7. | Дифференциально-психологический подход к исследованию стилевых свойств. | Собеседование, опрос, Письменная самостоятельная работа |
| 8. | Изучение индивидуальных различий в области активного взаимодействия с миром | Собеседование, опрос |
| 9. | Изучение индивидуальных различий, проявляющихся во взаимодействии с другими людьми. | Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Авдиенко Г. Ю. Дифференциальная психология : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 178 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455154>

2. Базылевич Т.Ф. Дифференциальная психология : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 224 с.

3. Либин А. В. Дифференциальная психология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 442 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445641>
4. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455141>
5. Нартова-Бочавер С. К. Дифференциальная психология : учебное пособие. - 5-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461012>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.17 Социальная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1. | Место социальной психологии в системе научного знания | Собеседование |
| 2. | История формирования социально-психологических идей | Тестирование, Собеседование |
| 3. | Коммуникативная сторона общения: общение как обмен информацией | Собеседование |
| 4. | Интерактивная сторона общения: общение как обмен действиями | Собеседование, Тестирование |
| 5. | Перцептивная сторона общения: общение как взаимопозна-ние и взаимопонимание людей | Собеседование, Тестирование |
| 6. | Проблема группы в социальной психологии | Собеседование |
| 7. | Общие проблемы малой группы в социальной психологии | Собеседование |
| 8. | Динамические процессы в малых группах | Тестирование, Собеседование |
| 9. | Проблема личности в социальной психологии | Защита презентации, Собеседование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Андреева Г.М. Социальная психология : учеб. для студ. вузов. - Изд. 5-е, испр. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 363 с.

2. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология : Хрестоматия. - М.: Аспект-Пресс, 2000. - 475 с.

3. Почебут Л. Г. Социальная психология толпы : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453436>

4. Свенцицкий А.Л. Социальная психология : учебник. - М.: Проспект, 2009. - 332 с.

5. Социальная психология в трудах отечественных психологов. - СПб: Питер, 2000. - 512 с.

6. Журавлев, А. Л., Позняков, В. П., Резников, Е. Н., Рошин, С. К., Соснин, В. А., Хашенко, В. А., Шорохова, Е. В. Социальная психология : учебное пособие. - 2024-04-01; Социальная психология. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 351 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88227.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.18 Экспериментальная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Научное исследование | Практическое задание, Опрос |
| 2. | Общенаучные методы исследования | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Эмпирические методы психологии | Опрос, Практическое задание, Тестирование |
| 4. | Наблюдение в психологии | Опрос, Практическое задание |
| 5. | Эксперимент как метод психологического исследования | Опрос, Практическое задание |
| 6. | Экспериментальный контроль | Опрос, Практическое задание |
| 7. | Эксперимент как гипотетико-дедуктивный метод | Практическое задание, Опрос, Тестирование |
| 8. | Экспериментальные и доэкспериментальные планы | Практические задания |
| 9. | Квазиэкспериментальные планы | Опрос |
| 10. | Факторный эксперимент | Опрос |
| 11. | Многоуровневый эксперимент | Тестирование, Опрос |
| 12. | Типы эксперимента | Опрос |
| 13. | Достоверные и артефактные выводы в эксперименте | Опрос |
| 14. | Корреляционное исследование | Опрос, Практические задания |
| 15. | Интерпретация и представление результатов исследования | Опрос, Практические задания, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 386 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455710>

2. Иконникова Г. Ю., Худяков А. И., Фальтермайер Е. А. Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 72 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577566>

3. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452686>
4. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452687>
5. Носс И. Н. Экспериментальная психология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 321 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450565>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.19 Психология безопасности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Психология безопасности как наука | Собеседование |
| 2. | Личная безопасность. Диагностика опасностей и угроз | Собеседование |
| 3. | Психическое здоровье как медико-социальная проблема и основа духовного развития личности | Собеседование |
| 4. | Влияние индивидуальных природных качеств человека на возникновение несчастного случая | Собеседование |
| 5. | Влияние общего состояния человека, его эмоционального фона на возникновение несчастного случая | Собеседование |
| 6. | Психогенные реакции и расстройства, возникающие в экстремальных ситуациях | Собеседование |
| 7. | Психологическая помощь людям, пережившим кризисную ситуацию | Собеседование, Тестирование |
| 8. | Психологические проблемы массового сознания | Собеседование |
| 9. | Психологические проблемы безопасности в условиях информационных войн | Собеседование |
| 10. | Психологические проблемы безопасности в условиях психологических войн | Собеседование, Реферат |
| 11. | Проблемы суицидов у подростков | Собеседование |
| 12. | Первая помощь при истериках, попытках суицидов, тяжелых психологических травмах | Собеседование, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Донцов А. И., Зинченко Ю. П., Зотова О. Ю., Перельгина Е. Б. Психология безопасности : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468841>

2. Лихтенштейн, В. И., Конашков, В. В. Психология безопасности труда : учебное пособие. - 2022-08-31; Психология безопасности труда. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69671.html>

3. Одинцова М. А., Захарова Н. Л. Психология стресса : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469940>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.20 Математические методы в психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Понятие измерения. Виды измерительных шкал | Опрос, Решение практических задач |
| 2. | Основы измерения и количественного описания данных | Опрос, Решение практических задач |
| 3. | Общие принципы проверки статистических гипотез | Опрос |
| 4. | Анализ номинативных данных | Опрос, Решение практических задач, Контрольная работа |
| 5. | Корреляционный анализ данных | Опрос, Решение практических задач |
| 6. | Параметрические и непараметрические методы сравнения выборок | Опрос, Решение практических задач |
| 7. | Факторный анализ данных | Опрос, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Майборода Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии : практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063>
2. Полушкина И. В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 113 с.
3. Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии : Учебник Для академического бакалавриата. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2017. - 511 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/402593>
4. Комиссаров В. В., Комиссарова Н. В. Математические методы в психологии : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 130 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576362>

5. Лукьянов А. С. Математические методы в психологии : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483732>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.21 Специализированный тренинг**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Тренинг как метод практической психологии | Психологический тренинг |
| 2. | Психологические особенности тренинговой группы | Психологический тренинг |
| 3. | Методы ведения психологического тренинга | Психологический тренинг |
| 4. | Организация и проведение тренинга со студентами. | Презентация |
| 5. | Психологическая регуляция в процессе делового общения | Психологический тренинг |
| 6. | Тренинг развития коммуникативной компетентности | Психологический тренинг |
| 7. | Применение арт-терапии в практической работе психолога | Психологический тренинг |
| 8. | Сказкотерапия | Психологический тренинг |
| 9. | Музыкотерапия | Психологический тренинг |
| 10. | Цветотерапия | Психологический тренинг |
| 11. | Маскотерапия | Психологический тренинг |
| 12. | Работа с глиной и пластическими материалами | презентация |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Бобченко Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447487>

2. Григорьев Н. Б. Психотехнологии группового тренинга : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328>

3. Гущина Т.И. Тренинг взаимодействия : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 96 с.
4. Клаус, Фопель Технология ведения тренинга: теория и практика. - 2023-02-12; Технология ведения тренинга: теория и практика. - Москва: Генезис, 2020. - 263 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95350.html>
5. Левкин В. Е. Социально-психологический тренинг для психолога : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 209 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202>
6. Марасанов, Г. И. Социально-психологический тренинг. - 2022-09-26; Социально-психологический тренинг. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 251 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88390.html>
7. Пахальян, В. Э. Групповой психологический тренинг: методология и технология : учебное пособие. - 2023-05-22; Групповой психологический тренинг: методология и технология. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 206 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76798.html>
8. Пачина, Н. Н., Поздняков, С. А. Основы тренинговой деятельности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы тренинговой деятельности. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 39 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88799.html>
9. Полякова, И. Л., Воробьев, В. К. Организация тренингов. Практикум : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организация тренингов. Практикум. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 103 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54131.html>
10. Старшенбаум, Г. В. Тренинг навыков практического психолога : интерактивный учебник. игры, тесты, упражнения. - Весь срок охраны авторского права; Тренинг навыков практического психолога. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 281 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/31712.html>
11. Трифонова Т. А. Основы социально-психологического тренинга : учебное пособие. - Казань: Познание, 2008. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257910>
12. Эксакусто Т.В. Групповая психокоррекция : тренинги и ролевые игры, упражнения для личностного и профессионального развития. - 2-е изд.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 254 с.
13. Залевский Г. В., Кузьмина Ю. В., Залевский В. Г. Когнитивно-поведенческая психотерапия : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457174>
14. Копытин, А. И. Современная клиническая арт-терапия : учебное пособие. - 2022-09-26; Современная клиническая арт-терапия. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 528 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88411.html>
15. Николь, Хеуш, Нина, Мэтьюз, Мона, Чебаро, Бет, Стоун, Люсиль, Пролкс, Роли, Сильвер, Джоанн, Эллисон, Марсия, Розаль, Лиза, Турнер-Шиклер, Донна, Юрт, Постальчук, О. И., Дженни, Мэрфи, Дот, Пейсли, Лиз, Пардоу, Кори, МакКлин, Нейл, Спринэм, Марсия, Плевен, Ганс-Отто, Томашофф, Шон, МакНифф, Кети, Ма Арт-терапия - новые горизонты. - 2022-09-26; Арт-терапия - новые горизонты. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 336 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88316.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.22 Основы клинической психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Клиническая психология как научная дисциплина | Собеседование |
| 2. | Психосоматика | Собеседование, Подготовка электронной презентации |
| 3. | Нейропсихология | Собеседование, Подготовка электронной презентации, Тестирование |
| 4. | Патопсихология | Собеседование |
| 5. | Психология аномального развития | Собеседование |
| 6. | Психология отклоняющегося (девиантного) поведения | Кейс |
| 7. | Психология лечебного взаимодействия. Этика профессиональной деятельности клинического психолога | Собеседование, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Косырев В.Н. Клиническая психология. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).

2. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие. - 6-е изд.. - М.: Медпресс-информ, 2008. - 432 с.

3. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология : Учебник. - 2-е изд., стереотип.. - СПб. и др.: Питер, 2006. - 959 с.

4. Козьяков Р. В. Клиническая психология : электронная презентация. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 37 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229218>

5. Кулганов, В. А., Белов, В. Г., Парфёнов, Ю. А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Прикладная клиническая психология. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22985.html>
6. Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфенов Ю. А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>
7. Косырев В. Н. Теория и практика судебно-психологической экспертизы : учеб. пособие. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2014. - 145 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.23 Общий психологический практикум**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1. | Наблюдение – как метод получения эмпирических данных | Практическая работа |
| 2. | Метод беседы | Практическая работа |
| 3. | Метод эксперимента | Тестирование, Практическая работа |
| 4. | Нольмерное шкалирование: методы измерения порогов | Практическая работа |
| 5. | Методы одномерного шкалирования: метод балльных оценок | Практическая работа |
| 6. | Методы одномерного шкалирования: метод парных сравнений | Практическая работа, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Рябова М.Г., Топильская О.А. Общий психологический практикум. Измерения в психологии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 78 с.
2. Топильская О.А., Рябова М.Г. Общий психологический практикум : Наблюдение. Беседа. Эксперимент : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 119 с.
3. Горбатов Д. С. Общепсихологический практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450121>
4. Рубцов В. В., Лаптева И. Л., Полякова О. Б., Лаптев Л. Г. Общепсихологический практикум : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 675 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426164>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.24 Педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Педагогика в системе современных наук о человеке: предмет, задачи, структура. | Блиц-опрос |
| 2. | Методология и методы педагогических исследований. | Собеседование, опрос |
| 3. | Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы. | Блиц-опрос |
| 4. | Основы технологии целостного педагогического процесса. | Блиц-опрос |
| 5. | Педагогическая деятельность и личность педагога. Педагогическое общение | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 6. | Сущность и содержание воспитания. Основные направления и современные проблемы воспитания | Собеседование, опрос, Эссе |
| 7. | Коллектив как средство воспитания: современные подходы. | Блиц-опрос |
| 8. | Система управления образованием в современной России | Блиц-опрос |
| 9. | Содержание образования. Вариативность современного образования | Собеседование, опрос, Эссе |
| 10. | Виды обучения и их характеристика | Подготовка электронной презентации, Собеседование, опрос |
| 11. | Многообразие форм обучения. Современный урок, пути повышения его эф-фективности. Нетрадиционные уроки. | Собеседование, опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.

2. Подласый И. П. Педагогика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449647>
3. Бордовская Н., Реан А. Педагогика : учеб. пособие для студ. вузов. - СПб: Питер, 2008. - 304 с.
4. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2002. - 567 с.
5. Столяренко А. М. Общая педагогика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 479 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.25 Компьютерная обработка данных в психологии**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Ввод данных психологического исследования в программу PSPP | Выполнение практических заданий |
| 2. | Модификация таблиц и графиков. Экспортирование данных. | Выполнение практических заданий |
| 3. | Расчеты элементарных статистик с помощью программы PSPP | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 4. | Выполнение сравнительного анализа с помощью программы PSPP. | Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование, Практическая работа |
| 5. | Корреляционный анализ в программе SPSS | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 6. | Общая теория кластерного анализа. Использование программы SPSS для обработки данных с помощью кластерного анализа. | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 7. | Факторный анализ в программе SPSS | Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование, Практическая работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Майборода Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии : практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 90 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459063>

2. Полушкина И. В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 113 с.

3. Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии : Учебник Для академического бакалавриата. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2017. - 511 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/402593>

4. Бельчик Т. А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232214>
5. Буренин, С. Н., Буренина, А. С. Англоязычный статистический пакет PSPP (свободный аналог SPSS) : учебный практикум. - Весь срок охраны авторского права; Англоязычный статистический пакет PSPP (свободный аналог SPSS). - Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76588.html>
6. Крыштановский А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учебное пособие. - 2-е изд.. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. - 283 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445561>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.26 Основы исследовательской деятельности в психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------|
| 1. | Характеристика научных и учебных изданий, их дифференцировка. | Опрос, Практическое задание |
| 2. | Статьи в научных журналах и научных сборниках. | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Технология создания научных изданий. | Опрос, практическое задание |
| 4. | Составление тезисов. | Опрос, практическое задание |
| 5. | Справочный аппарат книги. | Опрос, практическое задание |
| 6. | Тематический и систематический указатели. | Опрос, практическое задание |
| 7. | Работа над текстом научных изданий. | Опрос, практическое задание |
| 8. | Составление библиографического списка. | Опрос, практическое задание |
| 9. | Электронные научные издания. | Опрос, практическое задание |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Копытова Н.Е. Технология создания курсовых и дипломных работ : Практическое руководство. - Тамбов: Изд-во Першина, 2005. - 87с.
2. Иванова, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Практическое руководство по написанию контрольных, курсовых и дипломных работ : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 38 с.
3. Полушкина И.В. Курсовая работа: подготовка и оформление : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. - 36 с.
4. Полушкина И. В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 113 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.27 Психодиагностика**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины

ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Введение в психодиагностику | Собеседование, опрос |
| 2. | Основные принципы тестологии | Собеседование, опрос, Лабораторная работа |
| 3. | Надежность, валидность и достоверность психодиагностических измерений | Собеседование, опрос, Тестирование, Лабораторная работа |
| 4. | Классификация методов психодиагностики | Собеседование, опрос |
| 5. | Структура психологического заключения | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 6. | Диагностика свойств нервной системы | Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий |
| 7. | Методы диагностики интеллекта | Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий |
| 8. | Диагностика креативности | Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий |
| 9. | Диагностика специальных способностей | Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий |
| 10. | Диагностика психических функций | Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 11. | Психодиагностика мотивации | Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий |
| 12. | Психодиагностика самосознания | Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий |
| 13. | Психодиагностика индивидуального сознания | Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий |
| 14. | Методы диагностики личности | Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий |

| | | |
|-----|--|---|
| 15. | Проективные методики психодиагностики личности | Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий |
| 16. | Диагностика межличностных отношений | Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий |
| 17. | Диагностика интерперсональных отношений | Собеседование, опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование, Блиц-опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Непомнящая Н.И. Психодиагностика личности : Теория и практика: Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 192 с.
2. Реан А.А. Психология и психодиагностика личности : теория, методы исследования, практикум: арсенал практического психолога. - СПб.: Прайм-Еврознак, 2006. - 255 с.
3. Герман, Роршах Психодиагностика: методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов). - 2022-09-26; Психодиагностика: методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию во. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 319 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88304.html>
4. Забродин, Ю. М., Пахальян, В. Э. Психодиагностика. - Весь срок охраны авторского права; Психодиагностика. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 449 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29298.html>
5. Лабораторный практикум по психодиагностике : учеб. пособ.: в 7 ч., Ч.3: Психодиагностика мотивации личности. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 60 с.
6. Лабораторный практикум по психодиагностике : учеб. пособ.: в 7 ч., Ч.4 : Психодиагностика интеллекта. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 88 с.
7. Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448572>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.28 Психология развития и возрастная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Психология развития и возрастная психология как отрасли психологии. Основные понятия и категории психологии развития и возрастной психологии. | Собеседование, опрос |
| 2. | Понятие факторов психического развития | Собеседование, опрос, Выступление с рефератом |
| 3. | Механизмы психического развития ребенка | Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование |
| 4. | Теории психического развития | Собеседование, опрос |
| 5. | Периодизация психического развития | Собеседование, опрос |
| 6. | Методы психологии развития | Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование |
| 7. | Психологические особенности младенца | Собеседование, опрос |
| 8. | Развитие психики в раннем детстве | Собеседование, опрос |
| 9. | Развитие психики в дошкольном возрасте | Собеседование, опрос, Блиц-опрос, тестирование |
| 10. | Младший школьный возраст | Собеседование, опрос |
| 11. | Психологические особенности подростка | Собеседование, опрос |
| 12. | Психология юношеского возраста | Собеседование, опрос |
| 13. | Психология зрелого возраста | Собеседование, опрос, Выступление с рефератом |
| 14. | Период старения и старости | Собеседование, опрос, Выступление с рефератом, Блиц-опрос, тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

- Абрамова Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие. - изд. испр. и перераб.. - Москва: Прометей, 2018. - 708 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177>
- Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.

3. Обухова Л. Ф. Возрастная психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 460 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449650>
4. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество : Учеб. для вузов. - 7-е изд., стер.. - М.: Академия, 2003. - 453 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.29 Психология личности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни | Опрос |
| 2. | Движущие силы и условия развития личности. Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности | Опрос |
| 3. | Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности | Опрос |
| 4. | Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни — источник развития личности | Опрос |
| 5. | Персоногенез личности. Индивидуальность личности и ее жизненный путь | Опрос, Тестирование |
| 6. | Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии | Опрос |
| 7. | Общие представления об индивидуальности. Методы изучения индивидуальности. | Опрос |
| 8. | Темперамент как природная предпосылка индивидуальности | Опрос |
| 9. | Характер как основная определяющая тактики поведения человека | Опрос |
| 10. | Способности как мера успешности и эффективности индивидуальности | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Гуревич, П. С. Психология личности : учебное пособие для студентов вузов. - 2022-03-26; Психология личности. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81835.html>
2. Диянова З. В., Щеголева Т. М. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 173 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454068>
3. Кавун Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 109 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453222>
4. Нартова-Бочавер С. К. Психология личности и межличностных отношений : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 262 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453324>
5. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология личности : учебник для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 "Психология" (РЭЗ 15-21 от 08.12.2015). - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 574 с.
6. Топильская О.А., Рябова М.Г. Психология личности. Зарубежные теории личности : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 211 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.30 Психофизиология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5, 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Место психофизиологии в системе наук о человеке. Предмет, задачи и методы исследования в психофизиологии | Собеседование |
| 2. | Методы психофизиологического исследования мозга | Собеседование, Подготовка и защита презентации |
| 3. | Общие принципы работы сенсорных систем: кодировка количества и качества, топические отношения, алгоритмы обработки сигналов в ЦНС | Собеседование |
| 4. | Мозг и сенсорные системы: Зрительная сенсорная система | Собеседование, Подготовка и защита презентации |
| 5. | Мозг и сенсорные системы: слуховая сенсорная система | Собеседование, Тестирование |
| 6. | Мозг и сенсорные системы: равновесие. Принципы работы вестибулярной системы. | Собеседование |
| 7. | Мозг и сенсорные системы: вкус | Собеседование |
| 8. | Мозг и сенсорные системы: обоняние | Собеседование |
| 9. | Мозг и сенсорные системы: кожная и мышечная чувствительность | Собеседование, Подготовка и защита презентации |
| 10. | Мозг и сенсорные системы: болевая чувствительность | Собеседование, Тестирование |
| 11. | Основные функциональные блоки мозга человека (потребности, память, принятие решений, движения и др.). | Собеседование |
| 12. | Мозг и потребности | Собеседование |
| 13. | Психофизиология эмоций и стресса | Собеседование |
| 14. | Мозг и память: ассоциативное и неассоциативное обучение. Психофизиология памяти и научения | Собеседование |
| 15. | Психофизиология внимания | Собеседование |

| | | |
|-----|---|--|
| 16. | Психофизиология функциональных состояний и сна | Тестирование, Подготовка и защита презентации |
| 17. | Психофизиология речи, мышления и сознания | Собеседование, Подготовка и защита презентации |
| 18. | Психофизиология индивидуальных различий. Функциональная асимметрия мозга | Собеседование |
| 19. | Мозг и движения. Психофизиология движения | Собеседование, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Данилова Н.Н. Психофизиология : Учеб. для студ. вузов. - М.: Аспект-Пресс, 2004. - 368 с.
2. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 381 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.31 Психосоматика**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6, 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Психосоматика как область междисциплинарных знаний. Предмет психосоматики | Опрос |
| 2. | Психосоматические и соматопсихические взаимоотношения. Психосоматические расстройства | Тестирование, Собеседование |
| 3. | Личностные феномены в психосоматике | Опрос, Защита презентации |
| 4. | Внутренняя картина болезни | Тестирование, Собеседование |
| 5. | Диагностика в психосоматике | Опрос |
| 6. | Психофизиологические модели возникновения психосоматических расстройств | Опрос, Защита презентации |
| 7. | Психодинамическая концепция возникновения психосоматических расстройств. Интегративные подходы в психосоматике | Тестирование, Опрос |
| 8. | Интегративные подходы в психосоматике. Новые психосоматические концепции. | Опрос, Тестирование |
| 9. | Психологические особенности больных соматическими заболеваниями | Опрос, Контрольная работа, Тестирование |
| 10. | Психотерапия в психосоматике | Опрос, Контрольная работа, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика : учебник. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595463>

2. Хватова М.В. Психосоматика. Практикум : учеб.-метод. пособие для студентов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 116 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.32 Психологическое консультирование**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 6

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

ОПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Теоретико-методологические аспекты психологического консультирования | Собеседование, опрос |
| 2. | Личность консультанта в психологическом консультировании. Основные требования к подготовке психолога- консультанта. Профилактика психологического выгорания. | Подготовка электронной презентации |
| 3. | Психология межличностных отношений в психологическом консультировании: консультативный контакт. | Кейс |
| 4. | Специфические особенности консультирования здоровых людей и лиц группы риска. | Реферат |
| 5. | Психологическое консультирование семьи. Семья в контексте консультирования | Эссе, Письменная самостоятельная работа |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: теория и практика : учебное пособие. - Москва: Прометей, 2018. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175>

2. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов. - 2021-02-01; Психологическое консультирование. - Москва: Академический Проект, Трикса, 2015. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36513.html>

3. Немов Р. С. Психологическое консультирование : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449909>

4. Смолярчук И.В. Психологическое консультирование детей и родителей : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 173 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.33 Психотерапия: теория и практика**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 7, 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1. | История психотерапии | Блиц-опрос |
| 2. | Психоанализ | Эссе |
| 3. | Концепции традиционной и модифицированной психоаналитической психотерапии | Блиц-опрос, тестирование |
| 4. | Основные понятия и принципы классического психоанализа З.Фрейда. Организация психоаналитического процесса. | Блиц-опрос, тестирование |
| 5. | Основные технические процедуры психоаналитической психотерапии. | Блиц-опрос, тестирование |
| 6. | Аналитическая психология К. Г. Юнга, | Блиц-опрос, тестирование |
| 7. | Индивидуальная психология А.Адлера | Блиц-опрос, тестирование |
| 8. | Экзистенциальная психотерапия | Эссе |
| 9. | Гуманистически ориентированные теории в практике психологического консультирования и психотерапии | Блиц-опрос, тестирование |
| 10. | Клиент-центрированная терапия К.Роджерса. | Блиц-опрос, тестирование |
| 11. | Психосинтез | Блиц-опрос, тестирование |
| 12. | Символдрама | Блиц-опрос, тестирование |
| 13. | Транзактный анализ. | Письменная самостоятельная работа |
| 14. | НЛП | Блиц-опрос, тестирование |
| 15. | Когнитивно-бихевиоральная ориентация в психотерапии | Блиц-опрос, тестирование |
| 16. | Арт-терапия | Блиц-опрос, тестирование |

| | | |
|-----|---|---|
| 17. | Основные теоретические категории и общая методология гештальттерапии по Ф.Перлзу. | Блиц-опрос, тестирование |
| 18. | Суггестивная психотерапия | Блиц-опрос, тестирование |
| 19. | Психодрама | Блиц-опрос, тестирование |
| 20. | Телесно-ориентированная психотерапия | Блиц-опрос, тестирование |
| 21. | Системная семейная терапия | Домашнее задание |
| 22. | Эмоционально-образная терапия. | Блиц-опрос, тестирование |
| 23. | Групповая психотерапия | Блиц-опрос, тестирование |
| 24. | Индивидуальная программа психотерапии | Кейс, Письменная самостоятельная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Карвасарский Б.Д., Незнанов Н.Г. ПСИХОТЕРАПИЯ : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html>
2. Соловьева С.Л. Психотерапия : Новейший справочник практического психолога. - М., СПб.: АСТ, Сова, 2005. - 704 с.
3. Соколова Е. Т. Психотерапия : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 359 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452641>
4. Павлов, И. С. Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса. - 2020-04-10; Психотерапия в практике. Технология психотерапевтического процесса. - Москва: Академический Проект, 2017. - 512 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36531.html>
5. Кондрашенко, В. Т., Донской, Д. И., Игумнов, С. А. Общая психотерапия : учебное пособие. - 2023-01-20; Общая психотерапия. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 496 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/20234.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.34 Нейропсихология: теория и практика**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 5, 6, 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины

ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|------------------------------------|
| 1. | Предмет и задачи дисциплины | собеседование, опрос |
| 2. | Методы нейропсихологии | собеседование, опрос |
| 3. | Значение нейропсихологии для решения методологических и теоретических проблем науки | Тестирование |
| 4. | Проблема мозговой организации (локализации) высших психических функций. | собеседование, опрос |
| 5. | Основные принципы строения мозга | собеседование, опрос |
| 6. | Проблема межполушарной асимметрии мозга | собеседование, опрос |
| 7. | Проблема высших психических функций в нейропсихологии | Тестирование |
| 8. | Сенсорные и гностические расстройства. Зрительные агнозии | Опрос |
| 9. | Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства. Тактильные агнозии. | собеседование, опрос |
| 10. | Сенсорные и гностические слуховые расстройства. Слуховые агнозии | Опрос |
| 11. | Нарушение произвольных движений и действий. Проблема апраксий | собеседование, опрос |
| 12. | Нарушения произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом. | собеседование, опрос |
| 13. | Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Проблема афазий | собеседование, опрос, Реферат |
| 14. | Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Проблема амнезий. | собеседование, опрос, Тестирование |

| | | |
|-----|--|----------------------|
| 15. | Нарушения внимания при локальных поражениях мозга | собеседование, опрос |
| 16. | Нарушения мышления при локальных поражениях мозга | собеседование, опрос |
| 17. | Эмоционально-личностная сфера и сознание как проблемы нейропсихологии | Опрос |
| 18. | Синдромный анализ нарушений высших психических функций. Проблема факторов в нейропсихологии | Тестирование |
| 19. | Пути восстановления высших психических функций | Опрос |
| 20. | Речь и афазия | Опрос, Кейс |
| 21. | Восстановительное обучение. Новое в афазиологии | Опрос, Тестирование |
| 22. | Нарушение и восстановление процесса решения арифметических задач | Опрос |
| 23. | Преодоление нарушений различных видов гнозиса и праксиса. Методы исследования речи у детей. Проведение обследования речи у детей | Тестирование, Кейс |
| 24. | Постановка диагноза. Правила составления нейропсихологического заключения о сформированности высших психических функций у детей. Написание заключений по проведенным обследованиям | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Амелина, Е. Г., Богомолова, М. А., Винникова, Л. М., Владимирская, А. Б., Глозман, Ж. М., Егорова, С. В., Емельянова, Е. Н., Исаева, М. И., Кониная, С. М., Куприянчук, М. Н., Курдюкова, С. В., Куртик, С. Г., Мещанинова, Е. Л., Пелячик, К. А., Печак, Е. Е., Потанина, А. Ю., Савицкая, Н. С., Савкина, О. Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. - 2022-12-04; Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. - Москва: Генезис, 2020. - 336 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89325.html>
2. Астапов В. М., Микадзе Ю. В. Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 9-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 59 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474964>
3. Баулина М. Е. Нейропсихология : учебник. - Москва: Владос, 2018. - 401 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486071>
4. Глозман Ж. М. Нейропсихология детского возраста : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472263>
5. Сорокина Л.В. Нейропсихология : УМК по спец. "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).
6. Хомская Е.Д. Нейропсихология : учебник. - 4-е изд.. - СПб [и др.]: Питер, 2015. - 496 с.
7. Цветкова Л.С. Нейропсихология счета, письма и чтения: нарушение и восстановление : Учеб.-метод. литература для вузов и школ РФ. - М., Воронеж: Моск. психолого-социальный ин-т, Изд-во НПО "МОДЭК", 2000. - 299 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.35 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7, 8**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование

ПК-1 Способен вести психологическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Специальная психология как наука | Собеседование, опрос, Эссе |
| 2. | Исторический обзор развития специальной психологии | Собеседование, опрос, защита презентации |
| 3. | Приоритетные направления развития специальной психологии | Собеседование, опрос, Доклад |
| 4. | Л.С.Выготский и теоретические основы специальной психологии | Собеседование, опрос |
| 5. | Современные классификации нарушений в развитии | защита презентации, Собеседование, опрос |
| 6. | Причины и профилактика дизонтогений | Собеседование, опрос, Контрольная работа |
| 7. | Умственная отсталость: клинико-психологическая структура, ее степени | Собеседование, опрос |
| 8. | Психологические особенности лиц с нарушениями умственного развития | Собеседование, опрос, защита презентации |
| 9. | Дети с задержкой психического развития | Собеседование, опрос, Контрольная работа |
| 10. | Психофизическое развитие лиц с нарушениями слуха | Собеседование, опрос |
| 11. | Психофизическое развитие лиц с нарушениями зрения | Собеседование, опрос |

| | | |
|-----|--|--|
| 12. | Психофизическое развитие лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. | Собеседование, опрос |
| 13. | Особенности психофизического развития лиц с нарушениями речевого развития. | Контрольная работа, Собеседование, опрос |
| 14. | Психофизическое развитие лиц с нарушениями эмоционально-волевой | Собеседование, опрос |
| 15. | Психодиагностика и изучение ребенка с отклонениями в развитии | Собеседование, опрос |
| 16. | Основы коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. | Собеседование, опрос |
| 17. | Основы коррекционно-развивающего обучения детей с отклонениями в развитии. | Защита проекта, Собеседование, опрос |
| 18. | Психологические аспекты работы с семьей ребенка, имеющего нарушения развития. | Собеседование, опрос |
| 19. | Психологическое обеспечение эффективной интеграции лиц с отклонениями в развитии в общекультурное и образовательное пространство | Собеседование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Захарова Н. Л. Специальная психология : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 39 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199>
2. Лубовский В.И. Специальная психология : Учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 461 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.36 Патопсихология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 8, 9**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины

ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Введение в патопсихологию | Собеседование |
| 2. | Принципы и методы патопсихологического исследования | Собеседование, Контрольная работа |
| 3. | Теоретические вопросы патопсихологии | защита презентации, Тестирование |
| 4. | Нарушение сознания. | Собеседование, Контрольная работа, Контрольная работа |
| 5. | Нарушения восприятия. | Собеседование, Контрольная работа |
| 6. | Нарушения умственной работоспособности | Собеседование, Тестирование |
| 7. | Нарушения памяти | Тестирование, Контрольная работа |
| 8. | Нарушения мышления. | Собеседование, Контрольная работа |
| 9. | Нарушение речи. | Собеседование |
| 10. | Нарушение личности | Собеседование |
| 11. | Проблема типичности и патогномичности нарушений психической деятельности. | защита презентации |
| 12. | Патопсихологическая семиотика психических заболеваний | Тестирование, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Зейгарник Б. В. Патопсихология : учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 367 с.

2. Орлова Е.А., Козьяков Р.В., Козьякова Н.С. Патопсихология : учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. - 235 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37 Психологическая супервизия

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 9, 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Супервизия психологического консультирования | Собеседование |
| 2. | Супервизия дистантного консультирования | Собеседование |
| 3. | Супервизия в гештальт –терапии | Собеседование, Эссе |
| 4. | Супервизия в позитивной терапии | Собеседование |
| 5. | Супервизия в транзактном анализе | Собеседование, Эссе |
| 6. | Супервизия в телесно-ориентированной психотерапии | Собеседование, Кейс |
| 7. | Трудности и ошибки в психотерапии детей и подростков | Собеседование, Кейс |
| 8. | Супервизорские группы, команды и структуры | Эссе |
| 9. | Супервизия руководства группой | Контрольная работа |
| 10. | Теоретические основы супервизии. | Эссе |
| 11. | Модели супервизии | Собеседование |
| 12. | Супервизорские отношения | Собеседование |
| 13. | Профессиональные требования предъявляемые к супервизору | Собеседование |
| 14. | Структура и последовательность очной супервизии | Эссе |
| 15. | Работа с запросом терапевта на супервизию | Эссе |
| 16. | Виды супервизии. Индивидуальная супервизия и групповая супервизия. | Эссе |
| 17. | Работа с терапевтом во время супервизии. Фазы супервизии. | Эссе |
| 18. | Особенности супервизии группового процесса. | Эссе |
| 19. | Педагогические и супервизорские аспекты обучения консультантов. | Эссе |
| 20. | Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства | Эссе |

| | | |
|-----|---------------------------------|----------------|
| 21. | Личность супервизора | Эссе |
| 22. | Обучение и развитие супервизора | Защита проекта |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Залевский Г. В. Психологическая супервизия : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456402>

2. Винер, Дж., Майзен, Р., Дакхэм, Дж., Маглашан, Р., Найт, Дж., Астор, Дж., Урбан, Э., Уортон, Б., Краутер, К., Фуллер, В. Г., Мартин, Э., Джи, Х., Шаверен, Дж., Перри, К., Шерер, Э. Супервизия супервизора : практика в поиске теории. - 2022-09-26; Супервизия супервизора. - Москва: Когито-Центр, 2006. - 352 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/32154.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.38 Психиатрия**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Общая психопатология | Опрос |
| 2. | Нарушения чувственного познания (патология восприятия) | Опрос |
| 3. | Нарушения мышления | Опрос |
| 4. | Нарушения памяти и интеллекта | Опрос |
| 5. | Эмоциональные расстройства | Опрос |
| 6. | Двигательные и волевые расстройства | Опрос |
| 7. | Нарушения сознания | Опрос |
| 8. | Общие теории психической патологии и классификация психических расстройств | Контрольная работа |
| 9. | Шизофрения | Опрос |
| 10. | Маниакально-депрессивный психоз | Опрос |
| 11. | Реактивные состояния (психозы) | Опрос |
| 12. | Невротические расстройства | Опрос |
| 13. | Расстройства личности (психопатии) | Опрос |
| 14. | Алкогольная зависимость, алкогольные психозы | Опрос |
| 15. | Наркотическая зависимость и токсикомании | Опрос |
| 16. | Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях | Опрос |
| 17. | Психические нарушения при эпилепсии и черепно-мозговых травмах. | Опрос |
| 18. | Психические расстройства позднего возраста. | Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Баранов А.В. Психиатрия и неврология : УМК по спец. "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).

2. Дмитриева Т.Б., Краснов В.Н., Незнанов Н.Г., Семке В.Я., Тиганов А.С. Психиатрия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html>
3. Лекомцев В. Т., Поздеев А. Р., Ковалев Ю. В., Уваров И. А. Судебная психиатрия : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467109>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.39 Клиническая психология в экспертной практике****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины

ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---------------------------------|
| 1. | Предмет, задачи и значение судебно-психологической экспертизы для теории и практики клинической психологии | Эссе |
| 2. | Методология и организация проведения судебно-психологических экспертиз | Презентация, Контрольная работа |
| 3. | Судебно-психологическая экспертиза малолетних свидетелей и потерпевших | Контрольная работа |
| 4. | Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых | Контрольная работа |
| 5. | Судебно-психологическая экспертиза происшествий, связанных с управлением техникой | Контрольная работа, Эссе |
| 6. | Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний | Контрольная работа |
| 7. | Социально – психологическая оценка суицидального поведения и его судебно-психологическая экспертиза | Контрольная работа |
| 8. | Судебно-психологическая экспертиза организованной преступной группы | Контрольная работа |
| 9. | Некоторые виды комплексных судебно-психологических экспертиз | Собеседование |
| 10. | Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе | Собеседование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Венгер А. Л., Морозова Е. И. Клиническая психология развития : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452747>
2. Кулганов, В. А., Белов, В. Г., Парфёнов, Ю. А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Прикладная клиническая психология. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22985.html>
3. Старшенбаум, Г. В. Клиническая психология : учебно-практическое руководство. - Весь срок охраны авторского права; Клиническая психология. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 305 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/31706.html>
4. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология. - Весь срок охраны авторского права: Профессиональные издания, 2010. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36266.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.40 Психология отклоняющегося поведения**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Введение в курс ПСИХОЛОГИИ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ. Психология девиантного поведения как специальная психологическая теория. | Собеседование, опрос |
| 2. | Соотношение понятий "социальная норма" и "девиантное поведение". Классификации типов девиантного поведения | Собеседование, опрос, Реферат |
| 3. | Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Причины девиантного поведения | Собеседование, опрос, Контрольная работа |
| 4. | Психодиагностика отклоняющегося поведения. | Практическое задание |
| 5. | Психологические механизмы формирования девиантного поведения в подростково-молодежной среде | Собеседование, опрос |
| 6. | Психологические предпосылки зависимого поведения. Признаки сформированной зависимости. Диагностика девиантного поведения | Защита презентации, Собеседование, опрос |
| 7. | СВЕРХЦЕННЫЕ УВЛЕЧЕНИЯ, КОММУНИКАТИВНЫЕ, ЭТИЧЕСКИЕ И ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ДЕВИАЦИИ, ИЛИ НАРУШЕНИЯ СТИЛЯ ПОВЕДЕНИЯ | Собеседование, опрос |
| 8. | Система профилактики и технологии коррекции девиантного поведения | Разработать плакат, Контрольная работа, Собеседование, опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Рябова М.Г. Смыслообразование в структуре саморегуляции личности с психологической зависимостью в юношеском возрасте : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. психол. наук: (19.00.13). - Тамбов, 2010. - 22 с.
2. Егоров, Р. С. Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии оргма. - Весь срок охраны авторского права; Психология отклоняющегося поведения. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. - 31 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/31851.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.01 Психология экстремальных и кризисных состояний**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять клинико-психологическую помощь населению

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний как наука | Опрос |
| 2. | Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях | Опрос, Тестирование |
| 3. | Понятие кризиса. Типы переживаний в кризисной ситуации | Опрос |
| 4. | Кризисные интервенции | Опрос, Тестирование, Решение практических заданий |
| 5. | Деадаптивные психические состояния | Опрос |
| 6. | Травматический стресс | Опрос |
| 7. | Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию. ПТСР | Опрос, Решение практических заданий |
| 8. | Утрата и насилие как виды травматического опыта | Опрос |
| 9. | Боевой стресс и террор как виды травматического опыта | Опрос, Кейс |
| 10. | Психологическая помощь и психотерапия при ПТСР | презентация, видеоролик, страница сайта и т.п., Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Белашева, И. В., Суворова, А. В., Польшакова, И. Н., Осипова, Н. В., Ершова, Д. А. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология экстремальных и чрезвычайных состояний. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 262 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66099.html>

2. Караяни, А. Г., Цветков, В. Л. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция», «правоохранительная деятельность». - 2022-03-26; Психология общения и переговоров в экстремальных условиях. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81553.html>

3. Маренчук, Ю. А., Прасолова, О. В. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие (практикум). - Весь срок охраны авторского права; Психология экстремальных ситуаций. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92739.html>
4. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451164>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.02 Психология здоровья**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 7

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Введение в психологию профессионального здоровья личности | Опрос, Эссе |
| 2. | Психология здоровья как научное направление | Опрос |
| 3. | Здоровье как системное понятие | Опрос, Письменная контрольная работа |
| 4. | Уровни здоровья. Физическое, психическое и социальное здоровье | Опрос |
| 5. | Здоровье и образ жизни | Опрос, Реферат |
| 6. | Здоровьесберегающая организация образовательной среды | Опрос |
| 7. | Психологическое обеспечение профессионального здоровья | Тестирование |
| 8. | Здоровье детей и подростков как предпосылка их профессионального здоровья | Опрос |
| 9. | Психическое здоровье студентов на этапе профессионального обучения | Тестирование |
| 10. | Актуальные проблемы психологии профессионального здоровья | Опрос |
| 11. | Работоспособность как критерий профессионального здоровья | Опрос, Реферат |
| 12. | Профессиональная патология и профессиональная реабилитация | Опрос |
| 13. | Экстремальные условия деятельности и здоровье человека | Опрос, Подготовка и защита презентации |
| 14. | Профессиональный стресс и пути его преодоления. | Опрос |
| 15. | Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления | Тестирование |
| 16. | Программы укрепления профессионального здоровья | Защита проекта: Программа укрепления профессионального здоровья |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Разумникова О. М. Психология здоровья : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575002>
2. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья : пособие. - 2023-01-20; Психология здоровья. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 256 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/35533.html>
3. Петрушин В. И., Петрушина Н. В. Психология здоровья : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452565>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.03 Педагогическая психология**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 8

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен вести психологическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|------------------------------------|
| 1. | Педагогическая психология: становление, современное состояние | Собеседование, опрос, Доклад |
| 2. | Образование как объект педагогической психологии | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 3. | Психология учебной деятельности | Собеседование, опрос |
| 4. | Психология педагогической деятельности и личности учителя | блиц-опрос, Доклад, Эссе |
| 5. | Психологические особенности субъектов образовательного процесса | Собеседование, опрос |
| 6. | Психология воспитания | Защита презентации |
| 7. | Основы педагогической конфликтологии | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология : Учеб. для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб.. - М.: Логос, 2001. - 383 с.
2. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия: Для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003. - 368 с.
3. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450148>
4. Смолярчук И.В., Чернышова В.М. Методика преподавания психологии : Учебное пособие. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 71с.
5. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 541 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.04 Личностные расстройства**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Содержание понятия «Личностные расстройства». История учения о личностных расстройствах. | Собеседование, опрос |
| 2. | Типы, критерии и степени выраженности и распространенность расстройств личности. | Собеседование, опрос |
| 3. | Этиология, патогенез, динамика и механизмы личностных расстройств | Собеседование, опрос |
| 4. | Специфические расстройства личности. | Реферат |
| 5. | Неспецифические и смешанные расстройства личности. | Кейс |
| 6. | Психодиагностика и психотерапия личностных расстройств. Профилактика личностных расстройств и психопатий в подростковом возрасте. | Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Смулевич А.Б. РАССТРОЙСТВА ЛИЧНОСТИ : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0023.html>

2. Дереча В.А. Общая психопатология : учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 187 с.

3. Дереча, В. А. Теории личности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Теории личности. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21869.html>

4. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. Основные положения, исследования и применение : учеб. пособие. - [3-е изд.]. - Спб.: Питер, 2013. - 607 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Практикум по коррекционно-развивающему и восстановительному обучению

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 9, 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен вести психологическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Причины отклонений в психическом развитии | защита презентации |
| 2. | Классификации нарушений в психическом развитии | доклад |
| 3. | Сущность феномена нарушенного развития | Тестирование |
| 4. | Структура нарушенного развития | защита презентации |
| 5. | Компенсация, коррекция и реабилитация как категории специальной психологии | защита презентации |
| 6. | Задачи коррекционно-развивающей работы | защита презентации |
| 7. | Задачи, принципы и методы психологического изучения детей с нарушениями развития | Опрос, Тестирование |
| 8. | Организация коррекционного обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии в системе специального образования | защита презентации |
| 9. | Основные нейропсихологические синдромы. Принципы топической диагностики | защита презентации |
| 10. | Нейропсихологические основы коррекционно-развивающей и восстановительной работы | Тестирование |
| 11. | Современные способы восстановительного обучения для восстановления нарушений познавательных функций | защита презентации |
| 12. | Восстановление речи при различных видах афазий (эфферентная моторная афазия, афферентная моторная афазия, динамическая афазия). | защита презентации |
| 13. | Восстановление речи при различных видах афазии (сенсорная афазия, оптико-мнестическая афазия, акустико-мнестическая афазия). | доклад |
| 14. | Восстановление счета при различных формах афазии средней и легкой степени выраженности | Практическое задание для практической подготовки, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Иванова А.Е., Кравец О.Ю., Рыбкина И.А. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста : учебное пособие. - Москва: Каро, 2020. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992501346-21060705.html>
2. Колосова Т. А., Исаев Д. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Дети с нарушением интеллекта : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 151 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475264>
3. Микляева Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : Учебное пособие Для СПО. - Москва: Юрайт, 2021. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476198>
4. Речицкая Е. Г., Гайдова Ю. В. Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах. Межличностные отношения детей с нарушением слуха : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474619>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.06 Психологическая реабилитология**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Реабилитационная психология: общие подходы | Опрос |
| 2. | Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями мышления при повреждениях головного мозга. | Опрос |
| 3. | Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с грубыми нарушениями памяти при повреждениях головного мозга. | Опрос |
| 4. | Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями регуляторных функций при повреждениях головного мозга. | Опрос |
| 5. | Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с апраксиями при повреждениях головного мозга | Опрос |
| 6. | Нейропсихологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями сознания после повреждения головного мозга | Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Лурия А. Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга : монография. - б.м.: Издательство Московского университета, 1962. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230806>

2. Глозман, Ж. М. Нейропсихологическое обследование. Качественная и количественная оценка данных : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Нейропсихологическое обследование. Качественная и количественная . - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 263 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11298.html>

3. Цветкова Л.С. Восстановление высших психических функций (после поражений головного мозга) : учеб. для студ. вузов. - М.: Академический Проект, 2004. - 383 с.

4. Шкловский В.М., Визель Т.Г. Восстановление речевой функции у больных с разными формами афазии. - М.: В. Секачев, 2014. - 96 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.07 Теория и практика психологического тренинга**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Теоретические и методологические основы проведения тренингов | доклад |
| 2. | Психодиагностика уровня развития личности | Защита презентации |
| 3. | Проблема и методы инициации изменений личности. Духовная практики и мотивация саморазвития. | Доклад |
| 4. | Психологический анализ жизненного пути и методика выработки личных планов | Защита презентаций, Контрольная работа |
| 5. | Прояснение ценностно-мотивационной сферы и ее развитие | Доклад |
| 6. | Развитие уверенности в себе. Развитие творческого потенциала | Доклад |
| 7. | Методы преодоления жизненных кризисов и развитие эмоциональной устойчивости | Письменная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. - СПб. [и др.]: Питер, 2007. - 271 с.

2. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 250 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.08 Методика преподавания психологии в высшей школе****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен вести психологическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------------|
| 1. | Методика преподавания психологии как научно-практическая дисциплина | блиц-опрос |
| 2. | История преподавания психологии в высшей школе | Собеседование |
| 3. | Нормативно-правовое обеспечение психологического образования | блиц-опрос |
| 4. | Методика подготовки и проведения лекции по психологии | Защита проекта, Собеседование |
| 5. | Методика подготовки и проведения семинарского занятия по психологии | Собеседование |
| 6. | Самостоятельная работа студентов по психологии | Собеседование |
| 7. | Методы обучения психологии | Защита презентации |
| 8. | Контроль и коррекция учебной деятельности обучающихся | Собеседование |
| 9. | Личность преподавателя психологии как субъекта профессионально - педагогической деятельности | Тестирование, Собеседование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология : Учеб. для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб.. - М.: Логос, 2001. - 383 с.
2. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. Возрастная и педагогическая психология : Хрестоматия: Для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003. - 368 с.
3. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450148>
4. Смолярчук И.В., Чернышова В.М. Методика преподавания психологии : Учебное пособие. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 71с.
5. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 541 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.09 Гендерная психология и психология сексуальности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять клинико-психологическую помощь населению

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---------------------------------|
| 1. | Введение в гендерную психологию и психологию сексуальности, актуальность курса | Опрос, Эссе |
| 2. | Гендерные исследования в психологии. Понятие гендера. | Опрос |
| 3. | Гендер как социальная категория | Опрос, Реферат |
| 4. | Гендерная идентичность | Опрос |
| 5. | Полоролевые стереотипы и профессиональное становление | Опрос, Тестирование |
| 6. | Половая идентичность и сексуальное поведение | Опрос |
| 7. | История развития психосексуальной культуры на разных этапах развития общества | Опрос, Реферат |
| 8. | Основные проявления нормальной сексуальности у мужчин и женщин. Парные проявления сексуальности. | Опрос |
| 9. | Характеристика этапов периодизации психосексуального развития. Психосексуальное поведение личности в период зрелой сексуальности. Сексуальные реакции и эротические переживания | Выполнение практических заданий |
| 10. | Интимный мир любви и здоровый образ жизни человека. Сексуальный интеллект. Сексуальное здоровье и относительность сексуальной нормы. Основные нарушения психосексуального развития личности | Кейс, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Берн Ш. Гендерная психология. - 2-е междунар. изд.. - С-Пб, М.: "прайм-ЕВРОЗНАК", ОЛМА-ПРЕСС, 2001. - 318 с.

2. Моница Л. Н. Гендерная психология : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567442>

3. Сорокоумова Е. А., Талакова Е. А. Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 151 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455359>
4. Сорокоумова Е. А., Талакова Е. А. Гендерная психология. Я-концепция в становлении личности младшего школьника : Учебное пособие Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 151 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475995>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.1 Тренинг личностного роста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Общее представление о психологическом тренинге. Профессиональная этика тренера. Профилактика эмоционального выгорания тренера | психологический тренинг, Опрос, Эссе |
| 2. | Структурные характеристики социально-психологического тренинга | психологический тренинг, Опрос |
| 3. | Конструирование и подготовка тренинга | презентация, психологический тренинг, Опрос |
| 4. | Групповые методы и методические средства | психологический тренинг, Опрос |
| 5. | Организация и проведение тренинга. Основные принципы и правила социально-психологического тренинга, тренинга личностного роста | презентация, психологический тренинг, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бобченко Т. Г. Психологические тренинги: основы тренинговой работы : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476440>

2. Пахальян, В. Э. Групповой психологический тренинг: методология и технология : учебное пособие. - 2023-05-22; Групповой психологический тренинг: методология и технология. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 206 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76798.html>

3. Рамендик Д. М. Тренинг личностного роста : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470461>

4. Степанова О.П., Бузунова Л.Г. Тренинги. Психокоррекционные программы. Деловые игры : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 266 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765237461.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.2 Тренинг когнитивных навыков****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 6**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Индивидуальные особенности восприятия и сенсорные типы | Индивидуальное достижение, Индивидуальное достижение |
| 2. | Внимание как процесс - принципы отбора информации | Индивидуальное достижение |
| 3. | Запомнить всё (возможности памяти) | Индивидуальное достижение, Индивидуальное достижение |
| 4. | Способы развития воображения | Индивидуальное достижение |
| 5. | Мышление: логическое или творческое? | Индивидуальное достижение, Индивидуальное достижение |
| 6. | Развитие речи | Индивидуальное достижение |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760>

2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.

3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426>

4. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) : учебное пособие. - 2022-07-28; Эффективная обработка информации (Mind mapping). - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97588.html>

5. Gazzaniga (Газзанига) М., Heatherton Т. Psychological science [Психологическая наука] : mind, brain, and behavior. - New York [etc.]: W.W. Norton & Company, Inc., [200. - XIII, 589 p., G-12, R-22, C-5, N-4, S-18

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.1 Психология критического мышления****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | 1. Процесс формирования мыслительных операций | Тестирование, Собеседование |
| 2. | 2. Мышление и эмоции | Тестирование |
| 3. | 3. Игровые действия и мышление | Тестирование |
| 4. | 4. Сенситивный период развития критического мышления | Тестирование |
| 5. | 5. Роль критического мышления в процессе освоения мира | Тестирование |
| 6. | 6. Критическое мышление, критика и самокритика | Тестирование, Собеседование |
| 7. | 7. Опасности чрезмерного использования критического мышления | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Блонский П.П. Память и мышление. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 288 с.

2. Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - 2021-02-28; Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 327 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82613.html>3. Сухих А. В., Корытченкова Н. И. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.2 Педагогический артистизм****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---------------------------------|
| 1. | Актерское и педагогическое мастерство | Аналитические задания |
| 2. | Техника речи педагога | Выполнение творческих заданий |
| 3. | Невербальная техника самопрезентации | Выполнение творческих заданий |
| 4. | Педагогическая импровизация и интуиция | Выполнение творческих заданий |
| 5. | Умение управлять общением | Подготовка и защита презентации |
| 6. | Артистичное поведение в типичных ситуациях | Дискуссия |
| 7. | Приемы педагогической техники | Подготовка и защита презентации |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.
2. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.
3. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.3 Психология творческого саморазвития**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1. | Сущность и структура творческого саморазвития личности | Реферат |
| 2. | Интеллект и творчество | Творческие задания |
| 3. | Барьеры творческого саморазвития личности | Аналитические задания |
| 4. | Модель творческого саморазвития личности | Письменная самостоятельная работа |
| 5. | Индивидуальные траектории творческого саморазвития личности | аналитические задания |
| 6. | Типология личности студентов в контексте творческого саморазвития | дискуссия |
| 7. | Взаимодействие субъектов образовательного процесса как фактор интенсификации профессионально-творческого саморазвития | Презентация |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Макарова Л.Н., Королева А.В. Критическое мышление социального педагога : электрон. учеб. пособие. - Тамбов, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

2. Макарова Сборник упражнений по творческому, 2012

3. Макарова Л. Н., Королева А. В., Шаршов И. А., Косенкова И. В. Критическое мышление преподавателя и студента : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2015. - 307 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.4 Теоретико-методические основы вожатской деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | История вожатского дела | Разработка проекта |
| 2. | Нормативно-правовые основы вожатской деятельности | Контрольная работа |
| 3. | Психолого-педагогические основы вожатской деятельности | Доклад |
| 4. | Сопровождение деятельности детского общественного объединения | Кейс |
| 5. | Организация жизнедеятельности временного детского коллектива | Кейс |
| 6. | Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере | Разработка проекта |
| 7. | Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности | <p>Формат лонгрида предполагает чтение материала с различных электронных носителей. Он также позволяет читателю преодолеть «информационный шум» и полностью погрузиться в тему.</p> <p>Важнейшим отличительным признаком является наличие содержательной основы, под которой фактически нужно понимать литературное произведение. Правильно выстроенный лонгрид должен восприниматься как целостная история.</p> |
| 8. | Профессиональная этика и культура вожатого | контрольный срез, защита презентаций |
| 9. | Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива | Кейс |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Богданова, Р. У., Бродовская, Е. В., Владимирова, Т. Н., Давыденко, В. А., Дегтерев, В. А., Домбровская, А. Ю., Жадаев, Ю. А., Задорожная, И. А., Леванова, Е. А., Лесконог, Н. Ю., Лубков, А. В., Майданова, Т. В., Марусяк, Д. М., Петренко, Е. Л., Петрищева, Н. Н., Сахарчук, Е. И., Сергеева, Е. В., Се Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций в. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92884.html>
2. Владимирова, Т. Н., Фефелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75972.html>
3. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, З. И., Попова, С. Ю., Пушкарева, Т. В., Сахарова, Т. Н. История вожатского дела : методические рекомендации. - Весь срок охраны авторского права; История вожатского дела. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75802.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.5 Психология игры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Сущность и структура игровой деятельности | Опрос |
| 2. | Игра как средство обучения и воспитания | Опрос |
| 3. | Возрастной и дифференцированный подход в игропедагогике | Опрос |
| 4. | Игропедагогика для детей дошкольного возраста | Опрос |
| 5. | Организация игровой деятельности младших школьников | Опрос |
| 6. | Игропедагогика для подростков | Опрос |
| 7. | Игропедагогика для юношества и взрослых | Опрос |
| 8. | Игра как средство коррекции и терапии | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Авдулова Т. П. Психология игры : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473227>
2. Галанин Д. Д. Игры и игрушки. - Репр. изд. 1909 г.. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 44 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223712>
3. Колодца Д. А. Детские игры: их психологическое и педагогическое значение : монография. - Репр. изд. 1883 г.. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81368>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.6 Понятие психологической травмы в современной психологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------------------|
| 1. | Категоризация «жизненной усталости». | Реферат |
| 2. | Манипуляция сознанием как реальность современности | Реферат, Подготовка презентации |
| 3. | Психология конструирования будущего в условиях социальной травмы | Доклад с презентацией, Тестирование |
| 4. | Психическая травма и пути ее преодоления | Реферат |
| 5. | Психология «плоского человека»: миф или реальность современности. | Реферат, Подготовка презентации |
| 6. | Динамика изменений современного мира и новой личности | Реферат, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

- Бурлачук Л.Ф., Кочарян А.С., Жидко М.Е. Психотерапия : Психологические модели: Учеб. для вузов. - СПб. и др.: Питер, 2003. - 471 с.
- Калшед Д. Внутренний мир травмы: Архетипические защиты личностного духа : монография. - Москва: Когито-Центр, 2015. - 398 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430541>
- Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие. - 6-е изд.. - М.: Медпресс-информ, 2008. - 432 с.
- Шарапов А. О., Пчелкина Е. П., Шех О. И. Кризисная психология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 538 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457087>
- Решетников М. М. Психическая травма : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454673>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.7 Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний как наука | Опрос |
| 2. | Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях | Опрос, Тестирование |
| 3. | Понятие кризиса. Типы переживаний в кризисной ситуации | Опрос |
| 4. | Кризисные интервенции | Опрос, Тестирование, Решение практических заданий |
| 5. | Дезадаптивные психические состояния | Опрос |
| 6. | Травматический стресс | Опрос |
| 7. | Отсроченные реакции на стрессовую ситуацию. ПТСР | Опрос, Решение практических заданий |
| 8. | Утрата и насилие как виды травматического опыта | Опрос |
| 9. | Боевой стресс и террор как виды травматического опыта | Опрос, Кейс |
| 10. | Психологическая помощь и психотерапия при ПТСР | презентация, видеоролик, страница сайта и т.п., Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Белашева, И. В., Суворова, А. В., Польшакова, И. Н., Осипова, Н. В., Ершова, Д. А. Психология экстремальных и чрезвычайных состояний : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология экстремальных и чрезвычайных состояний. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 262 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66099.html>

2. Караяни, А. Г., Цветков, В. Л. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция», «правоохранительная деятельность». - 2022-03-26; Психология общения и переговоров в экстремальных условиях. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81553.html>

3. Маренчук, Ю. А., Прасолова, О. В. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие (практикум). - Весь срок охраны авторского права; Психология экстремальных ситуаций. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92739.html>
4. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451164>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.8 Психика и мозг**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Психика и сознание | Опрос |
| 2. | Виды психических явлений | Опрос, Тестирование |
| 3. | Развитие психики | Опрос, Тестирование |
| 4. | Развитие сознания | Опрос, Тестирование |
| 5. | Вклад правого и левого полушарий мозга в познавательную деятельность | Опрос, Тестирование |
| 6. | Проблема самосознания | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760>

2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.

3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.9 Познание себя через психодиагностику****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Теоретические основы психодиагностики | Практическое задание |
| 2. | Классификация основных методов и методик психодиагностики | Практическое задание |
| 3. | Характеристика основных методов психодиагностики | Практическое задание, Практическое задание, Тестирование |
| 4. | Адаптация студентов 1 курса к обучению в вузе | Практическое задание |
| 5. | Конфликт и его структура | Практическое задание |
| 6. | Стресс. Стресс и копинг-стратегии | Практическое задание |
| 7. | Мотивация учебной деятельности | Практическое задание, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 301 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472148>

2. Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 341 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472149>

3. Соколова, М. М. Психодиагностика : учебное пособие. - 2022-01-18; Психодиагностика. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 184 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79485.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.10 Основы коучинга**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Основы коучинга. Введение | Эссе, Опрос |
| 2. | Направления коучинга. | Опрос, Реферат, Тестирование |
| 3. | Особенности работы коуча с клиентами | Опрос |
| 4. | Коучинги самокоучинг в работе коуча | Реферат, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Белашева, И. В., Ершова, Д. А., Нищитенко, С. В. Теория и практика коучинга : учебное пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика коучинга. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 171 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99469.html>

2. Аткинсон, Мэрилин Жизнь в потоке: Коучинг. - 2021-03-26; Жизнь в потоке: Коучинг. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 332 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82944.html>

3. Уитмор, Джон Коучинг: Основные принципы и практики коучинга и лидерства. - 2021-02-28; Коучинг: Основные принципы и практики коучинга и лидерства. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 319 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82612.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.11 Коммуникация и коммуникативная компетентность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------------------|
| 1. | Коммуникация в современном мире. | Опрос |
| 2. | Методы вхождения в контакт, формирование доверия и восстановления психологического баланса сторон. | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Вербальные и невербальные каналы передачи информации. Анализ сигналов и «подарков» во время диалога. | Собеседование, Тестирование |
| 4. | Выявление базовых потребностей и сбора информации о текущей ситуации. Информация в коммуникации. | Собеседование, Практическое задание |
| 5. | Компоненты коммуникативной компетентности. Развитие навыков эффективной коммуникации. Методы активного слушания при проведении деловой коммуникации. Работа с возражениями и агрессией в коммуникации. | Собеседование, Практическое задание |
| 6. | Коммуникация в условиях сверх накаленных конфликтов. Антистрессовые методики и их использование в конфликтной коммуникации. | Собеседование, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Дикая Л. А. Коммуникативная компетентность клинического психолога : учебное пособие. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 107 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493026>

2. Дохоян, А. М. Коммуникативная компетентность педагога : психологический практикум. учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Коммуникативная компетентность педагога. - Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2015. - 58 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54526.html>

3. Зимняя И.А., Мазаева И.А., Лаптева М.Д. Коммуникативная компетентность, речевая деятельность, вербальное общение : монография. - Москва: Аспект-Пресс, 2020. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710939.html>
4. Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471015>
5. Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468392>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.12 Психология детства****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Международная социальная политика по защите детства | Реферат |
| 2. | Российское законодательство в области защиты прав детства | Доклад, Опрос |
| 3. | Формирование системы защиты детства за рубежом | Презентация, Опрос |
| 4. | Развитие отечественной системы защиты детства | Презентация |
| 5. | Тенденции развития системы защиты детства в РФ | Доклад, Опрос |
| 6. | Социальная защита детства в разных сферах жизнедеятельности | Презентация |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Соловьянов А. П. Социальная защита несовершеннолетних в БССР (1921—1930 гг.) : монография. - Минск: Белорусская наука, 2013. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230986>
2. Анбрехт Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 285 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455343>
3. Бегидов М. В., Бегидова Т. П. Социальная защита инвалидов : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 98 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454221>
4. Воронцова М. В., Макаров В. Е. Социальная защита и социальное обслуживание населения : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/462502>
5. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов. - Весь срок охраны авторского права; Социальная защита инвалидов. - Москва: Эксмо, 2010. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1568.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.13 Институт семьи в современном обществе****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Актуальные проблемы современной семьи | Эссе |
| 2. | Формирование супружеской пары | Опрос |
| 3. | Психология супружеских отношений | Опрос |
| 4. | Развод и его последствия | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Векилова С. А. Психология семьи : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469594>
2. Горбуля Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475112>
3. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. - 351с.
4. Ростовская Т. К., Кучмаева О. В. Семья в системе социальных институтов общества : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456282>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.15 Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---------------------------|
| 1. | Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций | Эссе |
| 2. | Межсекторное социальное партнерство | Реферат |
| 3. | Технологии эффективных социальных коммуникаций для некоммерческой организации | Собеседование |
| 4. | Организация работы с волонтерами в НКО | Опрос, Контрольная работа |
| 5. | Финансовое обеспечение деятельности некоммерческих организаций | Эссе |
| 6. | Управленческая деятельность в некоммерческой организации | Реферат |
| 7. | Основы социального предпринимательства в некоммерческой структуре | Опрос |
| 8. | Управление проектами в некоммерческих организациях | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ященко С.О. Привлечение инвестиций институциональных инвесторов в развитии социальной инфраструктуры : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук:(08.00.05). - Волгоград, 2008. - 25 с.
2. Ящук Систематизация российского законодательства, 2021

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.16 Основы организации работы с молодежью****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---------------------------|
| 1. | Современные подходы к проектированию и реализации молодежной политики | Эссе |
| 2. | Современные проблемы работы с молодежью | Реферат |
| 3. | Развитие социального потенциала молодежи | Опрос |
| 4. | Развитие практики оказания социальных услуг молодежи | Опрос, Контрольная работа |
| 5. | Практические аспекты применения социальных технологий в сфере работы с молодежью | Эссе |
| 6. | Социальное партнерство в молодежной политике | Реферат |
| 7. | Проектный подход в молодежной политике | Опрос |
| 8. | Международный опыт работы с молодежью | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Евстратова Т. А. Основы молодежной политики : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>

2. Агапов Е. П., Деточенко Л. С. Организация работы с молодежью : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 738 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.17 Основы логопедии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Теоретические основы логопедии | Опрос |
| 2. | Анатомо-физиологические механизмы речи. Строение речевого аппарата | Опрос |
| 3. | Лингвистическая характеристика речи | Опрос |
| 4. | Онтогенез речевого развития. Этиология и классификации речевых нарушений. | Опрос |
| 5. | Характеристика нарушений произносительной стороны речи. | Опрос |
| 6. | Характеристика системных нарушений речи. | Опрос |
| 7. | Характеристика общего недоразвития речи. | Опрос |
| 8. | Характеристика нарушений письменной речи. | Опрос |
| 9. | Характеристика нарушений темпо-ритмических нарушений речи. | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770>

2. Филичева Т.Б. Логопедия. Теория и практика : [учебно-методическое пособие. - Москва: Эксмо, 2017. - 606 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.18 Основы физиологии и гигиены детей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Онтогенетическое развитие организма человека. | Выступление с информационной речью |
| 2. | Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у детей | Выполнение практических заданий |
| 3. | Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения у детей. | Выполнение практических заданий |
| 4. | Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей. | Письменная работа, Выполнение практических заданий |
| 5. | Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей. | Выполнение практических заданий |
| 6. | Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы у детей. | Выполнение практических заданий |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Тихомирова И. А. Анатомия и возрастная физиология : учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 285, [1] с.

2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : практикум. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.19 Технологии делового общения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Общение как обмен информацией | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 2. | Общение как взаимодействие | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 3. | Общение как восприятие людьми друг друга | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического задания (Реферат), Контрольный срез (тестирование) |
| 4. | Особенности делового общения | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 5. | Формы делового общения | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 6. | Имидж делового человека | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического задания (реферат), Контрольный срез (тестирование) |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Базаров Т. Ю. Психология управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450044>

2. Каменская В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454771>

3. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453398>

4. Селезнева Е. В. Психология управления : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 373 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450391>

5. Рогов Е. И., Жолудева С. В., Науменко М. В., Панкратова И. А., Рогова Е. Е., Скрынник Н. Е., Шевелева А. М. Психология управления персоналом : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450368>

6. Хасанова Г. Б., Исхакова Р. Р. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843>
7. Бакирова, Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «психология», «менеджмент организации», «управление персоналом». - 2022-03-26; Психология эффективного стратегического управления персоналом. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81838.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.20 Современные подходы к персональному менеджменту****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--------------------------|
| 1. | Современные тенденции персонального менеджмента «гуманизация»; дифференциация; компьютеризация. | Кейс |
| 2. | Время как стратегический ресурс человека. | Кейс, Контрольная работа |
| 3. | Основные законы времени как стратегического ресурса. | Опрос |
| 4. | Система управления временем. | Кейс, Контрольная работа |
| 5. | Концепция достижения личной зрелости по С. Кови. | Кейс, Реферат |
| 6. | Целеполагание в системе персонального менеджмента | Кейс |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465948>
2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>
3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447962>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.21 Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|----------------------------------|
| 1. | Формы ведения бизнеса. | Контрольная работа |
| 2. | Порядок регистрации бизнеса. | Тестирование |
| 3. | Налогообложение бизнеса. | Решение задач |
| 4. | Договорная деятельность субъектов предпринимательства. | Тестирование |
| 5. | Аспекты трудового права в бизнесе. | Контрольная работа, Тестирование |
| 6. | Порядок проверок предприятия. | Решение задачи |
| 7. | Операционная деятельность и учет. | Тестирование |
| 8. | Защита средств индивидуализации бизнеса | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Максимова М. И. Бизнес-план создания нового предприятия : студенческая научная работа. - Санкт-Петербург: б.и., 2020. - 75 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578002>
2. Смелик, Р. Г., Боженкова, А. В. Экономическая безопасность бизнеса : учебник для бакалавров. - 2024-05-31; Экономическая безопасность бизнеса. - Омск: Издательство Омского государственного университета, 2020. - 201 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108148.html>
3. Апресова Н.Г. Налогообложение бизнеса (правовые основы) : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2020. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305872.html>
4. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Бизнес-планирование. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 285 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102270.html>
5. Зиганшин М. Бизнес в стиле "Макдоналдс": Как превратить вашу компанию в стабильно работающий механизм : монография. - Москва: Альпина Паблицер, 2021. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961440270.html>

6. Москвин В.А. Оптимизация затрат труда и карьера в бизнесе: Рекомендации для предприятий и банков : монография. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840213.html>
7. Анисеева О. П. Социальная ответственность бизнеса и международная конкурентоспособность : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 169 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476619>
8. Вяткин В. Н., Гамза В. А., Хэмптон Д. Д. Финансовые решения в управлении бизнесом : Учебно-практическое пособие для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471063>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.22 Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Основы системы управления жилищным фондом | Подготовка электронной презентации, Собеседование, Опрос |
| 2. | Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищного фонда | собеседование, опрос, Подготовка электронной презентации, Собеседование |
| 3. | Управление многоквартирными домами | Собеседование, Реферат, Тестирование, Опрос |
| 4. | Реформирование ЖКХ в современной России: этапы, цели и задачи | Опрос, Эссе, Тестирование |
| 5. | Зарубежный опыт управления жилищно-коммунальным хозяйством лекционное занятие | Собеседование, Эссе, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кузнецов И.А., Смолина Е.Э. Экономические отношения в ЖКХ на муниципальном уровне : Монография. - Тамбов, 2006. - 202 с.

2. Кузнецов И.А., Смолина Е.Э. Экономические отношения в ЖКХ на муниципальном уровне : Монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 202с.

3. Богомольный Е.И. Оперативное управление ЖКХ : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2017. - 80 с.

4. Иванов, А. Р. Реструктуризация сферы услуг ЖКХ. - 2021-02-28; Реструктуризация сферы услуг ЖКХ. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 200 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82460.html>5. Каменева, Е. А. Реформа ЖКХ, или Теперь мы будем жить по-новому. - Весь срок охраны авторского права; Реформа ЖКХ, или Теперь мы будем жить по-новому. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 165 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1717.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.23 Управляющий рестораном: карьера, развитие и soft-skills****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Личная эффективность руководителя | Подготовка электронной презентации , Собеседование, Анализ материалов Интернет ресурсов |
| 2. | Стратегический и операционный менеджмент. | Собеседование, Опрос, Выполнение практических заданий , Тестирование |
| 3. | Управление маркетингом | Эссе, Подготовка электронной презентации |
| 4. | Управление продажами. | Выполнение практических заданий , Собеседование, Тестирование |
| 5. | Управление персоналом | Выполнение практических заданий , Собеседование |
| 6. | Финансовый менеджмент | Кейс, Собеседование |
| 7. | Управление проектами . | Выполнение практических заданий , Собеседование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Камышева Е. Ю., Рахметова Е. С., Шабунина К. Д. Как открыть ресторан : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 100 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575428>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.24 Стратегии и правила безопасного инвестирования на финансовых рынках

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Личные сбережения и финансовые инвестиции | Собеседование |
| 2. | Базовые понятия безопасного инвестирования | Собеседование |
| 3. | Риск-профиль инвестора | Собеседование, Тестирование |
| 4. | Стратегии портфельного инвестирования | Собеседование |
| 5. | Инвестиционные риски и безопасность инвестиций | Собеседование, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Алиев А. Т., Сомик К. В. Управление инвестиционным портфелем : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496088>

2. Кисель, Т. Н. Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строительной сфере : учебно-методическое пособие. - 2026-08-02; Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строи. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101844.html>

3. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. - 9-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.25 Электронный бизнес. Электронная коммерция****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Модели электронного бизнеса. Отличие коммерции в традиционном виде и электронной коммерции. Виды электронной коммерции: B2B, B2C, C2C. Модели реализации | Опрос, Тестирование |
| 2. | Основные модели электронной коммерции: модели электронного бизнеса, ориентированные на бизнес-партнера, модели электронного бизнеса, ориентированные на конечного пользователя. Модели получения доходов в электронной коммерции | Решение задач |
| 3. | Платежные системы электронного бизнеса. | Решение задач |
| 4. | Информационная безопасность. Системы защиты информации в Интернете. Стандарты защиты данных. Основы безопасности электронной коммерции | Опрос |
| 5. | Модели маркетинга в сети Интернет и их место в общем маркетинге компании. Модель реклама в сети Интернет | Решение задач |
| 6. | Анализ эффективности маркетинга и рекламы в Интернет | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Гузуева Э. Р., Рахимов А. А. Электронный маркетинг: проблемы и возможности / Современные педагогические технологии профессионального образования : сборник статей : материалы конференций. - Москва: Директ-Медиа, 2019. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571644>

2. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 521 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/485411>

3. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450865>
4. Кобелев О. А. Электронная коммерция : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 684 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496127>
5. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебное пособие по выполнению практических работ. - 2021-05-25; Электронная коммерция. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2017. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90383.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.26 Кредитование физических лиц****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Виды банковских суд, выдаваемых физическим лицам. | Опрос |
| 2. | Организация банковского кредитования | Опрос, Решение практических задач, Тестирование |
| 3. | Оценка кредитоспособности физических лиц | Опрос, Решение практических задач |
| 4. | Кредитный риски и методы управления им | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471622>
2. Ручкина Г.Ф., Васильева О.Н., Венгеровский Е.Л. Банковское кредитование : учебное пособие. - Москва: Проспект, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392310302.html>
3. Алексеева Д. Г. Банковское кредитование : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452809>
4. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451187>
5. Бризицкая А. В. Международные валютно-кредитные отношения : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449196>
6. Синиченко, О. А. Организация кредитной работы в коммерческом банке : учебно-практическое пособие. - 2031-05-27; Организация кредитной работы в коммерческом банке. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108091.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.27 Современные инструменты личной эффективности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---------------------------|
| 1. | Управление личной эффективностью: понятие и составляющие | Опрос, Реферат |
| 2. | Управление ресурсом времени | Опрос, Кейс |
| 3. | Управление ресурсом образованности: самообразование и саморазвитие | Опрос |
| 4. | Управление ресурсом активности и работоспособности | Опрос, Кейс |
| 5. | Управление деловой карьерой | Опрос, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Жиронкин, С. А., Тюленев, М. А., Ташкинов, А. С. Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии : учебное пособие. - 2026-08-10; Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2016. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109129.html>
2. Борисова, А. Н. Эффективный лайф-менеджмент. - Весь срок охраны авторского права; Эффективный лайф-менеджмент. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104165.html>
3. Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 514 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/110571.html>
4. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476956>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.29 Современные маркетинговые технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Генезис и основные этапы в развитии маркетинговой концепции | Собеседование, опрос, Реферат |
| 2. | Маркетинговый комплекс и его современные модификации | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 3. | Основные тренды в товарной политике | Собеседование, опрос, Тестирование |
| 4. | Основные тренды в ценовой политике | Собеседование, опрос, Практическое задание |
| 5. | Современная система продвижения и цифровой маркетинг | Собеседование, опрос, Реферат |
| 6. | Система распределения и доведения продукции до потребителя | Собеседование, опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бейкер Дж. Теория маркетинга. - СПб. и др.: Питер, 2002. - 461 с.
2. Голубков Е.П. Основы маркетинга : Учеб. для вузов. - М.: Финпресс, 1999. - 651 с.
3. Котлер Ф., Келлер К.Л. Маркетинг менеджмент. - 12-е изд.. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 814 с.
4. Котлер, Филип Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер. - 2021-03-26; Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82710.html>
5. Куцерубов А.Е., Чепурнова И.Ф. Маркетинговые технологии в управлении предприятием. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 148 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.32 Генетика человека**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---------------------------|
| 1. | Предмет, задачи и методы генетики человека. История развития генетики человека. | Опрос |
| 2. | Методы генетики человека | Решение задач |
| 3. | Цитогенетика человека | Опрос, Контрольная работа |
| 4. | Молекулярные основы наследственных заболеваний. | Опрос, Решение задач |
| 5. | Геном человека | Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Рубав Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. - Москва: Феникс, 2020. - 319 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html>

2. Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С., Майорова М.Е., Шахтарин В.В., Хандогина А.В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.33 Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Организация генетического материала | Выполнение практической работы |
| 2. | Генетика человека. | Выполнение практической работы |
| 3. | Генетический контроль поведения. | Контрольная работа |
| 4. | Гормоны. Механизмы их влияния на организм человека. | Доклад |
| 5. | Механизм синаптической передачи. Медиаторы. | Опрос |
| 6. | Молекулярные и клеточные механизмы формирования зависимостей. | Выполнение практической работы, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С., Майорова М.Е., Шахтарин В.В., Хандогина А.В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

2. Жимулёв, И. Ф. Общая и молекулярная генетика : учебное пособие для вузов. - 2023-05-21; Общая и молекулярная генетика. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 480 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65279.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.34 Современные экологические проблемы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Глобальные проблемы. Геоглобалистика Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда». | Собеседование, опрос (Собеседование, опрос), Практическая работа (Практическая работа) |
| 2. | Проблема войны и мира | Собеседование, опрос (Собеседование, опрос), Практическая работа (Практическая работа) |
| 3. | Деградация глобальной окружающей среды. Антропогенное загрязнение атмосферы. Антропогенное загрязнение гидросферы. | Практическая работа (Практическая работа), Тестирование |
| 4. | Демографические проблемы в современном мире | Собеседование, опрос (Собеседование, опрос), Практическая работа (Практическая работа) |
| 5. | Проблема использования ресурсов Мирового океана | Практическая работа (Практическая работа), Собеседование. опрос (Собеседование, опрос) |
| 6. | Глобальная энергосырьевая проблема | Тестирование, Собеседование, опрос (Собеседование, опрос), Практическая работа (Практическая работа) |
| 7. | Природно-ресурсный потенциал стран разных типов и его использование | Практическая работа (Практическая работа), Собеседование, опрос (Собеседование, опрос) |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Захарова О. В. Глобальные проблемы современности : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574596>

2. Кефели И. Ф., Выходец Р. С. Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451669>

3. Вацалова Т. В. Устойчивое развитие : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453675>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.35 Молекулярная микробиология и вирусология**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Введение в клеточную биологию бактерий | Реферат |
| 2. | Организация макромолекулярных синтезов в бактериальной клетке. Синтез ДНК. | Реферат |
| 3. | Организация макромолекулярных синтезов в бактериальной клетке. Синтез РНК и белка. | Реферат |
| 4. | Рост и размножение бактерий. | Реферат, Контрольная работа |
| 5. | Общая характеристика, структура и классификация вирусов. | Реферат |
| 6. | Пролиферация и репликация вирусов. | Реферат |
| 7. | Патогенез и эпидемиология вирусных инфекций | Реферат |
| 8. | Вирусы и иммунная система | Реферат, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html>
2. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444528.html>
3. Петухова, Е. В., Канарская, З. А., Крыницкая, А. Ю. Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109560.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.36 Современная химия и окружающая среда****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Предмет изучения и задачи химии окружающей среды. | Тестирование |
| 2. | Химия гидросферы. | Тестирование, Решение практико-ориентированных задач, Опрос |
| 3. | Химия атмосферы. | Опрос, Тестирование, Решение практико-ориентированных задач |
| 4. | Химия почв. | Опрос |
| 5. | Оценка состояния окружающей среды. | Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Исидоров, В. А. Экологическая химия : учебное пособие для вузов. - 2022-06-21; Экологическая химия. - Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ, 2016. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/49802.html>

2. Егоров В.В. Экологическая химия : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2017. - 181 с.

3. Вигдорович В.И. Химия и экология атмосферы : учеб. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1998. - 156 с.

4. Ситнер Е.Я., Вигдорович В.И. Химия и экология гидросферы : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 203 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.37 Геополитика и политическая география****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Введение в геополитику. Формирование и эволюция традиционной геополитики. | Опрос, Практическая работа |
| 2. | Геополитика и политическая экономия. | Опрос, Практическая работа |
| 3. | Теоретическая политическая география | Опрос, Практическая работа |
| 4. | Государственная территория - основа функционирования субъекта мирового сообщества | Опрос, Практическая работа, Тестирование |
| 5. | Политико-географическая история человечества. | Опрос, Практическая работа |
| 6. | Трансформация политической карты мира в XX - начале XXI веков. | Опрос, Практическая работа |
| 7. | Современная политическая карта регионов мира. | Опрос, Практическая работа |
| 8. | Геополитические организации и их роль в современном обществе. | Тестирование, Опрос, Практическая работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451857>

2. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451858>

3. Каледин Н. В., Аксенов К. Э., Елацков А. Б., Зиновьев А. С., Лачининский С. С., Попов Ф. А., Ступин Ю. А., Межевич Н. М., Морачевская К. А., Хрущев С. А. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 389 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450763>

4. Каледин Н. В., Житин Д. В., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Ступин Ю. А., Ходачек В. М., Хрущев С. А., Ятманова В. В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447567>

5. Каледин Н. В., Михеева Н. М., Анохин А. А., Амбурцев Р. А., Богатуров Д. С., Бочарникова М. В., Житин Д. В., Зверев Ю. М., Зиновьев А. С., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Махновский Д. Е., Межевич Н. М., Музалев А. А., Раскин И. В., Сдасюк Г. В., Ступин Ю. А., Хрущев С География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451681>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.40 Основы управления документацией**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Тема 1. Документ в системе управления | Подготовка электронной презентации |
| 2. | Тема 2. Правила документирования управленческой деятельности | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 3. | Тема 3. Организационные, распорядительные и информационно-справочные документы | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 4. | Тема 4. Система управления документами в России | Подготовка доклада |
| 5. | Тема 5. Организация документооборота | Подготовка электронной презентации |
| 6. | Тема 6. Хранение документов в организации | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Выступление с докладом |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Гордукалова Г.Ф., Захарчук Т.В., Плешкевич Е.А. Документоведение : учебник. - СПб.: Профессия, 2013

2. Медведева О.В. Оформление организационно-распорядительных документов : лекция. - Тамбов: [Бизнес-Наука-Общество], 2011. - 52 с.

3. Доронина Л. А., Иванова Л. А., Карпычева Е. В., Пшенко А. В., Расихина Л. Ф. Документоведение : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 309 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468838>

4. Абуладзе Д. Г., Выпрямкина И. Б., Маслова В. М. Документационное обеспечение управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477699>
5. Галиева Н.В., Галиев Ж.К. Документационное обеспечение управления. - Москва: МИСиС, 2021. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907227507.html>
6. Семко, И. А., Алтухова, Л. А. Основы делопроизводства : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы делопроизводства. - Ставрополь: Секвойя, 2018. - 119 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92992.html>
7. Шувалова Н. Н., Иванова А. Ю. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2022. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487706>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.41 Русская писательская критика XIX-XXI веков****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---------------------------|
| 1. | Специфика литературно-критической деятельности писателей. | Опрос |
| 2. | Жанр литературного портрета и его разновидности. | Опрос |
| 3. | Русская классика в юбилейных речах и статьях писателей | Контрольная работа, Опрос |
| 4. | «Поэт о поэте» | Опрос |
| 5. | Дневники, мемуаристика, некрологические статьи, заметки и эпистолярная проза писателей как форма литературной критики и документально-критический материал | Эссе, Опрос |
| 6. | Лекции Нобелевских лауреатов в области литературы как особая форма выражения собственной литературной, эстетической, гражданской программы | Эссе, Опрос |
| 7. | Критика в художественном тексте | Опрос, Реферат |
| 8. | Писательская критика в СМИ | Тестирование, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Сорокина Н.В. Избранные страницы писательской критики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017. - 147 с.

2. Прозоров В.В. История русской литературной критики : учеб. пособия. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Академия, 2009. - 431 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.42 Языковая личность в виртуальном пространстве****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Интернет как языковая среда | Опрос |
| 2. | Намерения и возможности русского языка в Интернете. | Тестирование |
| 3. | Системно-функциональные особенности русского языка в Интернете. | Тестирование |
| 4. | Речевая интернет-коммуникация | Тестирование |
| 5. | Книжно-письменные стили русского языка в Рунете | Тестирование |
| 6. | Интернет-функционирование разговорной речи | Тестирование |
| 7. | Сетевые особенности культуры речи | Тестирование |
| 8. | Языковые метаморфозы русской виртуальности | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Трофимова Г.Н. Функционирование русского языка в Интернете: концептуально-сущностные доминанты : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. доктора филол. наук:(10.02.01). - М., 2004. - 32 с.
2. Караулов Ю.Н., Филиппович Ю.Н. Лингвокультурное сознание русской языковой личности. Моделирование состояния и функционирования. - М.: [б.и.], 2009. - 334 с.
3. Караулов Ю.Н., Евтушенко О.В., Ружицкий И.В., Моск. гос. лингвист. ун-т, Науч. шк. "Русская языковая личность" Русское слово в русском мире - 2005 : Государство и государственность в языковом сознании россиян : [сб. науч. статей]. - М.: Издат. центр "Азбуковник", Словари. ру, 2006. - 446 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.43 Основы рекламы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Сущность рекламы и ее роль в современных коммуникационных технологиях. | Собеседование |
| 2. | Процесс рекламной деятельности | Собеседование |
| 3. | Целевая аудитория рекламы | Собеседование, Реферат |
| 4. | Реклама в периодической печати | Собеседование |
| 5. | Реклама на телевидении | Собеседование |
| 6. | Реклама на радио | Собеседование |
| 7. | Политическая реклама | Собеседование |
| 8. | Социальная реклама | Собеседование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Синяева И. М., Жильцова О. Н., Жильцов Д. А. Реклама и связи с общественностью : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2020. - 552 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466182>

2. Федотова Л. Н. Реклама: теория и практика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 391 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450406>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.44 Социальные сети как коммуникационные каналы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Социальные сети в современном информационном обществе | Собеседование |
| 2. | Особенности маркетинга в социальных сетях | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Аудитория социальных сетей – особенности, характеристика, типология. | Собеседование |
| 4. | Современные СМИ в социальных сетях | Собеседование, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ермолова, Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. - 2021-06-10; Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 408 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86789.html>

2. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.45 Язык как объект судебной экспертизы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Понятие о литературном языке и его нормах | Тестирование |
| 2. | Функционально-стилевая типология текстов. | Тестирование |
| 3. | Официально-деловой стиль: подстили и жанры. | Тестирование |
| 4. | Стилистические ресурсы лексики | Тестирование |
| 5. | Смысловая точность речи | Тестирование |
| 6. | Стилистическая окраска слова. Средства выражения негативной информации | Тестирование |
| 7. | Речевая агрессия и способы ее выражения | Тестирование |
| 8. | Инвективная лексика как объект юридической лингвистики | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кожина М.Н. Стилистика русского языка : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Просвещение, 1993. - 223 с.

2. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка : учебник. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Высш. шк., 1987. - 399 с.

3. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Лингвистический анализ текста. Экспрессивность : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473329>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.46 Основы деловой коммуникации на иностранном языке**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------|-------------------------|
| 1. | Деловой этикет. | Тестирование, Опрос |
| 2. | Деловые поездки и переговоры. | Говорение, Письмо |
| 3. | Публичное выступление. | Письмо, Тестирование |
| 4. | Менеджмент компании. | Тестирование, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Кузнецова, Е. В. Деловой иностранный язык : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Деловой иностранный язык. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 66 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85803.html>

2. Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Business English. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96277.html>

3. Воеводина И. В. Сборник текстов и упражнений для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (деловой)» (Английский язык) : сборник задач и упражнений. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 37 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560897>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.47 Методы изучения повседневности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Количественные методы социологического исследования | Тестирование |
| 2. | Качественные методы социологического исследования | Тестирование |
| 3. | Повседневные общественно-политические практики | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 4. | Здоровьесберегающие практики повседневности | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 5. | Мир досуга в повседневности | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>

2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451755>

3. Шмарион Ю. В., Караваева Ю. В., Литвинова С. В. Методология и методы социологического исследования : практикум. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.48 Основы логики**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 2

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------|-----------------------------|
| 1. | Предмет логики | Собеседование, Тестирование |
| 2. | Понятие | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Суждение как формы мысли | Тестирование, Собеседование |
| 4. | Умозаключение | Собеседование, Тестирование |
| 5. | Вопросы и ответы | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Балтовский, Л. В., Медведев, В. И. Логика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Логика. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 120 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80750.html>

2. Егоров А. Г., Грибер Ю. А. Логика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475108>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.49 Мир современного искусства: постмодернистский проект****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---------------------------------|
| 1. | Философские основы современного искусства | Собеседование |
| 2. | Отражение жизни общества в современном искусстве | Собеседование |
| 3. | Человек как объект современного искусства | Контрольная работа, Эссе |
| 4. | Архитектура и скульптура в эпоху постмодернизма | Подготовка и защита презентации |
| 5. | Эстетика и смыслы современной живописи | Подготовка и защита презентации |
| 6. | Философско-эстетические аспекты современного зрелищного искусства | Тестирование, Собеседование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Авдеева В. В. Зарубежное искусство XX века: архитектура : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453766>

2. Агрatina Е. Е. Искусство XX века : Учебник и практикум Для академического бакалавриата. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/479371>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.50 Родословно-биографическое краеведение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Изучение истории семьи (историческая генеалогия) | Опрос |
| 2. | Историко-генеалогическая терминология | Опрос |
| 3. | Направления генеалогического исследования. | Опрос |
| 4. | Генеалогическое (родословное) древо. | Кейс |
| 5. | Генеалогическая (родословная) таблица | Опрос |
| 6. | Генеалогическая работа исследователя. | Опрос |
| 7. | Генеалогическое досье. | Опрос |
| 8. | Генеалогическая карточка | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Шмакова Г. В. Краеведение : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455010>
2. Шмакова Г. В. Краеведение : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473925>
3. Щербак А.С., Копытова Н.Е., Бабаян Н.В. Лингвокраеведение Тамбовской области : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
4. Щербак А.С., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Лингвокраеведение : учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистрантов по напр. "Филология", профиль "Отечественная филология (русский язык и литература)" и для иностранных студентов-филологов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 63 с.
5. Историческое краеведение:история Тамбовского края : учебное пособие для уч-ся 7-9-х классов /Науч.ред.В.М.Юрьев. - Тамбов: ООО"Изд-во Юлис", 2007. - 304с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.51 Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Физическая культура как часть общей культуры человека | Опрос |
| 2. | Естественно-средовой фактор как средство физической культуры: его влияние на функциональные системы организма | Опрос, Тестирование |
| 3. | Физическое развитие человека. | Опрос |
| 4. | Проблемы психики в профессиональной деятельности человека | Опрос, Тестирование |
| 5. | Эмоциональное благополучие как один из основных показателей психического здоровья | Опрос |
| 6. | Традиционные и нетрадиционные системы оздоровления организма человека | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Антонюк С.Д. Физкультурное образование как составная часть учебного процесса : учеб.пособие. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им.Г.Р.Державина, 2009. - 94с.
2. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2004. - 269 с.
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура : Учеб. пособие. - 3-е изд., испр.. - М.: Академия, 2004. - 149 с.
4. Стриханов М. Н., Савинков В. И. Физическая культура и спорт в вузах : Учебное пособие. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454861>
5. Ахметов, А. М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» : лекции. - 2029-07-01; Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура». - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. - 213 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/30219.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.52 Теория и практика судейства по избранному виду спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Сущность спортивных соревнований и особенности соревновательной деятельности спортсменов | Опрос |
| 2. | Соревнования в системе подготовке спортсменов | Опрос |
| 3. | Соревновательная практика и ее параметры | Опрос |
| 4. | Факторы, влияющие на результат соревнования | Опрос |
| 5. | Документы для проведения соревнований | Опрос |
| 6. | Судейство соревнований | Опрос |
| 7. | Способы проведения соревнований | Опрос |
| 8. | Определение результата соревнований | Реферат, Зачет |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Булгакова Н.Ж. Плавание : учеб. для студ. вузов. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 398 с.
2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.
3. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2003. - 464 с.
4. Кейно А.Ю. Лыжный спорт : УМК по спец.: физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
5. Кубаткин В. П., Панов Г. М., Ильина Л. Е., Орлова И. В. Конькобежный спорт : программа. - М.: Советский спорт, 2006. - 127 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.54 Программирование на языке Python. Базовый курс****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Переменные. Типы данных. Преобразование типов данных | Собеседование, Тестирование |
| 2. | Условные операторы и циклы | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Строки и двоичные данные | Собеседование, Тестирование |
| 4. | Функции и методы для работы со строками | Собеседование, Тестирование |
| 5. | Списки. Операции над списками | Собеседование, Тестирование |
| 6. | Кортежи, множества и диапазоны. | Собеседование, Тестирование |
| 7. | Словари. Операции и методы для работы со словарями | Собеседование, Тестирование |
| 8. | Работа с датой и временем | Собеседование, Тестирование |
| 9. | Пользовательские функции | Собеседование, Тестирование |
| 10. | Работа с файлами и каталогами | Собеседование, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие. - 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 379 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67689.html>

2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640>

3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935>

4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.01 Организационная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Предмет исследований организационной психологии | Опрос |
| 2. | Общая характеристика современных представлений о социальных организациях | Собеседование |
| 3. | Организационное развитие и инновации | Собеседование |
| 4. | Коммуникации и конфликты в организациях | Опрос, Тест |
| 5. | Управление в организации | Собеседование, Реферат |
| 6. | Стимулирование труда | Собеседование, Проектное задание |
| 7. | Корпоративная культура | Собеседование, Реферат |
| 8. | Имидж организации | Опрос |
| 9. | Социально-психологический климат (СПК) организации | Собеседование, Тест, Программа диагностического исследования организации |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Мандель Б. Р. Современная организационная психология. Модульный курс : учебное пособие для обучающихся в гуманитарных вузах (бакалавры, магистры). - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435528>

2. Полякова, И. В. Организационная психология : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Организационная психология. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83272.html>

3. Рогов Е. И., Жолудева С. В., Науменко М. В., Панкратова И. А., Рогова Е. Е., Скрынник Н. Е., Шевелева А. М. Организационная психология : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 510 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449971>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.03.02 Управление человеческими ресурсами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Управление персоналом как наука | Выполнение практических заданий |
| 2. | Система управления персоналом организации | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 3. | Подбор, отбор и адаптация персонала | Опрос, собеседование по теме, Разбор практических ситуаций, Тестирование |
| 4. | Мотивация и стимулирование трудовой деятельности | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 5. | Организация аттестации и оценки персонала | Выполнение практических заданий |
| 6. | Развитие персонала | Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации : учебник. - Изд-е 3-е, доп. и перераб.. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 318 с.

2. Кибанов А.Я., Гос. ун-т управления Управление персоналом: теория и практика. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации : учебно-практическое пособие. - М.: Проспект, 2012. - 41 с.

3. Базаров Т.Ю., Еремин Б.Л. Управление персоналом : Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 554 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.01 Проективные методы в психологии**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 9

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Исследования и оценка в психологии личности | Опрос |
| 2. | Место проективных методов в исследовании и оценке личности | Опрос |
| 3. | Проективный рисунок человека К. Махвер | Опрос, Практическое задание |
| 4. | Варианты основной процедуры теста «Проективный рисунок человека» | Опрос, Практическое задание |
| 5. | Тест «Дом – Дерево – Человек» | Опрос, Практическое задание, Тестирование |
| 6. | Другие рисуночные тесты, используемые в клинической практике | Опрос, Практическое задание |
| 7. | Тест «Завершение предложений» Сакса | Опрос, Практическое задание |
| 8. | Тест Роршаха. Производные теста Роршаха | Опрос, Практическое задание |
| 9. | Тематический апперцептивный тест (ТАТ). Производные ТАТ. Рисованный апперцептивный тест (РАТ). Тест рисуночной фрустрации Розенцвейга (тест Розенцвейга) | Опрос, Практическое задание, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Яньшин П. В. Клиническая психодиагностика личности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448572>

2. Рябова М. Г. Проективные методы в клинической психологии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 87 с.; 87 с.

3. Чернов, А. Б. Проективные методы в психологии : учебное пособие (практикум). - Весь срок охраны авторского права; Проективные методы в психологии. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92729.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.04.02 Психодиагностика профессиональной пригодности персонала****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Методы оценки кандидатов при отборе на вакантную должность | Опрос, Собеседование, Практическое задание |
| 2. | Проведение оценки персонала | Опрос, Практическое задание, Тестирование |
| 3. | Методы деловой оценки | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 4. | Организация аттестации персонала | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 5. | Управление высвобождением персонала | Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 6. | Оценка результатов отбора кандидатов на вакантную должность | Опрос, Выполнение практических задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности : учебное пособие для вузов. - 2024-04-01; Психология профессиональной пригодности. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 512 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88205.html>

2. Бодров, В. А., Иванова, Е. М., Волошина, И. А., Поддубный, С. Е., Косачев, В. Е., Козлов, В. В. Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности : учебное пособие. - 2024-04-01; Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 768 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88188.html>

3. Васильева И. В. Психодиагностика персонала : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 122 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476012>

4. Васильева И. В. Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом : Практическое пособие. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 122 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476036>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.05.01 Технологии публичных выступлений**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Выступление. Виды выступлений и требования к ним. | практическое задание |
| 2. | Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом. | практическое задание |
| 3. | Содержание и форма выступления | практическое задание |
| 4. | Поведение во время выступления. Эмоции и волнении: как не проявлять их | Тестирование |
| 5. | Презентация как вспомогательный инструмент выступления | практическое задание |
| 6. | Взаимодействие с аудиторией. | практическое задание |
| 7. | Написание речи по правилам. | практическое задание |
| 8. | Выступление перед аудиторией | презентация, практическое задание, Тестирование |
| 9. | Саморефлексия после выступления: анализ, оценка, исправление ошибок. Подведение итогов | презентация, практическое задание |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Бухтина Т. Риторика. Деловое общение. Деловой этикет. Сборник студенческих работ : студенческая научная работа. - Москва: Студенческая наука, 2012. - 1637 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228058>

2. Гойхман О.Я., Лейчик В.М. Реклама: язык, речь, общение : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

3. Колесникова Н.Л. Деловое общение. Business Communication : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2019. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934952181.html>

4. Зверева, Н. Вам слово! Выступление без волнения. - 2021-03-26; Вам слово! Выступление без волнения. - Москва: Альпина Паблшер, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83013.html>

5. Кондакова Ю. В. Устное публичное выступление : учебное пособие. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221960>
6. Лементуева Л. В. Публичное выступление: теория и практика : научно-популярное издание. - Москва|Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444439>
7. Каверин, Б. И., Демидов, И. В. Ораторское искусство : учебное пособие для вузов. - 2020-10-10; Ораторское искусство. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71204.html>
8. Кузнецов, И. Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие для студентов вузов. - 2022-03-26; Риторика, или Ораторское искусство. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81843.html>
9. Печенёва Т.А. Ораторское искусство : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765245521.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.05.02 Карьерное консультирование****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 10**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Теория карьерного консультирования и карьерного менеджмента Карьерные тренды и тенденции развития рынка труда. | Опрос |
| 2. | Методология и инструментарий карьерного консультирования Структура сессии в карьерном консультировании | Опрос, Тестирование |
| 3. | Работа с клиентом на этапе самоидентификации и самоопределения Анализ компетенций, способностей, личностных предпочтений. | Опрос, Решение задач |
| 4. | Работа с клиентом на этапе выбора карьеры Визуализация карьерных пиков в альтернативных областях. Анализ карьерных сценариев. | Опрос, Решение задач |
| 5. | Работа с клиентом на этапе планирования карьеры Методы планирования карьеры. | Опрос, Решение задач |
| 6. | Работа с клиентом на этапе реализации карьеры 5 этапов «кривой успеха». | Опрос, Решение задач |
| 7. | Работа с клиентом на этапе поиска работы и трудоустройства Технологии трудоустройства и продвижения на рынке труда. | Опрос, Решение задач |
| 8. | Карьерный консультант, как личная бизнес-модель Определение траектории развития себя, как карьерного консультанта. | Опрос, Тестирование |
| 9. | Этика карьерного консультирования, ключевые компетенции консультанта и супервизия карьерных консультаций. | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бедина, В. Ю. Психология карьеры личности : учебное пособие. - 2026-07-15; Психология карьеры личности. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. - 109 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109765.html>
2. Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473198>
3. Шнейдер Л. Б., Акбиева З. С., Цариценцева О. П. Психология карьеры : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 187 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473666>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.06.01 Клиническая психология**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 5

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять клинико-психологическую помощь населению

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Клиническая психология как научная дисциплина | Устный опрос, Подготовка презентации |
| 2. | Практические задачи и функции клинических психологов | Устный опрос |
| 3. | Психогигиена и психопрофилактика | Тест |
| 4. | Виды психологической помощи | Подготовка презентации |
| 5. | Психология лечебного взаимодействия | Устный опрос, Тест |
| 6. | Этика профессиональной деятельности клинического психолога | Устный опрос |
| 7. | Патопсихология | Устный опрос |
| 8. | Нейропсихология | Устный опрос, Подготовка презентации |
| 9. | Психосоматика | Устный опрос |
| 10. | Психология аномального развития | Устный опрос, Подготовка презентации |
| 11. | Психология отклоняющегося поведения | Устный опрос, Набор ситуационных задач, Тест |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Косырев В.Н. Клиническая психология. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).

2. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология : учеб. пособие. - 6-е изд.. - М.: Медпресс-информ, 2008. - 432 с.

3. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология : Учебник. - 2-е изд., стереотип.. - СПб. и др.: Питер, 2006. - 959 с.

4. Козьяков Р. В. Клиническая психология : электронная презентация. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 37 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229218>

5. Кулганов, В. А., Белов, В. Г., Парфёнов, Ю. А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Прикладная клиническая психология. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22985.html>
6. Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфенов Ю. А. Прикладная клиническая психология : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 444 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>
7. Косырев В. Н. Теория и практика судебно-психологической экспертизы : учеб. пособие. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2014. - 145 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.06.02 Психология индивидуальных различий****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять клинико-психологическую помощь населению

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Предпосылки становления психологии индивидуальных различий. | Опрос |
| 2. | Источники индивидуальных различий. Интегральная индивидуальность и ее структура. | Эссе |
| 3. | Различия в формальных характеристиках индивидуальности: психические процессы, асимметрия полушарий, свойства нервной системы и темперамент. | Опрос |
| 4. | Содержательная сторона индивидуальности: способности и интеллект | Реферат |
| 5. | Индивидуальные вариации самосознания. | Опрос |
| 6. | Духовно-мировоззренческие характеристики индивидуальности | Опрос |
| 7. | Психология половых различий; полоролевое поведение. | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Либин А. В. Дифференциальная психология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 442 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445641>

2. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450250>

3. Марютина Т. М. Дифференциальная психология в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455141>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.06.03 Технологии тьюторского сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 5**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять клинико-психологическую помощь населению

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Тьюторское сопровождение: история и современность | Опрос, Реферат |
| 2. | Общие теоретические основания тьюторского сопровождения в образовании | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Технологии тьюторского сопровождения как условие индивидуализации обучения | Опрос, Тестирование |
| 4. | Индивидуальные образовательные маршруты и принципы их разработки | Опрос, Практическое задание |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Щенников С. А., Теслинов А. Г., Беньковский М. Я., Вербицкий А. А., Гаврилова Е. Л., Ишков А. Д., Комраков Е. С., Милорадова Н. Г., Орел А. М., Сергеева Т. А. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452487>

2. Щенников С. А., Теслинов А. Г., Беньковский М. Я., Вербицкий А. А., Гаврилова Е. Л., Ишков А. Д., Комраков Е. С., Милорадова Н. Г., Орел А. М., Сергеева Т. А. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452091>

3. Микляева Н. В., Виленская А. А., Кудравец О. Н., Семенака С. И., Чудесникова Т. А. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468026>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.07.01 Когнитивная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен вести психологическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Введение в когнитивную психологию | доклад |
| 2. | Когнитивные процессы ощущения и восприятия. | доклад |
| 3. | Когнитивные процессы внимания и памяти. | доклад |
| 4. | Мышление в когнитивной психологии. Когнитивные стили мыслительной деятельности | доклад |
| 5. | Основные подходы к изучению интеллекта и его механизмов в когнитивной психологии. Искусственный интеллект. | доклад, Тестирование |
| 6. | Понятие языка и речи как категорий когнитивной психологии. Развитие речи. | доклад |
| 7. | Когнитивный подход в психологии социального познания. | доклад |
| 8. | Когнитивный подход в изучении личности. | доклад |
| 9. | Когнитивное развитие. Прикладные аспекты когнитивной психологии. | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Блинникова, И. В., Воронин, А. Н., Дружинин, В. Н., Люсин, Д. В., Поддьяков, А. Н., Ребеко, Т. А., Сергиенко, Е. А., Субботин, В. Е., Ушаков, Д. В., Ушакова, Т. Н., Холодная, М. А., Чудова, Н. В. Когнитивная психология : учебник для вузов. - 2024-04-01; Когнитивная психология. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88168.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.07.02 Нейропедагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 7**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен вести психологическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Нейропедагогика, ее предмет, задачи. история нейропедагогики | Опрос |
| 2. | Нейропедагогические основы эффективного обучения | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 3. | Индивидуальный латеральный профиль обучающихся | Опрос |
| 4. | Дифференцированное обучение детей с различной организацией мозга | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 5. | Нейропедагогическое сопровождение коррекции трудностей в обучении | Тестирование, Опрос |
| 6. | Гендерные различия в образовательном процессе. | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 7. | Нейропедагогическое сопровождение одаренных детей | Опрос, Тестирование |
| 8. | Тип темперамента и тип сенсорно-перцептивной организации опыта в процессе обучения и воспитания | Опрос, Выполнение практических заданий |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Амелина, Е. Г., Богомолова, М. А., Винникова, Л. М., Владимирская, А. Б., Глозман, Ж. М., Егорова, С. В., Емельянова, Е. Н., Исаева, М. И., Кониная, С. М., Куприянчук, М. Н., Курдюкова, С. В., Куртик, С. Г., Мещанинова, Е. Л., Пелячик, К. А., Печак, Е. Е., Потанина, А. Ю., Савицкая, Н. С., Савкина, О. Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. - 2022-12-04; Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. - Москва: Генезис, 2020. - 336 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89325.html>

2. Баулина М. Е. Нейропсихология : учебник. - Москва: Владос, 2018. - 401 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486071>

3. Глозман Ж. М. Нейропсихология детского возраста : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472263>
4. Щербаков, А. В., Быкова, И. С. Нейропсихология детского возраста : методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Нейропсихология детского возраста. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. - 28 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/21831.html>
5. Цветкова Л.С. Нейропсихология счета, письма и чтения: нарушение и восстановление : Учеб.-метод. литература для вузов и школ РФ. - М., Воронеж: Моск. психолого-социальный ин-т, Изд-во НПО "МОДЭК", 2000. - 299 с.
6. Жаворонкова Л. А. Нейрофизиология: межполушарная асимметрия мозга человека (правши-левши) : Монография. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474938>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.1 Основные приемы эффективной работы с информацией****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Информационный кризис | Тестирование, Собеседование |
| 2. | Оценка источников информации | Тестирование, Собеседование |
| 3. | Критическое мышление как инструмент отбора информации и распознавания фейков | Тестирование, Собеседование |
| 4. | Когнитивные искажения и манипуляции | Тестирование |
| 5. | Инструменты работы с информацией | Тестирование, Собеседование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Блонский П.П. Память и мышление. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 288 с.

2. Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - 2021-02-28; Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 327 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82613.html>3. Сухих А. В., Корытченкова Н. И. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.2 Психология креативности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---------------------------------|
| 1. | Психологические механизмы креативности | Реферат |
| 2. | Диагностика креативности | Аналитическое задание |
| 3. | Интеллект и креативность | творческое задание |
| 4. | Генерация новых идей в лично-профессиональной деятельности | Презентация |
| 5. | Мыслительные и поведенческие стереотипы | Подготовка и защита презентации |
| 6. | Осознание и снятие собственных барьеров, ограничивающих творческое мышление | аналитическое задание |
| 7. | Методы стимулирования творческого воображения | Подготовка и защита презентации |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Макарова Л. Н., Королева А. В., Шаршов И. А., Косенкова И. В. Критическое мышление преподавателя и студента : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2015. - 307 с.

2. Маралов В. Г., Низовских Н. А., Щукина М. А. Психология саморазвития : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453067>

3. Макарова Критическое мышление учащихся: способы саморазвития, 2017

4. Барышева Т. А. Психология творчества : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476936>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.3 Технологии рефлексивно-творческого саморазвития****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------------|
| 1. | Принципы построения технологии творческого саморазвития | Реферат |
| 2. | Саморазвитие и интеллект | Аналитические задания |
| 3. | Саморазвитие и творчество | Творческое задание |
| 4. | Саморазвитие и память | Письменная самостоятельная работа |
| 5. | Саморазвитие и самообразование | Аналитические задания |
| 6. | Саморазвитие и интуиция | Презентация |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Макарова Л.Н., Королева А.В. Критическое мышление социального педагога : электрон. учеб. пособие. - Тамбов, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
2. Макарова Сборник упражнений по творческому, 2012
3. Маралов, В. Г., Воронина, О. А., Киселева, Е. П., Маралова, Т. П., Низовских, Н. А., Останкина, Е. Н., Парыгина, С. А., Родыгина, У. С., Сараева, Е. В. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности. - 2020-04-10; Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности. - Москва: Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. - 191 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36595.html>
4. Маралов В. Г., Низовских Н. А., Шукина М. А. Психология саморазвития : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453067>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.4 Технологии вожатской деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------|
| 1. | Конструирование смены в лагере. Мониторинг оздоровительно-образовательного процесса | Реферат, Контрольная работа |
| 2. | Особенности формирования временного коллектива в условиях детского лагеря. | Реферат |
| 3. | Деятельность вожатого по формированию и педагогической поддержке детского самоуправления | Реферат |
| 4. | Методика организации игровых и коллективно-распределенных видов деятельности. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка | Кейс |
| 5. | Коллективно-распределенные формы деятельности: классификация и требования к организации. | Реферат |
| 6. | Методика организации и проведения коллективных творческих дел | Реферат |
| 7. | Методика организации игрового взаимодействия | Кейс |
| 8. | Планирование деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере | Кейс |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Агаджанова, А. А., Башарина, А. В., Беленко, С. С., Бляшон, А. А., Богачева, М. М., Болдинова, Е. А., Бутенина, М. Е., Голубин, М. А., Горбова, С. А., Грунева, А. С., Гущина, Г. Е., Езерская, М. О., Жизневская, К. А., Иванова, О. В., Игловская, Э. С., Иноземцева, М. О., Кожанова, М. В., Козлова, Д. Педагогическая вожатская практика: опыт студентов МПГУ : методическое пособие. - 2031-03-31; Педагогическая вожатская практика: опыт студентов МПГУ. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105920.html>

2. Акмамбетова, М. Е., Миляева, Л. М., Ремизова, Н. У., Романовская, И. А., Рыкова, Б. В., Тарабановская, Е. А., Хафизуллина, И. Н., Шакиров, И. А. Основы вожатской деятельности : учебное пособие. - 2031-11-12; Основы вожатской деятельности. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 165 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116366.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.5 Игровые технологии**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Игровые технологии в образовании: понятие, структура, особенности | Тестирование, Опрос |
| 2. | Организационные основы игровых технологий | Опрос, Реферат |
| 3. | Основные этапы разработки игровой технологии | Выполнение и защита проекта, Опрос |
| 4. | Игровая компетентность педагога | Тестирование, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Плотникова Е. А. Игровые технологии как средство оптимизации учебного процесса при обучении русскому языку как иностранному на начальном этапе : студенческая научная работа. - Йошкар-Ола: б.и., 2020. - 205 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577948>
2. Томчикова С.Н., Томчикова Н.С. Игровые технологии в ДОУ : учебно-методическое пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765234631.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.6 Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1. | Психология стресса, его разновидности и стадии протекания | Собеседование |
| 2. | Посттравматическое стрессовое расстройство: причина и последствия. | Собеседование, Тестирование, Кейс |
| 3. | Психология конфликта и технологии его разрешения | Собеседование, Тестирование, Кейс |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Кадыров Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : Учебник и практикум Для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 644 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447807>

2. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469938>

3. Одинцова М. А., Захарова Н. Л. Психология стресса : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451167>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.7 Психология девиантной личности**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1. | Психология девиантного поведения как специальная психологическая теория. Основные понятия | Собеседование |
| 2. | Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Причины девиантного поведения | Собеседование, Контрольная работа |
| 3. | Психологические механизмы формирования девиантного поведения в подростково-молодежной среде | Собеседование |
| 4. | Психологические предпосылки зависимого поведения. Признаки сформированной зависимости. Диагностика девиантного поведения | Защита презентации, Собеседование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Рябова М.Г. Смыслообразование в структуре саморегуляции личности с психологической зависимостью в юношеском возрасте : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. психол. наук: (19.00.13). - Тамбов, 2010. - 22 с.

2. Егоров, Р. С. Психология отклоняющегося поведения : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии оргма. - Весь срок охраны авторского права; Психология отклоняющегося поведения. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. - 31 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/31851.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.8 Технологии развития высших психических функций****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Основные способы развития ощущений и восприятия | Опрос |
| 2. | Методы диагностики и развития внимания | Опрос, Тестирование |
| 3. | Методы диагностики и развития памяти | Опрос, Тестирование |
| 4. | Способы развития воображения | Опрос, Тестирование |
| 5. | Вклад правого и левого полушарий мозга в познавательную деятельность | Опрос, Тестирование |
| 6. | Речевые способности | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760>

2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.

3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.9 Познание себя через практическую психологию****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Практическое изучение самосознания личности | Опрос, Практическое задание |
| 2. | Проективные техники изучения личности | Опрос, Практическое задание, Практическое задание |
| 3. | Виды психологической помощи. Методы психотерапии. | Опрос, Практическое задание |
| 4. | Основная характеристика современных психотехник | Опрос, Практическое задание, Практическое задание |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Абрамова, Г. С. Практическая психология : учебник для вузов и ссузов. - Весь срок охраны авторского права; Практическая психология. - Москва: Прометей, 2018. - 540 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94506.html>
2. Обухова Ю.В. Практическая психология личности: тренинговые технологии в работе педагога-психолога. - Москва: ЮФУ, 2020. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080526.html>
3. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение : учебное пособие. - 2023-05-22; Практическая психология. Введение. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 245 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76800.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.10 Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--------------------------------------|
| 1. | Коучинг эффективного общения. | Опрос, Практическое задание |
| 2. | Техники развития эмоционального интеллекта. | Опрос, Практическое задание, Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бороздина Г. В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 463 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468392>

2. Истратова О. Н., Эксакусто Т. В. Психология эффективного общения и группового взаимодействия : учебное пособие. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561043>

3. Болотова А. К., Жуков Ю. М., Петровская Л. А. Социальные коммуникации. Психология общения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450074>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.11 Основы конфликтологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Конфликты в современном мире. Коммуникативная компетентность как профессионально-важное качество. | Собеседование |
| 2. | Теории и механизмы возникновения конфликтов. | Опрос, Реферат |
| 3. | Оценка глубины конфликта. | Опрос, Тестирование |
| 4. | Конструктивное разрешение межличностных противоречий. Овладение искусством критики. | Собеседование |
| 5. | Работа с межличностными конфликтами. Групповые конфликты. | Опрос, Реферат |
| 6. | Переговоры. Конструктивное поведение в переговорах. | Собеседование, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Белашева И. В., Бакунова И. В., Горовая В. И., Ершова Д. А., Есаян М. Л. Конфликтология: психологические теории, системы, технологии: коллективная монография : монография. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563064>

2. Белинская А. Б. Педагогическая конфликтология : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475593>

3. Шарков Ф. И., Сперанский В. И. Общая конфликтология : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 238 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829>

4. Чернова Г. Р., Сергеева М. В., Беляева А. А. Конфликтология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455715>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.12 Психология подросткового и юношеского возраста****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Психология подростка | Эссе |
| 2. | Психология «трудных» подростков | Опрос |
| 3. | Школьный буллинг | Опрос |
| 4. | Психология юношества | Практическое задание |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Обухова Л. Ф. Возрастная психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 460 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468335>

2. Смолярчук И.В., Толстошеина В.М. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 351 с.

3. Молчанов С. В. Психология подросткового и юношеского возраста : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 351 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469126>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.13 Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Феноменология родительства | Эссе |
| 2. | Родительская забота и родительские требования | Опрос |
| 3. | Стили семейного воспитания | Опрос |
| 4. | Особенности взаимодействия детей и родителей | Доклад |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бабунова Е.С. Психология семьи и семейного воспитания : учебно-методическое пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 61 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765226881.html>

2. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. - 351с.

3. Посысов Н. Н., Жедунова Л. Г., Можаровская И. А., Юрасова Е. Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 266 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453135>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.15 Стартап через социальные проекты в некоммерческой организации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Социальное проектирование: сущность, понятие, цели | Собеседование |
| 2. | Разработка социального проекта | Курсовой проект |
| 3. | Типология социальных проектов, принципы социального проектирования | Тестирование |
| 4. | Социальное партнерство как основа ресурсного обеспечения социального проекта | Реферат |
| 5. | Реализация социального проекта | Курсовой проект |
| 6. | Управление социальными проектами | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Т. 2, 2018. - 414. [1] с., [12] л. ил.

2. № 7, 2013

3. Непрерывное социальное образование: теоретические подходы, модели и перспективы : мат-лы Всерос науч.- практ. Интернет-конф.. - Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р.Державина, 2010. - 104с.

4. Социальное образование России XXI века: традиции и вызовы времени, достижения и проблемы. - М.: [б.и.], 2006. - 462 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.16 Организация работы с семьей****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Семья, основные функции жизнедеятельности | Тестирование |
| 2. | Государственная семейная политика как составная часть социальной политики России | Реферат |
| 3. | Государственная система льгот и поддержки семьи | Тестирование |
| 4. | Система специальных социальных структур по оказанию помощи, поддержке и защиты семьи | Собеседование, Тестирование |
| 5. | Технологии работы с семьями различных категорий, социально-педагогическая поддержка семей. | Собеседование |
| 6. | Роль общественных организаций в социальной поддержке семьи. | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Лукьянова И.Е., Прохорова Э.М., Шиповская Л.П. Семейведение : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 265 с.

2. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейведение: возрастное консультирование : Учебное пособие Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456924>3. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейведение: возрастное консультирование : Учебное пособие Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 307 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476038>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.17 Технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Технологии логопедического обследования детей дошкольного возраста. | Собеседование |
| 2. | Технологии коррекции нарушений произносительной стороны речи детей дошкольного возраста. | Собеседование |
| 3. | Технологии коррекции нарушений лексической стороны речи детей дошкольного возраста. | Опрос, Собеседование |
| 4. | Технологии коррекции нарушений грамматической стороны речи детей дошкольного возраста. | Устный опрос, модульное тестирование, Собеседование |
| 5. | Технологии коррекции нарушений фразовой речи детей дошкольного возраста. | Собеседование, Опрос |
| 6. | Технологии коррекции нарушений связной речи детей дошкольного возраста. | Собеседование, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Коржова, Г. М., Оразаева, Г. С. Организация и содержание логопедической работы в разных типах образовательных организаций для детей в Республике Казахстан : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «дефектология». - Весь срок охраны авторского права; Организация и содержание логопедической работы в разных типах обр. - Алматы: Нур-Принт, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, 2014. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69151.html>

2. Азевич, А. И. Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика : учебное пособие по курсам «использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» и «аудиовизуальные технологии обучения» для студентов, обучающихся по специальностям «логопедия», «олигофренопедагогика», «сурдопедагогик». - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии обучения. Теория. Практика. Методика. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26492.html>

3. Боровцова Л.А. Коррекционно-педагогические системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста (логопедагогика) : УМК по спец. "Спец. дошкол. педагогика и психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).
4. Боровцова Л.А. Организация и содержание логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении : учеб. пособ.. - Тамбов: [б.и.], 2007. - 219 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.18 Психология раннего возраста**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Основные психологические критерии возрастного периода | Опрос |
| 2. | Психология младенчества. Развитие психики ребенка первого года жизни. | Опрос |
| 3. | Развитие деятельности ребенка раннего возраста | Опрос, Реферат |
| 4. | Особенности познавательной сферы ребенка раннего возраста | Опрос |
| 5. | Развитие личности ребенка раннего возраста | Опрос, Письменный опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Смирнова Е.О. Детская психология : учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб.. - СПб [и др.]: Питер, 2010. - 298 с.

2. Эльконин Д.Б. Детская психология : учеб. пособ. для студ. вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2006. - 384 с.

3. Возрастная психология: в 2 ч. : учеб. пособ. для студ. вузов, Ч.1: От рождения до поступления в школу. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 366 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.19 Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Карьера, ее сущность, цели, виды. | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 2. | Управление карьерой. | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 3. | Индивидуальное планирование карьеры руководителя. | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического задания (Реферат), Контрольный срез |
| 4. | Постановка карьерных целей и управление временем. | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 5. | Эффективный поиск работы | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 6. | Жизненный путь и карьера | Собеседование / опрос по теме лекции., Выполнение практического задания (реферат), Контрольный срез (тестирование) |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации : учебник. - Изд-е 3-е, доп. и перераб.. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 318 с.
2. Кибанов А.Я., Гос. ун-т управления Управление персоналом: теория и практика. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом организации : учебно-практическое пособие. - М.: Проспект, 2012. - 41 с.
3. Базаров Т.Ю., Еремин Б.Л. Управление персоналом : Учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 554 с.
4. Амеличкин О. А. Управление карьерой в коммерческих учреждениях : монография. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142538>
5. Незоренко Т. К. Управление карьерой менеджера : монография. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88746>
6. Сотникова С.И. Управление карьерой : Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 407 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.20 Личное планирование и управление рабочим временем****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--------------------------|
| 1. | Индивидуальный фонд времени и его структура. | Кейс |
| 2. | Личная система управления временем | Кейс, Контрольная работа |
| 3. | Инвентаризация и анализ личного времени | Опрос |
| 4. | Поточная карта и диаграмма при анализе планирования личного времени | Кейс, Контрольная работа |
| 5. | Категории временных затрат при личном планировании | Кейс, Реферат |
| 6. | Планирование рабочего времени. | Кейс |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465948>2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447962>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.21 Налогообложение бизнеса****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Экономическая сущность налогов и основы налогообложения | Устный опрос, Тестирование |
| 2. | Налог на добавленную стоимость (НДС) | Устный опрос, Тестирование, Решение задач |
| 3. | Водный налог | Устный опрос, Решение задач |
| 4. | Налог на прибыль организаций | Устный опрос, Решение задач |
| 5. | Транспортный налог | Устный опрос |
| 6. | Налог на имущество организаций | Устный опрос |
| 7. | Упрощённая система налогообложения для субъектов малого предпринимательства (УСН) | Устный опрос, Решение задач |
| 8. | Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) | Устный опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Мельникова Н. П., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Адвокатова А. С., Мандрощенко О. В., Мигашкина Е. С. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450976>

2. Гончаренко Л. И., Адвокатова А. С., Гончаренко А. Е., Зверева Т. В., Карпова Г. Н., Каширина М. В., Липатова И. В., Малкова Ю. В., Мандрощенко О. В., Мельникова Н. П., Мигашкина Е. С., Пинская М. Р., Пьянова М. В., Савина О. Н., Смирнов Д. А., Смирнова Е. Е., Тихонова А. В., Юшкова О. О. Налоги и налоговая система Российской Федерации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 524 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450130>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.22 Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Организация и планирование текущего ремонта жилищного фонда | Собеседование, Решение ситуационных задач |
| 2. | Организация, планирование и технологии проведения капитального ремонта | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Финансовые аспекты текущего и капитального ремонтов. Формирование фондов капитального ремонта. | Собеседование, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 4. | Экономическая эффективность текущего и капитального ремонтов. Проектно-сметная документация | Опрос, Решение ситуационных задач, Собеседование |
| 5. | Информационно-коммуникационное сопровождение и контроль ремонтов жилищного фонда | Собеседование, Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Грабовой П.Г., Кириллова А.Н., Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет Экономика и управление жилищно-коммунальным хозяйством : учебник. - Москва: Издательство "АСВ", Издательство "Просветитель", 2019. - 669 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.23 Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Введение в технологию гостиничного - ресторанного сервиса | Собеседование, выполнение практических заданий |
| 2. | Технологии и технологический процесс в гостинично- ресторанном комплексе | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 3. | Технология гостинично- ресторанного сервиса | Опрос, Выполнение практических заданий |
| 4. | Производственно-технологическая подготовка к обслуживанию потребителей в ресторане | Тестирование |
| 5. | Классификация гостиниц | Опрос, Собеседование |
| 6. | Основные функции и службы гостинично-ресторанного комплекса | Собеседование |
| 7. | Технология подбора персонал | Собеседование |
| 8. | Учет и отчетность в гостинично- ресторанном бизнесе | Собеседование, Опрос |
| 9. | Источники правового регулирования услуг отелей | Собеседование, Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ермоленко, А. А., Захарова, И. Ю. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. - 490 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9590.html>
2. Игнатъева И.Ф. Организация туристской деятельности : учеб. пособие для бакалавров. - СПб. [и др.]: Питер, 2015. - 448 с.
3. Сухов, Р. И. Организация туристской деятельности : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Организация туристской деятельности. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 267 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78686.html>

4. Захарова, И. Ю. Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Техника и технология в социально-культурном сервисе и туризме. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. - 76 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9763.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.24 Комплексная экономическая безопасность бизнеса****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Основные понятия и элементы комплексной экономической безопасности бизнеса | Собеседование, Реферат |
| 2. | Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности бизнеса | Собеседование, Кейс |
| 3. | Функциональные составляющие экономической безопасности бизнеса | Собеседование, Тестирование, Кейс |
| 4. | Диагностика экономической безопасности бизнеса | Собеседование, Решение практических задач |
| 5. | Направления обеспечения экономической безопасности бизнеса | Собеседование, Тестирование, Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Овчаренко, В. П., Богатырева, О. Н., Глушаков, А. Ю. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. - 2031-02-04; Экономическая безопасность предприятия. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103983.html>

2. Сергеев А. А. Экономическая безопасность предприятия : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 275 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477585>

3. Шмелёва, Н. В. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие. - 2021-03-01; Экономическая безопасность предприятия. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. - 54 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.25 Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Предмет и задача дисциплины «Интернет-аналитика и продвижение современного предприятия». Компоненты Интернет-аналитики. | Собеседование |
| 2. | Сегменты электронного бизнеса. Источники получения информации об аудитории Интернета. Ситуационный анализ рынка. | Собеседование |
| 3. | Потребительская аудитория: потенциальная, целевая, основные характеристики потребительской аудитории Интернета. Сегментирование рынка. Инструменты и сервисы исследования потребительской и целевой аудитории. | Собеседование, Реферат |
| 4. | Исследования в Интернете. Экономическая эффективность проекта в сети Интернет. Построение системы маркетинга в среде Интернет. Исследования рынков, конкурентов, потребителей. | Собеседование |
| 5. | Стратегический анализ рынка – основа разработки стратегии продвижения современного предприятия. | Собеседование, Тестирование, Решение задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 521 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/485411>

2. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450865>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.26 Страхование личности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Страхование жизни здоровья | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач, Тестирование |
| 3. | Социальное страхование | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач |
| 4. | Страхование имущества | Собеседование, устный опрос, Тестирование |
| 5. | Пенсионное страхование | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Анисимов А. Ю., Обухова А. С. Страхование : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468073>

2. Архипов А. П. Социальное страхование : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469075>

3. Дик Е. В., Архангельская Т. А., Архипов А. П., Асяева Э. А., Ахвледиани Ю. Т., Бакланова Л. Д., Качалова Е. Ш., Козлов П. А., Мягкова Ю. Ю., Рябикин В. И., Саввина О. В., Трифонов Б. И., Финогенова Ю. Ю., Хабаров А. А., Челухина Н. Ф. Страхование в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 318 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474955>

4. Ермасов С. В., Ермасова Н. Б. Страхование в 2 ч. Часть 2. : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 244 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474285>

5. Миропольская Н. В., Сафина Л. М. Социальное страхование : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474330>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.27 Основы эффективного менеджмента****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---------------------------|
| 1. | Эффективность менеджмента организации | Опрос, Реферат |
| 2. | Цели и политика эффективного менеджмента | Опрос, Кейс |
| 3. | Диагностика и определение ключевых технологий эффективного менеджмента | Опрос |
| 4. | Эффективные технологии принятия управленческих решений | Опрос, Кейс |
| 5. | Стратегический эффективный менеджмент | Опрос, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Жиронкин, С. А., Тюленев, М. А., Ташкинов, А. С. Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии : учебное пособие. - 2026-08-10; Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2016. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109129.html>
2. Борисова, А. Н. Эффективный лайф-менеджмент. - Весь срок охраны авторского права; Эффективный лайф-менеджмент. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104165.html>
3. Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 514 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/110571.html>
4. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476956>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.29 Поведение потребителей и коммуникативная политика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Исследование потребительских предпочтений | Практическое задание |
| 2. | Тема 2. Внешние и внутренние факторы, влияющие на потребительское поведение | Практическое задание, Кейс |
| 3. | Тема 3. Процесс принятия решения о покупке | Практическое задание |
| 4. | Тема 4. Коммуникативная политика предприятия: тенденции и подходы | Собеседование |
| 5. | Тема 5. Комплекс маркетинговых коммуникаций | Практическое задание, Собеседование |
| 6. | Тема 6. Современные тенденции системы продвижения | Практическое задание |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

- Сушкевич Е.А. Поведение потребителей. Практикум : учебное пособие. - Москва: Вышэйшая школа, 2020. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632630.html>
- Сушкевич, Е. А. Поведение потребителей : практикум. - 2027-03-22; Поведение потребителей. - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 152 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120058.html>
- Меликян О. М. Поведение потребителей : учебник. - 5-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112324>
- Дубровин И. А. Поведение потребителей : учебное пособие. - 4-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112216>
- Хуссейн И. Д. Цифровые маркетинговые коммуникации : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486386>
- Голубкова Е. Н. Интегрированные маркетинговые коммуникации : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450157>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.32 Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | История криминалистики | Реферат |
| 2. | Цель и задачи методов молекулярной биологии. | Выполнение практической работы |
| 3. | Строение биологических макромолекул | Выполнение практической работы |
| 4. | Иммунодиагностические методы | Тестирование, Выполнение практической работы |
| 5. | Молекулярно-биологические методы | Тестирование |
| 6. | Методы ПЦР диагностики | Контрольная работа |
| 7. | ДНК-дактилоскопия | Выполнение практической работы |
| 8. | Микробиология. История, разделы, методы. | Выполнение практической работы |
| 9. | Методы исследования в микробиологии | Выполнение практической работы |
| 10. | Морфология и функциональная структура бактериальной клетки | Выполнение практической работы |
| 11. | Методы сбора, исследования и использования микробиома в раскрытии и расследовании преступлений | Выполнение практической работы, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

- Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html>
- Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444528.html>
- Петухова, Е. В., Канарская, З. А., Крыницкая, А. Ю. Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109560.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.33 Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Предмет, методы и задачи психофизиологии. | Выполнение практических работ, Опрос |
| 2. | Психофизиология внимания | Выполнение практических работ., Опрос |
| 3. | Психофизиология памяти | Выполнение практических работ., Опрос, Контрольная работа |
| 4. | Психофизиология речи и функциональная межполушарная асимметрия мозга | Выполнение практических и лабораторных работ. |
| 5. | Психофизиология функциональных состояний. Сон и бодрствование. | Выполнение практических работ., Опрос, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Новикова, Е. И., Алешина, Л. И., Маринина, М. Г., Федосеева, С. Ю. Основы нейропсихологии и психофизиологии : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы нейропсихологии и психофизиологии. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 87 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84396.html>

2. Шутова С.В., Золотухина А.Ю, Кириллова И.А., Козачук И.В. Мультимедийный практикум по физиологии. - [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.34 Экология атмосферы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Загрязнение атмосферы | Опрос |
| 2. | Загрязняющие вещества и их влияние на живые организмы. | Опрос |
| 3. | Шумовое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения воздушной среды. | Опрос |
| 4. | Метеорологические условия, способствующие скоплению, рассеиванию и переносу загрязнителей в атмосфере. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Парниковый эффект и его следствия. | Опрос |
| 6. | Разрушение озонового слоя. Методы сохранения и восстановления озонового слоя. | Опрос |
| 7. | Меры по предотвращению загрязнений атмосферного воздуха. | Опрос |
| 8. | Причины изменения климата и его колебания в современный период. | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Третьякова Н. А., Шишов М. Г. Основы экологии : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 111 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473794>2. Ашихмина, Т. Я., Кантор, Г. Я., Васильева, А. Н., Тимонюк, В. М., Кондакова, Л. В., Ситяков, А. С. Экологический мониторинг : учебно-методическое пособие. - 2021-02-01; Экологический мониторинг. - Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. - 416 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60099.html>3. Каракеян В. И., Севрюкова Е. А. Экологический мониторинг : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469944>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.35 Общая физиология микроорганизмов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | История развития физиологии микроорганизмов | Реферат |
| 2. | Потребности микроорганизмов в питательных веществах | Отчет по лабораторной работе |
| 3. | Транспорт питательных веществ в клетки микроорганизмов | Отчет по лабораторной работе |
| 4. | Типы питания микроорганизмов | Реферат |
| 5. | Назначение метаболизма у микроорганизмов | Отчет по лабораторной работе, Контрольная работа |
| 6. | Энергетический метаболизм микроорганизмов | Отчет по лабораторной работе |
| 7. | Конструктивный метаболизм микроорганизмов | Отчет по лабораторной работе |
| 8. | Регуляция метаболизма на уровне активности ферментов. | Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. Микробиология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449960>

2. Зверев В.В., Бойченко М.Н. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444511.html>

3. Зюзина, О. В., Пешкова, Е. В. Общая микробиология : лабораторный практикум. - Весь срок охраны авторского права; Общая микробиология. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 81 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64136.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.36 Механизмы протекания органических реакций****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Предельные углеводороды и особенности протекания реакций с их участием. | Решение практико-ориентированных заданий |
| 2. | Основные механизмы протекания реакций с участием непредельных соединений. | Тестирование, Решение практико-ориентированных заданий |
| 3. | Кинетика и механизмы протекания кислородсодержащих органических соединений. | Решение практико-ориентированных заданий, Тестирование |
| 4. | Особенности протекания химических процессов в ряду ароматических соединений и их производных. | Решение практико-ориентированных заданий, Тестирование |
| 5. | Химия ряда diaзокрасителей и механизмы протекания реакций с их участием | Решение практико-ориентированных заданий, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Шабаров Ю.С. Органическая химия : [в 2 кн.] : учебник. - 2-е изд., испр.. - М.: Химия, 1996
2. Тюкавкина Н.А., Зурабян С.Э., Селиванова И.А., Лузин А.П., Белобородов В.Л., Артемьева Н.Н. Органическая химия : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 639 с.
3. Петров А.А., Бальян Х.В., Трощенко А.Т. Органическая химия : учебник. - стер. изд.; 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Альянс, 2015. - 622 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.37 Демографические и миграционные процессы**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Понятие народонаселения и его основные черты. | Опрос, Практическая работа |
| 2. | Динамика численности населения земного шара и его регионов. | Практическая работа, Опрос |
| 3. | Особенности размещения населения в мире. | Практическая работа, Опрос |
| 4. | Основные направления миграционных движений в мире. | Практическая работа, Опрос, Тестирование |
| 5. | Воспроизводство населения: показатели, динамика, типы, особенности в разных странах и районах | Практическая работа, Опрос |
| 6. | Социальная структура населения. | Практическая работа, Опрос |
| 7. | Трудовые ресурсы и рынок труда. Балансовый метод изучения трудовых ресурсов. | Практическая работа, Опрос |
| 8. | Возрастная и половая структура населения. | Практическая работа, Тестирование, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Анохин А. А. География населения с основами демографии : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450676>

2. Антонова Н. Л. Демография : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 153 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454614>

3. Воронцов А. В., Глотов М. Б. Демография : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450526>

4. Перцик Е. Н. Геоурбанистика : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 481 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451445>

5. Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религий : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452896>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.40 Документирование деятельности кадровой службы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Тема 1. Кадровое делопроизводство: содержание понятия | Подготовка электронной презентации |
| 2. | Тема 2. Организация кадровой службы | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 3. | Тема 3. Законодательное, нормативно-методическое и организационное регулирование кадрового делопроизводства | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий) |
| 4. | Тема 4. Работа с кадровыми документами | Подготовка доклада |
| 5. | Тема 5. Текущее хранение кадровых документов. Подготовка дел для сдачи в архив. | Подготовка электронной презентации |
| 6. | Тема 6. Автоматизация работы кадровой службы | решение контекстных, ситуационных задач (Выполнение практических заданий), Подготовка доклада |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Мантурова, Н. С. Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 документоведение и архивоведение. - Весь срок охраны авторского права; Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83609.html>

2. Нови, И. Н. Кадровое делопроизводство и кадровый учет : учебное пособие. - 2031-05-27; Кадровое делопроизводство и кадровый учет. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. - 84 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108082.html>

3. Абуладзе Д. Г., Выпрямкина И. Б., Маслова В. М. Документационное обеспечение управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477699>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.41 Литература русского зарубежья****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Феномен литературы русского зарубежья | Собеседование |
| 2. | Становление литературы русского зарубежья. Русский Константинополь | Собеседование |
| 3. | Судьбы русской эмиграции в Китае. | Анализ произведения |
| 4. | Культурная жизнь Русской Праги | Собеседование |
| 5. | Культурная жизнь Русского Берлина | Собеседование |
| 6. | Культурный феномен Русского Парижа | Контрольная работа |
| 7. | Литература второй волны эмиграции (1940-1970 гг.) | Собеседование |
| 8. | Культурная жизнь Русской Америки. | Собеседование |
| 9. | Литература третьей волны эмиграции (1970-1990 гг.) | Собеседование |
| 10. | Иосиф Бродский в эмиграции | Собеседование |
| 11. | Общественная и литературная деятельность А.И. Солженицына за рубежом | Собеседование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Буслакова Т.П. Литература русского зарубежья : курс лекций : учеб. пособие для вузов. - Изд. 2-е. - М.: Высш. шк., 2005. - 364 с.

2. Агеносов В. В., Выгон Н. С., Леденев А. В. История литературы русского зарубежья. Вторая и третья волны : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453663>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.42 Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Формирование речевой культуры. Современный русский литературный язык. Понятие нормы | Тестирование |
| 2. | Интернет как зеркало речевой деятельности современного российского общества | Тестирование |
| 3. | Русский язык как тема в Рунете | Тестирование |
| 4. | Основы публичного выступления в условиях виртуальной среды | Тестирование |
| 5. | Невербальные аспекты Интренет-коммуникации | Тестирование |
| 6. | Эмоциональный брендинг как фактор увеличения коммуникационной эффективности | Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И. Современный русский язык : учеб. для студ. вузов. - Изд. 6-е, перераб. и доп.. - М.: Логос, 2006. - 527 с.
2. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке : Учеб. пособие для вузов. - М.: Логос, 2001. - 303 с.
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка : пособие для учителей. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Просвещение, 1981. - 208 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.43 Цифровой маркетинг и SEO****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---------------------------|
| 1. | Сущность и основные определения цифрового маркетинга | Опрос, Контрольная работа |
| 2. | Социальные сети в современном информационном обществе | Собеседование |
| 3. | Понятие поискового продвижения | Собеседование, Реферат |
| 4. | SEO копирайт и рерайт | Контрольная работа, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ермолова, Н. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. - 2021-06-10; Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 408 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86789.html>

2. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.44 Основы копирайтинга****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Копирайтинг - явление, определение, особенности и характеристики. Копирайтер - профессия нового времени. | Собеседование |
| 2. | Виды текста, структура, сегментирование целевой аудитории, язык текста. | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Заголовки, лид, фактчекинг, управление вниманием читателя. | Собеседование |
| 4. | Особенности передачи информации читателю, тест как грамотная, логически выстроенная композиция. | Собеседование, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Луговой Д. Б. Копирайтинг : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483728>

2. Судоргина З. Копирайтинг: тексты, которые продаются : практическое пособие. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256458>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.45 Основы судебной лингвистической экспертизы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|----------------------------|
| 1. | Судебная лингвистическая экспертиза как вид судебных экспертиз | Опрос, Тестирование |
| 2. | Термины, понятия, типовые задачи лингвистической экспертизы | Тестирование |
| 3. | Характеристика экспертных задач судебно-лингвистической экспертизы | Опрос, Дискуссия |
| 4. | Правовые основы проведения лингвистических экспертиз | Тестирование |
| 5. | Методы исследования при проведении лингвистической экспертизы | Опрос, Письменная работа |
| 6. | Семантическая экспертиза звучащего текста | Письменная работа, Реферат |
| 7. | Экспертиза наименований: предмет, объект, основные задачи | Письменная работа |
| 8. | Структура лингвистической экспертизы. Экспертное заключение и ответственность эксперта | Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бринев К. И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза : монография. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 330 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103349>
2. Голев Н. Д., Дударева Я. А., Ким Л. Г., Кишина Е. В. Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ : электронное учебно-методическое пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481569>
3. Грачёв М.А. Судебно-лингвистическая экспертиза. - Москва: Флинта, 2019. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-010.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.46 Письменный перевод документов физических лиц****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Деловое письмо. Особенности | Перевод текста, Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование, Опрос |
| 2. | Атоматизированный перевод документов для нотариального заверения. | Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование, Контрольная работа, Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Нелюбин Л. Л., Князева Е. Г. Переводоведческая лингводидактика : учебно-методическое пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 321 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58031>

2. Овчинникова И.Г., Павлова А.В. Переводческий билингвизм. По материалам ошибок письменного перевода. - Москва: Флинта, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-029.html>

3. Разумовская В. А., Климович Н. В., Соколовский Я. В. Красноярский край: вопросы регионального развития: практикум профессионально ориентированного письменного перевода и перевода с листа : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435826>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.47 Поведение в публичных местах****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Публичное пространство и город | Дискуссия |
| 2. | «Третье место» в публичном пространстве | Дискуссия |
| 3. | Коллективные акторы публичной сферы. | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 4. | Поведенческие особенности в ТРЦ как публичном месте | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 5. | Рутинные и ритуальные действия в повседневном пространстве | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451755>

2. Внук-Липинский Э. Социология публичной жизни. - М.: Мысль, 2012. - 535 с.

3. Мельников, М. В. Приватное и публичное в историческом процессе. Теоретико-социологический анализ : монография. - 2025-02-05; Приватное и публичное в историческом процессе. Теоретико-социологический анализ. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 396 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91674.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.48 Аналитическое чтение**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|----------------------------------|
| 1. | Текст как предмет аналитического чтения | Контрольная работа |
| 2. | Способ и техника чтения | Контрольная работа |
| 3. | Работа над созданием научного текста | Контрольная работа |
| 4. | Вторичные и художественные тексты | Контрольная работа |
| 5. | Публичная речь | Тестирование, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. - 2020-10-10; Основы логики и аргументации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>
2. Светлов В. А. Логика. Современный курс : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 403 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472357>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.49 Проблема смысла жизни и ценности в философии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Философские аспекты понятия личности человека | Собеседование, Эссе |
| 2. | Сущность и существование человека | Собеседование, Работа с ключевыми понятиями |
| 3. | Человек и творчество. | Контрольная работа, Собеседование |
| 4. | Свобода человека как ценность | Работа с ключевыми понятиями, Реферат |
| 5. | Смысл жизни и назначение человека | Доклад |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Микешина Л.А. Эпистемология ценностей. - М.: РОССПЭН, 2007. - 439 с.

2. Оганян К. М. Философия человека : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 157 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470679>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.50 Методика составления родословной****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|----------------------------|
| 1. | Историческая биографика | Собеседование |
| 2. | Проведение исследования родословной (биографии) | Собеседование |
| 3. | Технология родословно-библиографического исследования | Собеседование |
| 4. | Биографическая хроника | Собеседование |
| 5. | Источники родословной и биографической информации | Собеседование |
| 6. | Методы родословного и биографического исследования | Собеседование |
| 7. | Домашний архив | Собеседование |
| 8. | Составление родословной | Собеседование, Презентация |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Акользина, М.К.

Моршанское купечество в XIX веке : монография / М.К. Акользина ; науч. ред. В.В. Канищев ; М-во науки и высш. обр. РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». – Тамбов : Издательский дом «Державинский», 2019. – 176 с.

2. Канищев М.К., Акользина Р.Б., Кончаков Э.А., Морозова М.Б., Стрекалова В.В. Вклад иностранцев в развитие культуры российской провинции в процессе межкультурных коммуникаций. Тамбовская губерния. Конец XVIII-начало XX в. : монография. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 106 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.51 Основы правильного питания****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Феномен питания - баланс. | Опрос |
| 2. | Белки как основной "строительный" материал: возможность и необходимость в использовании организмом. | Опрос, Тестирование |
| 3. | Жиры растительны и животные | Опрос |
| 4. | Углеводы | Опрос, Тестирование |
| 5. | Витамины катализаторы и микроэлементы. | Опрос |
| 6. | Водный баланс | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Лаврова Л. Ю., Борцова Е. Л. Теоретико-практические основы здорового питания : учебное пособие. - Москва: Библио-Глобус, 2018. - 202 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498986>
2. Гончаров, А. Г., Борисенко, С. Л., Бугрова, О. Г. Рациональное питание. Часть 1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Рациональное питание. Часть 1. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. - 73 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/23921.html>
3. Харевич, Т. В., Пиунова, Н. А., Якименко, П. М. Здоровый образ жизни. Рациональное питание : учебно-методическое пособие. - 2022-08-04; Здоровый образ жизни. Рациональное питание. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2010. - 64 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67632.html>
4. Харевич Т. В., Пиунова Н. А., Якименко П. М. Здоровый образ жизни: рациональное питание : методические рекомендации. - Минск: РИПО, 2010. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486007>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.52 Организация работы спортивного судьи по избранному виду спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Основы организации судейства соревнований. Содержание и технология спортивного судейства. | Опрос |
| 2. | Основы организации и проведения спортивных соревнований различного уровня. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий. | Опрос, Реферат |
| 3. | Организация и проведение соревнований различного уровня по избранному виду спорт | Тестирование |
| 4. | Способы проведения соревнований | Тестирование |
| 5. | Система подготовки и повышения квалификации спортивных судей. | Опрос |
| 6. | Апелляционные процедуры при несправедливом судействе. | Опрос, Реферат |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд., стер.. - М.: Академия, 2013. - 478 с.

2. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. - 2022-10-15; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 344 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88519.html>

3. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : учебник. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.08.54 Программирование на языке Python. Продвинутый курс****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Понятие класса. Инкапсуляция | Собеседование, Тестирование |
| 2. | Наследование | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Хранение данных вне программы | Собеседование, Тестирование |
| 4. | Алгоритмы сортировки и поиска | Собеседование, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие. - 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 379 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67689.html>
2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640>
3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935>
4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.1 Критический инструментарий для принятия решений и аргументация****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------|
| 1. | Логика | Тестирование, Собеседование |
| 2. | Критическое мышление и преодоление стереотипов | Тестирование, Собеседование |
| 3. | VUCA-мир и решение проблем неопределенности | Тестирование, Собеседование |
| 4. | Критическое отношение к цифровым технологиям | Тестирование |
| 5. | Критическое мышление как инструмент планирования эффективной деятельности | Тестирование, Собеседование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Блонский П.П. Память и мышление. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 288 с.

2. Чатфилд, Том Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - 2021-02-28; Критическое мышление: Анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. - Москва: Альпина Паблицер, 2019. - 327 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82613.html>3. Сухих А. В., Корытченкова Н. И. Психология познавательных процессов: память и внимание; восприятие и мышление. В двух частях : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232746>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.2 Педагогический дизайн технологий обучения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|------------------------------------|
| 1. | Современные образовательные технологии как объективная потребность | Опрос |
| 2. | Инновационные технологии в профессиональном образовании | Письменная аналитическая работа |
| 3. | Педагогическое проектирование | Дискуссия |
| 4. | Технологии групповой дискуссии | Тестирование |
| 5. | Технология анализа конкретных ситуаций | Подготовка электронной презентации |
| 6. | Технологии коллективного взаимообучения | Подготовка электронной презентации |
| 7. | Технологии развития креативности | Аналитические задания |
| 8. | Рейтинговая система контроля знаний студентов | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ашанина Е.Н., Васина О.В., Ежов С.П. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 165 с.
2. Попова С. Ю., Пронина Е. В. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 126 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454028>
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров. - М.: Академия, 2001. - 271 с.
4. Смирнов С.А. Педагогика : Педагогические теории, системы, технологии : Учебник для высш. и сред. учеб. заведений. - 4-е изд., испр.. - М.: Академия, 2001. - 510 с.
5. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2014. - 158 с.
6. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 365 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.3 Саморазвитие и актерское мастерство****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---------------------------------|
| 1. | Актерское и педагогическое мастерство | Аналитические задания |
| 2. | Техника речи педагога | Выполнение творческих заданий |
| 3. | Невербальная техника самопрезентации | Выполнение творческих заданий |
| 4. | Педагогическая импровизация и интуиция | Выполнение творческих заданий |
| 5. | Умение управлять общением | Подготовка и защита презентации |
| 6. | Артистичное поведение в типичных ситуациях | Дискуссия |
| 7. | Приемы педагогической техники | Подготовка и защита презентации |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Блинов В. И., Виненко В. Г., Сергеев И. С. Методика преподавания в высшей школе : учеб. - практ. пособие. - М.: Юрайт, 2014. - 315 с.
2. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : Учеб. для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.
3. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573270>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.4 Вожатский практикум****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Комплексная организация смены в лагере | Реферат, Творческий этюд |
| 2. | Организационно-адаптационный период смены, его методики Организация режимных моментов. | Реферат, Методическая разработка |
| 3. | Основной и заключительный периоды смены, его методики | Реферат, Разработка плана мероприятий в смене |
| 4. | Методики работы с детьми различных возрастных групп | Реферат, Методическая разработка |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Авдулова Т. П. Психология подросткового возраста : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450345>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.5 Практикум по игровым технологиям**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Проектирование и организация образовательного квеста | Оценка разработки веб-квеста, Тестирование |
| 2. | Разработка и проведение интеллектуальной игры | Тестирование |
| 3. | Разработка и проведение игрового тренинга | Выполнение и защита проекта |
| 4. | Разработка и проведение проектно-исследовательской игры образовательный геокешинг | Подготовка и защита презентации |
| 5. | Практикум по реализации игровых технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Обухова Ю. В. Практическая психология личности: драматические и игровые техники в работе психолога : учебное пособие. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 125 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499916>

2. Томчикова С.Н., Томчикова Н.С. Игровые технологии в ДОУ : учебно-методическое пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765234631.html>

3. Щуркова Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве : Практическое пособие. - испр. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453380>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.6 Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1. | Психология агрессии и причины ее возникновения | Собеседование, Кейс |
| 2. | Психологическая защита и совладающее поведение | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Психология деструктивного и аутодеструктивного поведения | Собеседование, Тестирование, Кейс |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 290 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449825>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.7 Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1. | Причины и последствия современного метафизического кризиса. Психология «идеального шторма» | Опрос, Реферат |
| 2. | Система основных понятий современной кризисной психологии | Опрос |
| 3. | Способы преодоления психологической травмы | Собеседование, Контрольная работа |
| 4. | Стратегия и методология психологической помощи в кризисной психологии. | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Колесникова Г. И. Девиантология : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470830>

2. Салагаев, А. Л., Ловчев, В. М. Социальные девиации в молодежной среде. Конфликтологический подход. Часть 2 : учебное пособие. - 2022-01-18; Социальные девиации в молодежной среде. Конфликтологический подход. Часть 2. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. - 214 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62287.html>

3. Комаров, В. В. Психологическая технология составления вероятного психологического портрета пользователя социальных сетей : учебно-методическое пособие. - 2026-07-15; Психологическая технология составления вероятного психологического портрета пользователя. - Тамбов: Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. - 53 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109764.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.8 Тренинг «Майнд-фитнес»****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------|---|
| 1. | Сенсорные типы | Индивидуальное достижение, Индивидуальное достижение |
| 2. | Свойства внимания | Индивидуальное достижение |
| 3. | Виды памяти | Индивидуальное достижение, Индивидуальное достижение |
| 4. | Способы развития воображения | Индивидуальное достижение |
| 5. | Мышление: логическое или творческое? | Индивидуальное достижение, Индивидуальное достижение |
| 6. | Развитие речи | Индивидуальное достижение |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Андреев А. Н. Психика и сознание: два языка культуры : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239760>

2. Веккер Л.М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. - М., М.: Смысл, Per Se, 2000. - 291 с.

3. Пешкова В. Е. Мозг и психика: теория системного подхода в психологии : монография. - 4-е изд.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 628 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274426>

4. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) : учебное пособие. - 2022-07-28; Эффективная обработка информации (Mind mapping). - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 280 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97588.html>

5. Gazzaniga (Газзанига) M., Heatherton T. Psychological science [Психологическая наука] : mind, brain, and behavior. - New York [etc.]: W.W. Norton & Company, Inc., [200. - XIII, 589 p., G-12, R-22, C-5, N-4, S-18

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.9 Психология благополучия, или психология счастливого человека****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------|
| 1. | Социокультурные и теоретико-методологические основания позитивной психологии | Опрос, Научный доклад, Эссе |
| 2. | Счастье и характеристики личности. Силы характера и добродетели. Концепция психологического благополучия. | Опрос, Научный доклад, Эссе |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Дубровина И. В. Психологическое благополучие школьников : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472972>
2. Джидарьян И. А. Психология счастья и оптимизма. - Москва: Институт психологии РАН, 2013. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221215>
3. Любомирски С. Психология счастья : новый подход. - СПб [и др.]: Питер, 2014. - 352 с.
4. Селигман, Мартин Как научиться оптимизму: Измените взгляд на мир и свою жизнь. - 2021-03-26; Как научиться оптимизму: Измените взгляд на мир и свою жизнь. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 344 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82814.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.10 Мотивация в коучинге**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--------------------------------------|---|
| 1. | Основы мотивации | Опрос, Практическое задание, Тестирование |
| 2. | Хочу или должен: работа с мотивацией | Опрос, Реферат, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Алексеева Л. В. Мотивация и эмоции : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. - 427 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571446>

2. Диянова З. В., Щеголева Т. М. Общая психология. Личность и мотивация. Практикум : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472952>

3. Белашева, И. В., Ершова, Д. А., Нищитенко, С. В. Теория и практика коучинга : учебное пособие (курс лекций). - Весь срок охраны авторского права; Теория и практика коучинга. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 171 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99469.html>

4. Шекшня С. Как эффективно управлять свободными людьми: коучинг : практическое пособие. - 3-е изд.. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279494>

5. Коротун О.Н., Кошель И.С, Мазур В.В. Лидерство, мотивация, власть: основные технологии : учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2020. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394039690.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.11 Технологии медиации в разрешении конфликтных ситуаций****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------|
| 1. | Теоретико-методологические вопросы исследования медиации в России и за рубежом | Собеседование |
| 2. | Модели, механизмы и функции медиации | Опрос |
| 3. | Статус медиатора. Модели построения посредничества | Опрос, Тестирование |
| 4. | Сущность и структура готовности к деятельности медиатором | Собеседование |
| 5. | Основные положения процедуры медиации | Опрос |
| 6. | Медиативное соглашение: сущность, особенности заключения и исполнения. Организация и правовое регулирование медиации | Собеседование, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Белашева И. В., Бакунова И. В., Горюва В. И., Ершова Д. А., Есаян М. Л. Конфликтология: психологические теории, системы, технологии: коллективная монография : монография. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563064>

2. Белинская А. Б. Педагогическая конфликтология : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 206 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475593>

3. Шарков Ф. И., Сперанский В. И. Общая конфликтология : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 238 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495829>

4. Чернова Г. Р., Сергеева М. В., Беляева А. А. Конфликтология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп.; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455715>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.12 Психология молодости и зрелости****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Психология молодости | Дискуссия |
| 2. | Выбор спутника жизни и создание семьи | Опрос, Дискуссия |
| 3. | Психология зрелости | Опрос, Дискуссия |
| 4. | Проблемы геронтопсихологии | Опрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Андрущенко Т. Ю., Шашлова Г. М. Возрастная психология и возрастные кризисы: кризис развития ребенка семи лет : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466007>
2. Сахарова Т. Н., Уманская Е. Г., Цветкова Н. А. Геронтопсихология : учебник. - 2-е изд., доп.. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500341>
3. Сахарова Т. Н., Цветкова Н. А., Уманская Е. Г. Геронтопсихология : учебник с практикумом. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472089>
4. Сахарова, Т. Н., Уманская, Е. Г., Цветкова, Н. А. Геронтопсихология : учебник с практикумом. - 2025-07-14; Геронтопсихология. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97709.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.13 Методы изучения семьи**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Психодиагностика семейных отношений | Практическое задание |
| 2. | Основные модели диагностики семейных отношений | Опрос |
| 3. | Социально-психологический портрет семьи | Практическое задание |
| 4. | Техники семейного консультирования | Практическое задание |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Буравцова, Н. В. Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика : учебное пособие. - 2030-04-20; Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 354 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95213.html>

2. Коваль Н.А. Психология семьи и семейной дезадаптивности : Учеб.пособие/Н.А.Коваль, Е.А. Калинина. - Тамбов: Изд-во ТГУ им.Г.Р.Державина, 2007. - 351с.

3. Посысоев Н. Н., Жедунова Л. Г., Можаровская И. А., Юрасова Е. Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 266 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453135>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.15 Стартап «Art-развитие», применение методов арт-терапевтической работы в социальном проекте

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Психологическое влияние арт-терапевтических методик на людей разного возраста | Собеседование |
| 2. | Арт – терапевтические методы работы с младшими школьниками | Творческое задание |
| 3. | Арт – терапевтические методы работы с подростками | Собеседование |
| 4. | Технология декупажа | Собеседование |
| 5. | Основы куклотерапии | Опрос |
| 6. | Лепка как метод арт-терапии (работа с глиной и пластилином) | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Копытин А. И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травматического стресса. - Москва: Когито-Центр, 2014. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271650>
2. Шкловский В.М., Визель Т.Г. Восстановление речевой функции у больных с разными формами афазии. - М.: В. Секачев, 2014. - 96 с.
3. Демиденко, О. П., Прядко, Н. А. Арт-педагогика и арт-терапия в образовании детей с ОВЗ : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Арт-педагогика и арт-терапия в образовании детей с ОВЗ. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 85 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92533.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.16 Организация работы с детьми****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Тема № 1. Сущность и особенности организации работы с детьми в России и за рубе-жом | Опрос |
| 2. | Тема № 2. Категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Творческие задания |
| 3. | Тема №3. Нормативно-правовая основа и стандарты социальной защиты детей | Собеседование |
| 4. | Тема №4. Основные формы, методы и технологии организации работы с детьми | Опрос |
| 5. | Тема №5. Социальная диагностика в работе с детьми | Реферат |
| 6. | Тема №6. Технология социальной профилактики в работе с детьми | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2011. - 157 с.

2. Дементьева Н.Ф., Старовойтова Л.И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы : учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2010. - 270 с.

3. Нестерова Г.Ф., Астэр И.В. Технология и методика социальной работы : учеб. пособие. - М.: Академия, 2011. - 208 с.

4. Басов Н.Ф. Основы социальной работы : учеб. пособие для студ. вузов. - 4-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 283 с.

5. Шульга А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456154>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.17 Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Методические рекомендации по организации коррекционно-педагогического процесса для детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении. | Опрос, Тестирование |
| 2. | Организация и содержание логопедической работы с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием. | Опрос, Тестирование |
| 3. | Организация и содержание логопедической работы с детьми с общим недоразвитием речи. | Опрос, Тестирование |
| 4. | Организация и содержание логопедической работы с детьми с заиканием. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении. | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Бабина Г. В., Белякова Л. И., Идес Р. Е. Логопедия. Дизартрия : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471770>

2. Борозинец Н. М., Шеховцова Т. С., Колокольникова М. В. Логопедия: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, алалия : учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466810>

3. Волкова Л.С. Логопедия : учебник. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: ВЛАДОС, 2006. - 703 с.

4. Задумова Н. П. Логопедия: дислалия, ринолалия, дизартрия : учебно-методическое пособие, 1. Дислалия. - Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2015. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438776>
5. Лалаева, Р. И., Парамонова, Л. Г., Шаховская, С. Н. Логопедия в таблицах и схемах : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Логопедия в таблицах и схемах. - Москва: ПАРАДИГМА, 2012. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/13024.html>
6. Поварова И. А., Гончарова В. А. Логопедия: нарушения письменной речи у младших школьников : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475030>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.18 Организация развивающей предметно-пространственной среды****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Понятие развивающей среды группы детского сада | Опрос, Письменный опрос, Подготовка и защита презентации |
| 2. | Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО | Собеседование |
| 3. | Особенности проектирования и создания развивающей предметно-пространственной среды ДОО | Опрос, Письменный опрос, Подготовка и защита презентации |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Крежевских О. В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453978>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.19 Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Стресс: понятие, симптомы, причины возникновения. | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 2. | Управление и профилактика стрессов. | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 3. | Профессиональное выгорание и его профилактика. | Собеседование / опрос по теме лекции, Выполнение практического задания (Реферат), Контрольный срез (тестирование) |
| 4. | Конфликт: понятие, причины возникновения, виды | Собеседование / опрос по теме лекции |
| 5. | Управление конфликтами | Собеседование / опрос по теме лекции. |
| 6. | Технологии эффективного взаимодействия и рационального поведения в конфликте | Собеседование / опрос по теме лекции., Выполнение практического задания (реферат), Контрольный срез (тестирование) |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Базаров Т. Ю. Психология управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450044>

2. Каменская В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454771>

3. Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453398>

4. Селезнева Е. В. Психология управления : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 373 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450391>
5. Рогов Е. И., Жолудева С. В., Науменко М. В., Панкратова И. А., Рогова Е. Е., Скрынник Н. Е., Шевелева А. М. Психология управления персоналом : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450368>
6. Хасанова Г. Б., Исхакова Р. Р. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843>
7. Бакирова, Г. Х. Психология эффективного стратегического управления персоналом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «психология», «менеджмент организации», «управление персоналом». - 2022-03-26; Психология эффективного стратегического управления персоналом. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 591 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81838.html>
8. Белашева, И. В., Ложечкина, А. Д. Стресс-менеджмент в кадровой службе : учебное пособие (практикум). - Весь срок охраны авторского права; Стресс-менеджмент в кадровой службе. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92756.html>
9. Водопьянова Н. Е. Стресс-менеджмент : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 283 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453399>
10. Водопьянова Н. Е. Стресс-менеджмент : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 283 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472257>
11. Караяни А. Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457494>
12. Караяни А. Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476752>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.20 Самоменеджмент: методики и технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--------------------------|
| 1. | Направления повышения личной эффективности как объект самоменеджмента. | Кейс |
| 2. | Хронометрах как персональная система учёта времени | Кейс |
| 3. | Техники самоменеджмента | Опрос |
| 4. | Майнд-менеджмент | Кейс, Контрольная работа |
| 5. | Матрица Эйзенхауэра как инструмент расстановки приоритетов с системе самоменджмента | Кейс, Реферат |
| 6. | Самомотивация: технология и перспективы и применения | Кейс, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465948>2. Архангельский Г. А., Лукашенко М. А., Телегина Т. В., Бехтерев С. В. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие. - Москва: Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269985>3. Савина Н. В., Лопанова Е. В. Тайм-менеджмент в образовании : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447962>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.21 Бизнес-планирование в АльтИнвест****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Содержание и организация бизнес-планирования на предприятии | Опрос, Выступление с докладом по презентации |
| 2. | Типы бизнес-планов | Опрос |
| 3. | Технологии моделирования бизнес-процессов и формирования бизнес-планов | Опрос, Решение задач |
| 4. | Структура и содержание основных разделов типового бизнес-плана | Опрос, Решение задач, Тестирование |
| 5. | Методика разработки бизнес-планов и компьютерные технологии в бизнес-планировании | Опрос |
| 6. | Оценка рисков и экономической эффективности инвестиционных проектов | Опрос, Решение задач |
| 7. | Особенности формирования бизнес-плана с использованием программы Альт-Инвест | Опрос, Кейс, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Воронченко Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476250>

2. Воронченко Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476249>

3. Воронченко Т. В. Основы бухгалтерского учета : Учебник и практикум Для СПО. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 283 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469748>

4. Фельдман И. А. Бухгалтерский учет : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 287 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487752>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.22 Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Общие сведения по энергоэффективности и энергосбережению | Собеседование, Опрос, Решение ситуационных задач |
| 2. | Бытовое энергосбережение | Собеседование, Опрос, Выполнение практических заданий, Тестирование |
| 3. | Энергосбережение в зданиях и сооружениях | Собеседование, Выполнение практических заданий, Тестирование, Опрос |
| 4. | Энергосберегающие технологии в коммунально-бытовом хозяйстве и строительстве | Собеседование, Опрос, Тестирование, Выполнение практических заданий |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Баранов, А. В., Ж. А. Энергосбережение и энергоэффективность : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Энергосбережение и энергоэффективность. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/85987.html>

2. Соколов, В. Ю., Митрофанов, С. В., Садчиков, А. В. Энергосбережение в системах жизнеобеспечения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Энергосбережение в системах жизнеобеспечения. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 201 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61430.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.23 Стандартизация и управление качеством в ресторанном и гостиничном бизнесе

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Стандартизация и сертификация как инструменты обеспечения качества услуг | Собеседование, Опрос, Тестирование |
| 2. | Системы управления качеством | Собеседование, Опрос, Решение ситуационных задач, Выполнение практических заданий |
| 3. | Анализ реального сертификата соответствия | Собеседование, Опрос, Выполнение практических заданий |
| 4. | Предприятия общественного питания | Собеседование, Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Агарков А. П. Управление качеством : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573199>

2. Горбашко Е. А. Управление качеством : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477910>

3. Ефремова М. В. Управление качеством гостиничных услуг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 350 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476140>

4. Кобяк М. В., Скобкин С. С. Управление качеством гостиничного предприятия : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 502 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/487576>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.24 Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Базовые понятия комплаенса | Собеседование, Решение практических задач |
| 2. | Комплаенс-риски | Решение практических задач |
| 3. | Борьба против мошенничества | Собеседование, Решение практических задач |
| 4. | Антикоррупционный комплаенс | Собеседование, Решение практических задач |
| 5. | Репутационный комплаенс | Решение практических задач |
| 6. | Защита государственной и коммерческой тайны | Собеседование, Решение практических задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Карпович О. Г., Трунцевский Ю. В. Теория и современные практики комплаенса. Мировые модели противодействия криминальным угрозам : монография. - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2016. - 407 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446586>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.25 Модели электронной коммерции****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Предмет и задача дисциплины "Модели электронной коммерции" | Опрос |
| 2. | Инновационные бизнес-модели. Четыре типа бизнес-моделей: продуктовая, модель решений, посредническая, мульти модель. | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Способы описания(построения) бизнес-моделей. Канва Остервальдера-Пинье. | Опрос, Реферат |
| 4. | Создание проекта деятельности в Интернет. Экономическая эффективность сетей типа Интернет. | Опрос |
| 5. | Маркетинговые исследования в Интернете. Система маркетинга в среде Интернет как модель бизнеса. | Опрос |
| 6. | Интернет-исследования рынков, конкурентов, потребителей. | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Крахоткина Е. В. Системы электронной коммерции и технологии их проектирования : лабораторный практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 132 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494808>

2. Калужский М. Л. Маркетинговая среда электронной коммерции: формирование и институциональное регулирование : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473028>

3. Гаврилов Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум для вузов. - 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 521 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/485411>

4. Гаврилов Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 372 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425884>
5. Кобелев О. А. Электронная коммерция : учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 684 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496127>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.26 Основы биржевого дела****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Сущность и этапы развития биржевой торговли. | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Основные виды и функции бирж. | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач |
| 3. | Регулирование биржевой деятельности. | Собеседование, устный опрос, Тестирование |
| 4. | Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности. | Собеседование, устный опрос |
| 5. | Организация деятельности фьючерсных бирж. | Собеседование, устный опрос, Решение практических задач |
| 6. | Основы организации функционирования фондовых бирж. | Собеседование, устный опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Эскиндаров М. А., Балюк И. А., Белянчикова Т. В., Горбунова О. А., Диденко А. С., Игнатова О. В., Кузнецов А. В., Навой А. В., Платонова И. Н., Прудникова А. А., Рубцов Б. Б., Сергеева Н. В., Хесин Е. С., Хмыз О. В., Ярыгина И. З. Международный финансовый рынок : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 453 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451189>

2. Иванилова, С. В. Биржевое дело : учебное пособие для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Биржевое дело. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 222 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90233.html>

3. Ключников И. К., Ключников О. И. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 278 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452221>

4. Иванова, Е. В. Биржевое право : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Биржевое право. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 402 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80229.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.27 Функциональная составляющая эффективного менеджмента****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---------------------------|
| 1. | Эффективность применения реинжиниринга бизнеспроцессов и реорганизация технологий менеджмента | Опрос, Реферат |
| 2. | Технологии эффективного управления конкурентоспособностью предприятия | Опрос, Кейс |
| 3. | Технологии эффективного маркетингового управления | Опрос |
| 4. | Эффективные технологии управления персоналом в современном бизнесе | Опрос, Кейс |
| 5. | Эффективное руководство организацией | Опрос, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

- Жиронкин, С. А., Тюленев, М. А., Ташкинов, А. С. Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии : учебное пособие. - 2026-08-10; Практический курс линейного руководства: эффективный менеджмент на предприятии. - Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва, 2016. - 155 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109129.html>
- Борисова, А. Н. Эффективный лайф-менеджмент. - Весь срок охраны авторского права; Эффективный лайф-менеджмент. - Санкт-Петербург: Антология, 2021. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/104165.html>
- Дорофеева, Л. И. Менеджмент : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Менеджмент. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 514 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/110571.html>
- Слинкова О. К. Персональный менеджмент : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476956>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.29 Стратегический маркетинг**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------|
| 1. | Тема 1 Концепция стратегического маркетинга и её основные принципы | Опрос, Тестирование, Эссе |
| 2. | Тема 2. Стратегический маркетинговый анализ | Опрос, Практическое задание |
| 3. | Тема 3. Основные этапы и разработка маркетинговой стратегии предприятия | Опрос, Реферат |
| 4. | Тема 4. Основные модели стратегического поведения фирмы на рынке | Опрос |
| 5. | Тема 5. Планирование маркетинговой деятельности | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Реброва Н. П. Стратегический маркетинг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471244>

2. Пашкус Н. А., Пашкус В. Ю., Ермаков Ю. В., Суржикова А. В., Пашкус М. В. Стратегический маркетинг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 225 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451203>

3. Реброва Н. П. Стратегический маркетинг : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452438>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.32 Современные методы химического анализа в криминалистике**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Введение в специальность. Основные понятия | Реферат, Тестирование |
| 2. | Специфика криминалистического анализа | Реферат, Тестирование, Контрольная работа |
| 3. | Методы анализа используемые криминалистами | Реферат, Тестирование |
| 4. | Характеристика объектов криминалистического анализа | Реферат, Тестирование, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Россинская Е.Р. Криминалистика : [учебник]. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2017. - 463 с.
2. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструментальные) методы анализа : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429419.html>
3. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика : учеб. для студентов вузов: в 2 кн.. - 5-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2010
4. Моисеева Т.Ф., Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них : курс лекций. - 2022-01-18; Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий из них. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 228 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74159.html>
5. Беляев А.П., Ивкин Д.Ю. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445112.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.33 Биология развития человека в норме и патологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Строение и развитие гамет | Собеседование, Выполнение практической работы |
| 2. | Ранние стадии онтогенеза | Собеседование, Выполнение практической работы |
| 3. | Органогенез. Критические периоды и нарушения развития. | Выполнение практической работы, Контрольная работа |
| 4. | Детерминация пола. | Выполнение практической работы, Собеседование |
| 5. | Генетический контроль развития. | Выполнение практической работы, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Кузнецов Гистология, цитология и эмбриология, 2019

2. Зиматкин, С. М., Мацюк, Я. Р., Можейко, Л. А., Михальчук, Е. Ч. Гистология, цитология и эмбриология : учебник. - 2023-01-20; Гистология, цитология и эмбриология. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 480 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90767.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.34 Экология гидросферы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Общее представление о гидросфере | Опрос |
| 2. | Физические и химические свойства воды и водных растворов | Опрос |
| 3. | Вода в биологических системах. | Опрос |
| 4. | Водная токсикология. | Опрос, Тестирование |
| 5. | Экотоксиканты и живые организмы. | Опрос |
| 6. | Сточные воды. | Опрос |
| 7. | Контроль качества воды | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Ситнер Е.Я., Вигдорович В.И. Химия и экология гидросферы : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 203 с.

2. Максимова Т. А., Мишаков И. В. Экология гидросферы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448758>3. Стрелков А.К., Теплых С.Ю. Охрана окружающей среды и экология гидросферы : учебник. - Москва: АСВ, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300423.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.35 Культивирование микроорганизмов**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Процессы транспорта. | Выполнение практических работ |
| 2. | Питание микроорганизмов | Выполнение практических работ, Контрольная работа |
| 3. | Физиология роста микроорганизмов и методы культивирования микроорганизмов. | Выполнение практических работ |
| 4. | Влияние физических и химических факторов на рост микроорганизмов | Выполнение практических работ, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Симакова А.В., Панкова Т.Ф. КУЛЬТИВИРОВАНИЕ ПРОТИСТОВ : учебно-методическое пособие. - Москва: Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/tgu_029.html

2. Алешина Е. С., Дроздова Е. А., Романенко Н. А. Культивирование микроорганизмов как основа биотехнологического процесса : учебное пособие. - Оренбург: Университет, 2017. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481743>

3. Емцев В. Т., Мишустин Е. Н. Микробиология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468659>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.36 Основы современных методов физического анализа вещества****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Обзор современных методов химического и физико-химического анализа | самостоятельная работа |
| 2. | Масс-спектрометрические методы анализа | самостоятельная работа, Тестирование |
| 3. | Методы термического анализа | самостоятельная работа, Тестирование |
| 4. | Оптические и спектральные методы анализа | самостоятельная работа, Тестирование, Решение практико-ориентированных задач |
| 5. | Микроскопические методы анализа. | самостоятельная работа, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Золотов Ю.А., Дорохова Е.Н., Фадеева В.И. Основы аналитической химии : в 2 кн. : [учебник]. - М.: Высш. шк., 1996
2. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия. Аналитика : учеб. для студентов вузов: в 2 кн.. - 5-е изд., стер.. - М.: Высш. шк., 2010
3. Кристиан Г. Аналитическая химия : в 2-х т. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.37 Этнокультурные регионы мира****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Этнос и этничность: основные теории и методологические подходы. | Опрос, Практическая работа |
| 2. | Этническая идентичность | Опрос, Другие формы контроля |
| 3. | Этнос и культура | Опрос, Другие формы контроля, Тестирование |
| 4. | Этнолингвистический и религиозный состав населения Европы. | Опрос, Другие формы контроля |
| 5. | Этнолингвистический и религиозный состав населения Азии. | Опрос, Другие формы контроля |
| 6. | Этнолингвистический и религиозный состав населения Африки. | Опрос, Другие формы контроля |
| 7. | Этнолингвистический и религиозный состав населения Северной и Южной Америки. | Опрос, Другие формы контроля |
| 8. | Этнолингвистический и религиозный состав населения Австралии и Океании. | Опрос, Другие формы контроля, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Козьмин В. А., Верняев И. И., Новожилов А. Г., Киселев С. Б., Егоров С. Б., Дмитриев В. А., Попов В. А., Чистяков А. Ю., Белков П. Л., Соболева Е. С., Березкин Ю. Е., Котин И. Ю., Краснодембская Н. Г., Маретина С. А. Этнология (этнография) : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 438 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450079>

2. Козьмин В.А., Бузин В.С., Санкт-Петербургский гос. ун-т Этнология (этнография) : учебник для акад. бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 438 с.

3. Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религий : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 211 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452896>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.40 Документирование трудовых отношений****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Тема 1. Документирование приема на работу | Подготовка электронной презентации |
| 2. | Тема 2. Документирование переводов | Решение ситуационных задач, Решение ситуационных задач, Решение ситуационных задач |
| 3. | Тема 3. Документирование поощрений работников и наложения дисциплинарных взысканий | Решение ситуационных задач, Решение ситуационных задач |
| 4. | Тема 4. Оформление отпусков. Документирование служебных командировок. | Подготовка доклада |
| 5. | Тема 5. Документирование увольнения. | Подготовка электронной презентации |
| 6. | Тема 6. Трудовые книжки и работа с ними. | Подготовка доклада, Решение ситуационных задач |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Мантурова, Н. С. Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 документоведение и архивоведение. - Весь срок охраны авторского права; Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 140 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83609.html>

2. Нови, И. Н. Кадровое делопроизводство и кадровый учет : учебное пособие. - 2031-05-27; Кадровое делопроизводство и кадровый учет. - Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2018. - 84 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108082.html>

3. Абуладзе Д. Г., Выпряхкина И. Б., Маслова В. М. Документационное обеспечение управления персоналом : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477699>

4. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : Учебник и практикум Для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 520 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426321>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.41 Зарубежная литература и вызовы современности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------------------|
| 1. | Зарубежная литература и многоликий современный мир. | Собеседование |
| 2. | Поколенческий дискурс в современной зарубежной прозе. | Коллоквиум с элементами дискуссии |
| 3. | «Он и она»: диалоги о любви в современной зарубежной прозе. | Контрольная работа |
| 4. | Первая и Вторая мировые войны в зеркале современной зарубежной литературы. Усвоены ли уроки истории? | Собеседование |
| 5. | На пороге неведомого века: диалоги с традицией, диалоги о времени. | Доклад и мультимедийная презентация |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Яценко, В. М. История зарубежной литературы второй половины XX века : учебник. - 2025-02-05; История зарубежной литературы второй половины XX века. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. - 334 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44779.html>

2. Кутафина Ю. Н. Зарубежная литература XX века (2-я половина): особенности развития : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271863>

3. Сушкова В. Н. Зарубежная литература XXI века (творчество писателей-лауреатов Нобелевской премии) : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574156>

4. Толмачев В. М., Гальцова Е. Д., Гугнин А. А., Зиновьева А. Ю., Иванов Д. А., Кондраков С. А., Лукасик В. Ю., Новикова Н. К., Седельник В. Д. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 1. Первая половина XX века : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 430 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467813>

5. Толмачев В. М., Ариас-Вихиль М. А., Гугнин А. А., Кабанова И. В., Огнева Е. В., Панова О. Ю., Пахсарьян Н. Т., Рыбина П. Ю., Черепанов Д. Д. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 2. Вторая половина XX века - начало XXI века : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450501>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.42 Текст и дискурс в Интернете****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Текст и дискурс. Основные понятия | Опрос |
| 2. | Интернет-дискурс и текст в современном коммуникационном пространстве | Тестирование |
| 3. | Основные особенности интернет-дискурса | Контрольная работа |
| 4. | Речевые особенности интернет-дискурса в социальных сетях | Тестирование |
| 5. | Рекламный дискурс в Интернете | Контрольная работа |
| 6. | Глобальный дискурс Интернета | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Гребенюк, Н. И., Гусаренко, С. В. Стилистика русского научного дискурса : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Стилистика русского научного дискурса. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 179 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>

2. Григорьева В.С. Интегративность формата речевого взаимодействия в диалогическом дискурсе (на примере бытовых дискурсивных жанров) : специальность 10.02.19- теория языка, диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. - Тамбов, 2018. - 349 с.

3. Тарасов М. И. Теория текста и дискурса. Дискурс рассуждения : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 284 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477942>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.43 Брендинг****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-----------------------------|
| 1. | Управление брендом: корпоративная идентичность и фирменный стиль | Реферат, Контрольная работа |
| 2. | Управление брендом: корпоративные коммуникации | Собеседование |
| 3. | Управление брендом: рекламные коммуникации | Контрольная работа |
| 4. | Управление брендом: продвижение бренда в социальных сетях и работа с новыми медиа | Собеседование |
| 5. | Управление брендом: медиакоммуникации | Собеседование, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Жильцова О. Н., Артемьева О. А., Земляк С. В., Карпова С. В., Арский А. А., Константиныди Х. А., Стыцук Р. Ю., Тюрин Д. В., Баудер Е. А., Захаренко И. К., Земляк С. Н., Садриев Р. Д. Маркетинг территорий : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 262 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450188>
2. Позднякова, Ж. С., Алферова, Л. В. Маркетинг территорий : учебное пособие. - 2029-02-28; Маркетинг территорий. - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 235 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81483.html>
3. Логунцова И. В., Малькова И. В. Маркетинг территорий : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 163 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450160>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.44 Основы видеоблогинга****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Видеоблогинг как форма современной интернет-журналистики | Собеседование |
| 2. | Форматы блогов | Тестирование |
| 3. | Жанры видеоблогов. Тематика видеоблога. Виды контента. | Собеседование |
| 4. | Виды контента для видеоблога | Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Амзин, А., Галустян, А., Гатов, В., Кастельс, М., Кульчицкая, Д., Лосева, Н., Паркс, М., Паранько, С., Силантьева, О., ван, дер Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016. - Весь срок охраны авторского права; Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016. - Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, 2016. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75003.html>
2. Калмыков А. А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428741>
3. Калмыков А. А. Презентация знания (вопросы визуализации) книга для тех, кто желает быть понятым : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480140>
4. Калмыков А. А., Коханова Л. А. Интернет-журналистика : учебное пособие. - Москва: Юнити, 2015. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>
5. Алашкин, П. А. Всё о рекламе и продвижении в Интернете. - 2021-06-10; Всё о рекламе и продвижении в Интернете. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 220 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86863.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.45 Лингвистическая экспертиза спорных текстов****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---------------------------|
| 1. | Введение в лингвокриминалистику. Понятие и сущность судебной лингвистическое экспертизы. | Опрос |
| 2. | Типовые вопросы, поставленные на разрешение лингвистической экспертизы. Типичные ошибки в нагноении и производства судебной лингвистически экспертизы. | Научное эссе |
| 3. | Лингвистическая экспертиза в Гражданском процессе: иски о защите чести, достоинства и деловой репутации | Экспертные задачи |
| 4. | Административное судопроизводство: иски об оскорблении, иски о злоупотреблении массовой информацией | Экспертные задачи |
| 5. | Уголовное судопроизводство: иски по обвинению в клевете; иски по обвинению в экстремистской деятельности, в возбуждении вражды, в оскорблении представителя власти, в распространении заведомо ложной информации (фейк), антиобщественных действий-иски по делам коррупционной направленности | Тестирование |
| 6. | Арбитражное судопроизводство: - исследование товарных знаков, девизов (слоганов), иных коммерческих наименований и др. | Терминологический диктант |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бабенко, Л. Г., Казарин, Ю. В. Филологический анализ текста : практикум. - 2021-02-01; Филологический анализ текста. - Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015. - 400 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36860.html>

2. Плеханова, Т. Ф. Дискурс-анализ текста : пособие для студентов вузов. - Весь срок охраны авторского права; Дискурс-анализ текста. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 369 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28074.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.46 Письменный перевод документов юридических лиц****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---------------------------------------|---|
| 1. | Оформление типового договора. | Перевод текста, Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование |
| 2. | Внешнеторговые соглашения и договоры. | Перевод текста, Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование |
| 3. | Договоры поставки. | Предпереводческий анализ текста. Составление терминологического глоссария и его комментирование, Перевод текста |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Нелюбин Л. Л., Князева Е. Г. Переводоведческая лингводидактика : учебно-методическое пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 321 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58031>

2. Овчинникова И.Г., Павлова А.В. Переводческий билингвизм. По материалам ошибок письменного перевода. - Москва: Флинта, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-029.html>

3. Разумовская В. А., Климович Н. В., Соколовский Я. В. Красноярский край: вопросы регионального развития: практикум профессионально ориентированного письменного перевода и перевода с листа : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435826>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.47 Повседневные разговоры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | Социолингвистический анализ повседневности | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования, Собеседование |
| 2. | Повседневный разговор как вид общения | Собеседование |
| 3. | Молодежный сленг в повседневной жизни | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |
| 4. | Гендерные аспекты повседневной коммуникации | Подготовка и защита презентации по итогам авторского социологического исследования |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Климантова Г. И., Черняк Е. М., Щегорцов А. А. Методология и методы социологического исследования : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573211>

2. Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451755>

3. Михайлюкова Н. В. Социолингвистика: языковой облик современного города : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 290 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457042>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.48 Основы аргументации**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|----------------------------------|
| 1. | Аргументация и спор | Собеседование |
| 2. | Анализ аргументации | Контрольная работа |
| 3. | Структура аргументации | Собеседование |
| 4. | Правила и ошибки аргументации | Собеседование, Тестирование |
| 5. | Приемы влияния в аргументации | Собеседование |
| 6. | Природа и особенности научной аргументации | Тестирование, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. - 2020-10-10; Основы логики и аргументации. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>
2. Гетманова А. Д. Логика : углубленный курс : учеб. пособие. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2015. - 192 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.49 Нормы и правила современного этикета****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Понятие «этикет». | Собеседование, Работа с ключевыми понятиями |
| 2. | Этикет межличностного общения. | Собеседование, Доклад |
| 3. | Деловой этикет. | Кейс |
| 4. | Этикет переписки и общения по телефону. Этикет в Интернете. | Собеседование, Контрольная работа |
| 5. | Семейный этикет. | Реферат |
| 6. | Нормы этикета в зарубежных странах. | Работа с ключевыми понятиями, Контрольная работа |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Беляев Г. Г. Этика и этикет : учебное пособие. - Москва: Альтаир : МГАВТ, 2011. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430313>

2. Варламова, И. Ю. Практикум по деловому этикету : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Практикум по деловому этикету. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22212.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.50 Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|--|
| 1. | Интернет-ресурсы в генеалогических исследованиях | Собеседование |
| 2. | Информационные ресурсы для родословно-биографических исследований | Собеседование |
| 3. | Компьютерные программы по генеалогии | Собеседование |
| 4. | Генеалогические порталы и сайты | Собеседование |
| 5. | Информация об участниках Великой Отечественной войны и жертвах политических репрессий | Собеседование |
| 6. | Методика работы с электронными базами данных | Собеседование |
| 7. | Поиск в документах базы данных «Память народа» по фамилии | Собеседование |
| 8. | Краеведческие сайты | Собеседование, Подготовка и защита презентации |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Шмакова Г. В. Краеведение : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474134>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.51 Двигательный режим (инструктор по физической культуре)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | Адаптация | Опрос |
| 2. | История возникновения и специфика фитнеса как вида двигательной деятельности в физической культуре и спорте | Опрос, Тестирование |
| 3. | Физиологические основы построения нагрузок в фитнесе | Опрос |
| 4. | Условия адаптации к физическим нагрузкам при различных соматотипах занимающихся | Опрос, Тестирование |
| 5. | Стилевые техники фитнеса. | Опрос |
| 6. | Основные направления и функциональная база | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Замчий, Т. П., Салова, Ю. П. Физиология физкультурно-спортивной деятельности : практикум. - 2023-04-30; Физиология физкультурно-спортивной деятельности. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 145 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95612.html>

2. Башта, Л. Ю. Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми : учебное пособие. - 2023-04-30; Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95617.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.09.52 Теория и практика судейства по видам ВФСК «ГТО»****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---|
| 1. | «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО). ГТО – объединительная национальная идея. | собеседование, опрос |
| 2. | 1929-1938 года, первый комплекс ГТО и дальнейшее его развитие. | собеседование, опрос |
| 3. | Организация и проведение тестирования населения в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО. | собеседование, опрос, Тестирование |
| 4. | Функциональные обязанности спортивных судей главной судейской коллегии. | собеседование, опрос |
| 5. | Функциональные обязанности спортивных судей судейских бригад, обеспечивающих проведение мероприятий ВФСК ГТО. | собеседование, опрос |
| 6. | Организация работы руководителей и администраторов центров тестирования по выполнению испытаний ВФСК ГТО. | собеседование, опрос, Тестирование |
| 7. | Порядок судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО. | собеседование, опрос, Сдача нормативов комплекса ВФСК «ГТО» |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. - 2022-10-15; Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. - Москва: Издательство «Спорт», 2019. - 344 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88519.html>

2. Виноградов, П. А., Царик, А. В., Окуньков, Ю. В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству. - 2022-04-01; Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к . - Москва: Издательство «Спорт», 2016. - 234 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/63650.html>

3. Зотов А. П., Зюрин Э. А., Масагина Н. В., Мишин Б. И., Лисов О. А. "Готов к труду и обороне" : метод. рек. по орг., введ. и реализации всерос. физкультурно-спортив. комплекса. - М.: [Б. и.], 2015. - 176, [1] с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.54 Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-----------------------------|
| 1. | Использование шаблонов страниц сайта | Собеседование, Тестирование |
| 2. | Функция <code>url_for</code> и переменные URL-адреса | Собеседование, Тестирование |
| 3. | Подключение внешних ресурсов и работа с формами | Собеседование, Тестирование |
| 4. | Мгновенные сообщения - <code>flash</code> , <code>get_flashed_messages</code> | Собеседование, Тестирование |
| 5. | Декоратор <code>errorhandler</code> , функции <code>redirect</code> и <code>abort</code> | Собеседование, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Лубашева, Т. В., Железко, Б. А. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие. - 2022-08-04; Основы алгоритмизации и программирования. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 379 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67689.html>
2. Агафонов Е. Д., Ващенко Г. В. Прикладное программирование : учебное пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640>
3. Белоцерковская И. Е., Галина Н. В., Катаева Л. Ю. Алгоритмизация. Введение в язык программирования C++. - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428935>
4. Колокольникова А. И., Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория : пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 4

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен вести психологическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|--|
| 1. | Установочная конференция для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Разработка плана прохождения практики. | Собеседование |
| 2. | Изучение работы учреждения, психологической службы | Собеседование |
| 3. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций | Отчет |
| 4. | Составление и оформление отчета по учебной практике | Отчёт |
| 5. | Отчетная конференция по результатам учебной практики | Текст выступления на отчетной конференции по практике «Моя профессия – клинический психолог» |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Дьячкова Е.С. Методические рекомендации по практике для студентов специальности 030401 - Клиническая психология : учебно-методическое пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2013. - 51 с.

2. Смолярчук И.В. Психологическое консультирование детей и родителей : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 173 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.02(П) Производственная практика под супервизией**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 6, 8, 10

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексия и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Установочная конференция для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Разработка плана прохождения практики. | Собеседование |
| 2. | Изучение работы учреждения, психологической службы | Собеседование |
| 3. | Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций | Отчет |
| 4. | Составление и оформление отчета по практике | Отчет |
| 5. | Отчетная конференция по результатам практики | Доклад по отчету |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Дьячкова Е.С. Методические рекомендации по практике для студентов специальности 030401 - Клиническая психология : учебно-методическое пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2013. - 51 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.03(П) Педагогическая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 9**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен вести психологическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1. | <p>1. Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Организационная работа по распределению студентов по базам практики.</p> <p>3. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по практике: шаблон методической разработки учебного занятия, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>4. Встреча студентов с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий практикантов</p> | Собеседование |
| 2. | <p>1. Подготовка студентами методических разработок по темам практики, включая подробный сценарий учебного занятия. Чтение литературы, подбор дидактических и методических материалов. Подготовка и тиражирование иллюстративных и раздаточных материалов для учебных занятий практикантов.</p> <p>2. Посещение занятий руководителя практики, знакомство с группой, наблюдение за учебным процессом.</p> <p>3. Согласование и утверждение методических разработок у методиста кафедры общей и клинической психологии, а также руководителя практики.</p> <p>4. Посещение занятий коллег-практикантов, подробный анализ и обсуждение занятий.</p> | Отчет |

| | | |
|----|---|------------------|
| 3. | 1. Проведение учебных занятий практикантами. 2. Обсуждение и анализ проведенных занятий с руководителем практики, коллегами-практикантами и методистом. | Отчет |
| 4. | 1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов. 2. Оформление отчета по практике и его представление на кафедре психологии образования и педагогики. 3. Защита итогового отчета по педагогической практике перед комиссией кафедры психологии образования и Педагогики. | Доклад по отчету |

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Вязова Н.В., Смолярчук И.В. Педагогическая практика : учеб.-метод. пособ. для студ. 4-го курса. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 65 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 11

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять клинико-психологическую помощь населению

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|---|
| 1. | Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика) | Собеседование |
| 2. | Осуществление исследовательских проектов в рамках темы дипломной работы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных) | Собеседование |
| 3. | Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями | Отчёт |
| 4. | Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых кафедрой | Отзывы руководителей практики от университета и организации |
| 5. | Составление и оформление отчета по преддипломной практике | Отчёт |
| 6. | Научно-практическая конференция по результатам практики | Доклад по отчёту |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студ.-дипломников. - М.: Академ. Проект, 2008. - 194 с.

2. Тарасова О.Ю., М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Технология написания дипломной работы : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. - 77 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 11

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 37.05.01 - Клиническая психология (уровень специалитета)

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

| Подготовка и защита ВКР | Код компетенции |
|---|---|
| Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы ВКР и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1 |
| Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования | УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ПК-1 |
| Сбор фактического материала для работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над ВКР | УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-3, ПК-1 |
| Подготовка выводов, рекомендаций и предложений | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Выступление и доклад по результатам исследования (защита ВКР) | ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |

Основная литература:

- Ишкова М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2015. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088>
- Косырев В.Н. Клиническая психология. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).
- Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2013. - 583 с.
- Погодин И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103819>
- Смолова Л. В. Психологическое консультирование : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 356 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452905>

6. Сорокина Л.В. Нейропсихология : УМК по спец. "Психол.". - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD).
7. Хомская Е.Д. Нейропсихология : учебник. - 4-е изд.. - СПб [и др.]: Питер, 2015. - 496 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.01 Психология стресса**

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог

Формы обучения: очная

Семестры: 3

Сетевая форма обучения: Не реализуется

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1. | Понятие стресса. Понятие психической устойчивости. Теории стресса. Концептуальные подходы к проблеме преодоления стресса | Опрос |
| 2. | Формы проявления, механизмы, признаки стресса. | Опрос, Тестирование |
| 3. | Психология поведения человека в стрессовых ситуациях. Копинг-стратегии. | Опрос |
| 4. | Методы оценки стрессоустойчивости и оптимизации психического состояния | Опрос, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Мириуца Е.В. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения : учеб. пособие : в 2 ч.. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018

2. Одинцова М. А., Захарова Н. Л. Психология стресса : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451167>

3. Шабанова, Т. Л. Психология профессионального стресса и стресс-толерантности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Психология профессионального стресса и стресс-толерантности. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 121 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/19530.html>

4. Тарабрина, Н. В. Психология посттравматического стресса: теория и практика. - 2022-09-26; Психология посттравматического стресса: теория и практика. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 304 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88376.html>

5. Караяни А. Г. Психология боевого стресса и стресс-менеджмента : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457494>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.02 Экстренная психологическая помощь****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять организацию и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|------------------------------------|
| 1. | Классификация экстремальных ситуаций. Система экстренной психологической помощи: модели и техники | Практическое задание |
| 2. | Стресс и ПТСР | Практическое задание |
| 3. | Синдром утраты | Кейс, Тестирование |
| 4. | Насилие. Психология жертвы. | Практическое задание, Реферат |
| 5. | Суицидальное поведение как форма кризисного реагирования. | Практическое задание, Реферат |
| 6. | Организация системы экстренной психологической помощи по телефону. | Практическое задание, Тестирование |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

- Егоров, Р. С. Кризисная психология : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии оргма. - 2026-05-13; Кризисная психология. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. - 42 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/21820.html>
- Шарапов А. О., Пчелкина Е. П., Шех О. И. Кризисная психология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 538 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457087>
- Шарапов А. О., Пчелкина Е. П., Шех О. И. Кризисная психология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 538 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476259>
- Баенская Е. Р., Либлинг М. М., Гос. науч. учреждение "Центр ранней диагностики и спец. помощи детям с выявл. отклонениями в развитии", Ин-т коррекц. пед. Рос. акад. образования Психологическая помощь при нарушениях раннего эмоционального развития : метод. пособие. - М.: Полиграф сервис, 2001. - 155 с.
- Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Изд-во ин-та психотерапии, 2000. - 353 с.

6. Киселева, М. Г. Если ребенок болеет. Психологическая помощь тяжелобольным детям и их семьям. - 2022-12-04; Если ребенок болеет. Психологическая помощь тяжелобольным детям и их семьям. - Москва: Генезис, 2020. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89321.html>
7. Кораблина Е. П., Акиндинова И. А., Баканова А. А., Родина А. М. Психологическая помощь : Практическое пособие. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 222 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472937>
8. Мицкевич А. Н., Петров С. В. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций : практическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500447>
9. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях : учеб. пособие. - 5-е изд, перераб. и доп.. - М.: Академия, 2012. - 320 с.
10. Патраков Э. В., Абдуллаева С. Г., Деточенко Л. С. Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода) : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461992>
11. Шарапов А. О., Пчелкина Е. П., Логинова О. В. Экстренная психологическая помощь : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 212 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457086>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.03 Финансовая грамотность: управление личными финансами****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|---------------------------------|
| 1. | Личное финансовое планирование | Собеседование, устный опрос |
| 2. | Сбережение и накопления | Собеседование, устный опрос |
| 3. | Потребительское кредитование | Собеседование, устный опрос |
| 4. | Ипотека | Собеседование, устный опрос |
| 5. | Налоговое планирование | Выполнение практических заданий |
| 6. | Пенсионное планирование | Собеседование, устный опрос |
| 7. | Страхование | Собеседование, устный опрос |
| 8. | Современные финансовые инструменты | Собеседование, устный опрос |
| 9. | Защита прав потребителей финансовых услуг | Собеседование, устный вопрос |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457182>

2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451187>

3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.4 Великая Отечественная война: без срока давности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

37.05.01 - Клиническая психология, Психодиагностика и психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника: Клинический психолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

План курса:

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|---|----------------------------------|
| 1. | Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР | Реферат, Эссе |
| 2. | Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР | Собеседование, Эссе, Презентация |
| 3. | Геноцид как международное преступление | Реферат, Эссе |

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/460147>

2. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2 : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 478 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/460149>